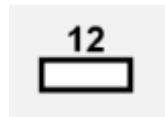


Créer une question de type "Numérique"



Pour savoir comment créer les questions directement dans la banque de question, se reporter à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Sélectionnez le type de question "Numérique"

Choisir un type de question à ajouter

x

QUESTIONS

 Choix multiple

 Vrai/Faux

 Appariement

 Réponse courte

 Numérique

 Composition

Appariement

 aléatoire à réponse courte

 Calculée

 Calculée à choix multiple

 Calculée simple

 Choix multiple tout-ou-rien

Permet une réponse numérique, le cas échéant avec des unités, qui est évaluée en comparant divers modèles de réponses, comprenant une tolérance.

Ajouter

Annuler

Si besoin, choisissez la catégorie

▼ Généraux

Catégorie

Défaut pour bacsableval (6)

Nom de question

Test: Mon Test

Défaut pour Mon Test

Cours: bacsableval

c2i

positionnement (1)

D1 (1)

1 (143)

Texte de la question

!

Donnez un nom à la question

▼ Généraux

Catégorie

Défaut pour bacsableval (11)

Nom de question

Ma question numérique

!

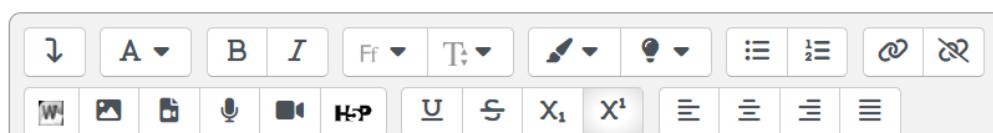
!

- Vous devez remplir ce champ.

Rédigez la consigne (amorce)

Texte de la question

!



Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en cm^2

Indiquez le nombre de points

Note par défaut

!

1

Feedback général

?



Indiquez la (ou les) proposition(s) attendue(s) et indiquer leur cotation

- Indiquer le résultat attendu et choisir **100 %** pour indiquer que le résultat indiqué est correct :

▼ Réponses

Réponse 1	187	Erreur 0	Note 100%
Feedback			

Indiquez la marge d'erreur acceptée

La marge d'erreur constitue une variation acceptée autour de la valeur attendue. Si vous n'acceptez que la valeur exacte, laisser 0 dans la case :

▼ Réponses

Réponse 1	187	Erreur 0	Note 100%
Feedback			

Prévisualisez la question

Prévisualiser

- Cliquer sur “Enregistrer les modifications et continuer” :

Enregistrer les modifications et continuer

Enregistrer

Annuler

- Cliquer sur "Aperçu" :

Enregistrer les modifications et continuer

🔍 Aperçu



Enregistrer

Annuler

- La question apparaît dans une fenêtre surgissante :

Ma question numérique Version 1 (dernière)

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en cm^2

Réponse :

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- Vous pouvez tester la question sur « **Recommencer** » autant que souhaité et sur « **Remplir les réponses correctes** » pour vérifier le comportement adéquat de la question. Cela vous permet de voir le rendu avec bonne ou mauvaise réponse en cliquant sur "Envoyer et terminer":

Exemple 1 :

Ma question numérique Version 1 (dernière)

Question 1

Correct

Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en cm^2

Réponse :



[Recommencer](#)

[Enregistrer](#)

[Remplir les réponses correctes](#)

[Envoyer et terminer](#)

[Fermer la prévisualisation](#)

Exemple 2 :

Ma question numérique Version 1 (dernière)

Question 1

Incorrect

Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en cm^2

Réponse :



[Recommencer](#)

[Enregistrer](#)

[Remplir les réponses correctes](#)

[Envoyer et terminer](#)

[Fermer la prévisualisation](#)

Option : Accepter un intervalle

- Soit deux valeurs réelles a et b tel que $a < b$.
- Soit m le centre de l'intervalle $[a;b]$ tel que $m = (a+b)/2$.
- Soit d l'amplitude (ou distance entre les bornes) de l'intervalle $[a;b]$ tel que $d = b-a$.
- Soit $d/2$ la demi-amplitude de l'intervalle $[a;b]$.
- Soit p la précision maximale de la réponse attendue (ou arrondis à p près).

Exemple : considérons l'intervalle $[180;190]$ alors :

- le milieu de cet intervalle est $m = (180+190)/2 = 185$;
- l'amplitude est $d = 190 - 180 = 10$;
- la demi-amplitude est égale à $10/2 = 5$.

Intervalle fermé

$S = [a;b]$ (a et b ainsi que toutes les valeurs entre a et b sont acceptées) va être transformé numériquement en $S = m \pm d/2$

Exemple : $S = [180;190]$ est transformé en $S = 185 \pm 5$

▼ Réponses

Réponse 1	185	Erreur 5	Note 100%
Feedback			

Intervalle ouvert

$S =]a;b[$ (Toutes les valeurs entre a et b sont acceptées mais a et b ne sont pas acceptées) va être transformé numériquement en $S = m \pm (d/2 - p)$

Exemple : $S =]180;190[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 185 \pm (5 - 0,01) = 185 \pm 4,99$

▼ Réponses

Réponse 1	185	Erreur 4,99	Note 100%
Feedback			

Intervalle semi-ouvert

$S = [a;b[$ (a et toutes les valeurs entre a et b sont acceptées mais b n'est pas accepté) va être transformé en $S = a$ ou $S =]a;b[$

Exemple : $S = [180;190[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 180$ ou $180 \pm 4,99$

▼ Réponses

Réponse 1	185	Erreur	4,99	Note	100%
Feedback	 A rich text editor toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, etc.), media (image, video, file, microphone), and other functions (list, font, size, etc.).				
 A large, empty text area for providing feedback.					

Réponse 2	180	Erreur	0	Note	100%
Feedback					

Option : Notation différenciée

Si vous souhaitez accorder une note différente en fonction de la précision de la réponse (par exemple 100 % pour la valeur exacte et 50 % pour une valeur approchée à 0,1 près dans la même unité) :

▼ Réponses

Réponse 1	187	Erreur 0	Note 100%
Feedback			
Réponse 2	187	Erreur 0,1	Note 50%
Feedback			

Option : Ajouter un feedback (rétroaction)

Il y a deux types de feedbacks classiques disponibles dans une question réponse multiple :

- Le **feedback spécifique** de chaque réponse : une rétroaction différenciée est affichée en fonction de la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez ainsi fournir à l'étudiant des éléments pour comprendre pourquoi la réponse est correcte ou incorrecte. La réponse joker "*" (associée à la note "Aucun") permet de donner un feed-back spécifique à tous les étudiants ayant une réponse incorrecte (c'est-à-dire une réponse ne correspondant pas aux autres réponses indiquées) :

▼ Réponses

Réponse 1 Erreur 0 Note 100% ▾

Feedback

 C'est la bonne réponse !

Réponse 2 Erreur 0 Note Aucun ▾

Feedback

 Votre réponse n'est pas exacte. La réponse attendue était 187. Elle s'obtenait en réalisant le calcul suivant : $22 \times 8,5$.

En savoir plus

Voir la documentation officielle : [Question "Numérique"](#)

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle4:test:choix_questions:qroc_numerique&rev=1705416342

Last update: **16/01/2024 15:45**

