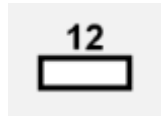


Créer une question de type "Numérique"



Pour savoir comment créer les questions directement dans la banque de question, se reporter à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Sélectionnez le type de question "Numérique"

Choisir un type de question à ajouter



QUESTIONS

☐  Choix multiple

☐  Vrai/Faux

☐  Appariement

☐  Réponse courte

☒  Numérique

☐  Composition

☐  Appariement
aléatoire à
réponse courte

☐  Calculée

☐  Calculée à choix
multiple

☐  Calculée simple

☐  Choix multiple
tout-ou-rien

Permet une réponse numérique, le cas échéant avec des unités, qui est évaluée en comparant divers modèles de réponses, comprenant une tolérance.

Ajouter

Annuler

Si besoin, choisissez la catégorie

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question

Défaut pour bacsableval (6)

Test: Mon Test

Défaut pour Mon Test

Cours: bacsableval

c2i

positionnement (1)

D1 (1)

1 (143)

Donnez un nom à la question

▼ Généraux

Catégorie

Défaut pour bacsableval (11)

Nom de question

Ma question numérique

- Vous devez remplir ce champ.

Rédigez la consigne (amorce)

Texte de la question

Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en cm²

Indiquez le nombre de points

Note par défaut

1

Feedback général

↓ A B

Indiquez la (ou les) proposition(s) attendue(s) et indiquer leur cotation

- Indiquer le résultat attendu et choisir **100 %** pour indiquer que le résultat indiqué est correct :

▼ Réponses

Réponse 1	187	Erreur	0	Note	100%
Feedback	↓ A B I Fr T: [color] [font-size] [list] [link] [unlink] [table] [image] [video] [audio] [math] [math display] [math subscript] [math superscript] [math fraction] [math matrix] [math vector] [math scalar]				

Indiquez la marge d'erreur acceptée

La marge d'erreur constitue une variation acceptée autour de la valeur attendue. Si vous n'acceptez que la valeur exacte, laisser 0 dans la case :

▼ Réponses

Réponse 1	187	Erreur	0	Note	100%
Feedback	↓ A B I Fr T: [color] [font-size] [list] [link] [unlink] [table] [image] [video] [audio] [math] [math display] [math subscript] [math superscript] [math fraction] [math matrix] [math vector] [math scalar]				

Prévisualisez la question

Prévisualiser

- Cliquer sur “Enregistrer les modifications et continuer” :

Enregistrer les modifications et continuer

Enregistrer

Annuler

- Cliquer sur "Aperçu" :

Enregistrer les modifications et continuer

 [Aperçu](#)

Enregistrer

Annuler

- La question apparaît dans une fenêtre surgissante :



Ma question numérique

Version 1 (dernière)

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en cm^2

Réponse :

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- Vous pouvez tester la question sur « **Recommencer** » autant que souhaité et sur « **Remplir les réponses correctes** » pour vérifier le comportement adéquat de la question. Cela vous permet de voir le rendu avec bonne ou mauvaise réponse en cliquant sur "Envoyer et terminer" :

Exemple 1 :

Ma question numérique Version 1 (dernière)

Question 1

Correct

Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en cm^2

Réponse : 187 ✓

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Exemple 2 :

Ma question numérique Version 1 (dernière)

Question 1

Incorrect

Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de longueur 22 cm et de largeur 8,5 cm.

Donnez la réponse en cm^2

Réponse : 180 ✗

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Option : Accepter un intervalle

- Soit deux valeurs réelles a et b tel que $a < b$.
- Soit m le centre de l'intervalle $[a;b]$ tel que $m = (a+b)/2$.
- Soit d l'amplitude (ou distance entre les bornes) de l'intervalle $[a;b]$ tel que $d = b-a$.
- Soit $d/2$ la demi-amplitude de l'intervalle $[a;b]$.
- Soit p la précision maximale de la réponse attendue (ou arrondis à p près).

Exemple : considérons l'intervalle $[180;190]$ alors :

- le milieu de cet intervalle est $m = (180+190)/2 = 185$;
- l'amplitude est $d = 190 - 180 = 10$;
- la demi-amplitude est égale à $10/2 = 5$.

Intervalle fermé

$S = [a;b]$ (a et b ainsi que toutes les valeurs entre a et b sont acceptées) va être transformé numériquement en $S = m \pm d/2$

Exemple : $S = [180;190]$ est transformé en $S = 185 \pm 5$

▼ Réponses

Réponse 1

185

Erreur 5

Note 100%

Feedback

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, font color, text color, link, unlink, list, and other formatting options.

Intervalle ouvert

$S =]a;b[$ (Toutes les valeurs entre a et b sont acceptées mais a et b ne sont pas acceptées) va être transformé numériquement en $S = m \pm (d/2 - p)$

Exemple : $S =]180;190[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 185 \pm (5 \cdot 0,01) = 185 \pm 4,99$

▼ Réponses

Réponse 1

185

Erreur 4,99

Note 100%

Feedback

↵

A ▾

B

I

Fr ▾

T: ▾

 ▾

 ▾



















H-P





X₁

X¹









Intervalle semi-ouvert

$S = [a;b]$ (a et toutes les valeurs entre a et b sont acceptées mais b n'est pas accepté) va être transformé en $S = a$ ou $S =]a;b[$

Exemple : $S = [180;190[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 180$ ou $180 \pm 4,99$

▼ Réponses

Réponse 1	185	Erreur	4,99	Note	100%
Feedback	↵ A ▼ B I Fr ▼ T: ▼                   				

Réponse 2	180	Erreur	0	Note	100%
Feedback	↵ A ▼ B I Fr ▼ T: ▼                   				

Option : Notation différenciée

Si vous souhaitez accorder une note différente en fonction de la précision de la réponse (par exemple 100 % pour la valeur exacte et 50 % pour une valeur approchée à 0,1 près dans la même unité) :

▼ Réponses

Réponse 1

187

Erreur

0

Note

100%

Feedback

↵

A ▾

B

I

Ff ▾

T: ▾









































Réponse 2

187

Erreur

0,1

Note

50%

Feedback

↵

A ▾

B

I

Ff ▾

T: ▾









































Option : Ajouter un feedback (rétroaction)

Il y a deux types de feedbacks classiques disponibles dans une question réponse multiple :

- Le **feedback spécifique** de chaque réponse : une rétroaction différenciée est affichée en fonction de la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez ainsi fournir à l'étudiant des éléments pour comprendre pourquoi la réponse est correcte ou incorrecte. La réponse joker "∗" (associée à la note "Aucun") permet de donner un feed-back spécifique à tous les étudiants ayant une réponse incorrecte (c'est-à-dire une réponse ne correspondant pas aux autres réponses indiquées) :

▼ Réponses

Réponse 1	187	Erreur	0	Note	100%
Feedback	↵ A B I Ff T: ✎ 💡 ☰ ☷ 🔗 🔗 📄 🖼️ 📁 🎤 🎥 H-P U ↺ X₁ X¹ ☰ ☷ ☷ ☷ C'est la bonne réponse !				

Réponse 2	22	Erreur	0	Note	Aucun
Feedback	↵ A B I Ff T: ✎ 💡 ☰ ☷ 🔗 🔗 📄 🖼️ 📁 🎤 🎥 H-P U ↺ X₁ X¹ ☰ ☷ ☷ ☷ Votre réponse n'est pas exacte. La réponse attendue était 187. Elle s'obtenait en réalisant le calcul suivant : $22 \times 8,5$.				

En savoir plus

Voir la documentation officielle : [Question "Numérique"](#)

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle4:test:choix_questions:groc_numerique&rev=1689947059

Last update: 21/07/2023 15:44

