

# Utiliser la plateforme Moodle (Ecampus - Collégium Santé - Prélude)

## Documentation en cours de rédaction



Les pages en rouge ne sont pas encore créées. Vous pouvez les retrouver dans la documentation d'origine mais elles ne sont pas encore à jour. Toutefois la plupart des fonctionnalités et mécanismes sont les mêmes, n'hésitez pas à les consulter

- DOCUMENTATION DE REFERENCE (version 3.11 jusque fin janvier 2024)
- DOCUMENTATION OFFICIELLE 4.0
- DOCUMENTATION OFFICIELLE 4.1
- DOCUMENTATION EN FRANCAIS 4.x

Nouveautés Moodle 4.1 - Février 2024

## Se connecter à la plateforme (TOUS)

- Mon compte numérique
- Se connecter à la plateforme Ecampus
- Se connecter à la plateforme Collégium Santé
- Se connecter à la plateforme Prélude
- Se connecter à la plateforme Ecampus depuis Universitice (Université de Rouen)
- Se connecter à la plateforme Ecampus depuis Eurêka (Université du Havre)

## Le tableau de bord (TOUS)

- Les fonctionnalités du tableau de bord
- Mes cours
- Mon profil
- Ma messagerie
- Calendrier et Dates importantes
- Moteur de recherche global
- Gérer ses notifications

## Paramétrier et afficher son espace cours (ENSEIGNANT)

- Paramétrier son espace cours

- Afficher son espace de cours
  - Afficher ou cacher son espace de cours aux étudiants
    - Vérifications avant d'afficher son espace de cours
  - Personnaliser l'affichage de son espace de cours
    - Découvrir l'interface d'un cours
    - Activer le mode édition
    - Ajouter une section (ou une tuile)
    - Nommer les sections (ou les tuiles)
    - Choisir le format de son espace de cours (thématique, tuiles, vue en image, etc.)
      - Passer son cours en format tuile
  - Prendre temporairement un rôle différent pour vérifier l'affichage accordé aux utilisateurs ayant ce rôle

## Gérer son espace cours

- Sauvegarder et restaurer son cours
- Sauvegarder une activité avec les contributions et résultats des étudiants
- Restaurer une activité à partir d'une sauvegarde
- Restaurer une activité supprimée par erreur (à partir de la "corbeille")
- Gérer un espace complémentaire à l'année N+1
- Rechercher un cours archivé
- Gérer son cours avec le bloc "Actions en lot"
- Réutiliser des éléments via le bloc "Panier d'activités"
- Utiliser une même ressource sur plusieurs espaces de cours via les fichiers personnels
- Activer/Désactiver le téléchargement du contenu d'un cours
- Ajouter des blocs à votre espace de cours
- Réinitialiser manuellement une activité



Il n'est pas possible de supprimer un cours sur Ecampus ou Collegium Santé.

Merci de contacter cemu.assistance@unicaen.fr

## Gérer les inscriptions

- Les inscriptions des utilisateurs dans les cours (généralités)
- Gérer les inscriptions des utilisateurs (étudiants et enseignants) d'un espace de cours
- Gestion des groupes
- Exporter une liste d'étudiants du cours
- Inscription des utilisateurs en lots dans UN espace de cours (avec un fichier .csv)
- Incrire des utilisateurs en lots dans PLUSIEURS espaces de cours (avec un fichier .csv)
- Renouveler des inscriptions de type auto-inscription ou inscription manuelle
- Transformation d'inscriptions automatiques en inscriptions manuelles
- Vérifier une inscription (pour gestionnaire de scolarité)

# Mutualiser et partager des ressources dans Moodle

- Mutualisation d'espaces de cours comment mutualiser un contenu pour des étudiants inscrits dans plusieurs espaces de cours différents ?

## Diffuser des ressources

Une ressource pédagogique est une unité de contenu utilisée dans un processus d'enseignement-apprentissage.

- Diffuser des ressources pédagogiques

## Proposer des activités

La plateforme Moodle vous permet de créer des activités sur mesure : exercices interactifs, wikis, glossaires participatifs, ateliers en groupes, etc.

Consultez le [Guide des outils Moodle](#), un aide-mémoire destiné aux enseignant·e·s qui détaille dans un tableau à double entrée les principaux outils de Moodle et leur utilisation pédagogique.

Est-ce un outil simple à mettre en place ? Pour fournir des informations à mes étudiants ? Pour évaluer l'apprentissage de mes étudiants ? Pour la communication et l'interaction entre participants ? Pour la collaboration ?

Il mentionne également les niveaux taxonomiques de Bloom pouvant être atteints lors de l'utilisation des différents outils.

## Mettre en commun des données

- Base de données
- Etherpad
- Forum
- Glossaire
- Wiki
- Tableau

## Faire ressortir des tendances

- Sondage
- Feedback
- Questionnaire
- Consultation

## Évaluer vos étudiants

- Découvrir le [Carnet de notes](#)

- Cacher les notes aux étudiants

### Définir ses critères d'évaluation :

- Choisir des formats d'items adaptés aux objectifs d'évaluation
- Quels outils pour chaque type d'évaluation ?

### Les activités les plus utilisées en évaluation :

- Devoir
- Test

### Autres activités permettant l'évaluation :

- Test hors-ligne
- Atelier (évaluation par les pairs)
- Base de données
- Etherpad
- Forum
- Glossaire
- Leçon
- Questionnaire
- Wiki
- HotPotatoes

### Auto-évaluation

- Liste de tâches

### Lors d'une épreuve

- Suivre le déroulement d'une épreuve

### Export des notes (Ecampus uniquement)

- Export des notes pour SNW

### Modifier le calcul de la note du cours

- Modifier le calcul de la note du cours

### Outil de détection du plagiat

- Compilatio est un outil qui permet d'analyser des documents et de détecter le plagiat

### Évaluation par compétence

- Évaluer par compétences dans Moodle

## Communiquer avec les étudiants

### Communication asynchrone

Le **forum** est sûrement l'une des activités les plus importantes d'un cours : c'est l'endroit où la plupart des échanges et discussions auront lieu

- [Créer et utiliser l'activité Forums](#)

## Communication synchrone

Le **chat** et la **webconférence** permettent d'organiser l'équivalent d'une séance présente à distance.

- [Créer et utiliser l'activité Chat](#)
- [Créer et utiliser une webconférence BigBlueButton \(BBB\)](#)

## Planifier des rendez-vous avec vos étudiants

- [Créer et utiliser une activité "Rendez-vous"](#)

## Communiquer les résultats aux étudiants

- [Gérer le carnet de note des étudiants](#)

# Suivre les étudiants / individualiser les parcours

- [Paramétrier et observer les achèvements d'activités](#)
- [Paramétrier des restrictions d'accès](#)
- [Gestion des groupes](#)
- [Identifier les décrocheurs](#)
- [Créer un sondage](#)

# Participer à des activités (ÉTUDIANTS)

- [Déposer un devoir sur Ecampus](#)
- [Accéder à une réunion Big Blue Button](#)
- [Utiliser le module "Glossaire"](#)
- [Utiliser le module "Forum"](#)

# Problèmes fréquents

- Notes des tests qui ne remontent pas dans le carnet de notes pour certains étudiants [voir les réglages de disponibilité des tests](#)
- $\Delta$  Bug du panier d'activités à l'import de quiz  $\Delta$

# Administration du site (Admin.)

- [Ajouter un utilisateur sans compte numérique \(Prélude\)](#)
- Importation d'utilisateurs sans compte numérique (Prélude)

From:  
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - **CEMU**



Permanent link:  
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle4&rev=1718877165>

Last update: **20/06/2024 11:52**