Ajouter et paramétrer l'activité "atelier"

1. Cliquez sur le bouton « Activer le mode édition » en haut à droite de la page



2. Cliquez sur « Ajouter une activité ou une ressource »

	Modifier 1
	Modifier 🔻 🚢
	Modifier 👻 🖂

3. Sélectionnez l'activité « Atelier » en cliquant sur l'icône correspondante. Vous êtes renvoyé vers la page de paramétrage de l'atelier.

Rechercher					Q
avori Activit	és Ressourc	es			
€ Atelier ★ ④	Base de données ☆ ❹	BigBlueButton BN ☆ €	ල Chat ☆ ❹	Choix de Groupe ☆ ③	Consultation
H-P Contenu interactif	Devoir	Etherpad Lite	Forum	Glossaire	H₅P HSP ★ ❹
) Hot Potatoes ☆ ❹	Leçon	Çabc def Liste de tâches ☆ €	outil externe ☆ 0	Paquetage SCORM ☆ ⑤	Questionnaire
31 Rendez-vous	Simple certificat	Sondage	Test	Test hors-ligne	Wiki

4. Donnez un nom à l'atelier dans le champ « Nom de l'atelier ». Renseignez la « Description » de l'atelier. Cette description sera visible par les étudiants « Phase de mise en place », avant qu'ils puissent remettre leur travail.

18/07/2025 14:20	3/7 Ajouter et paramétrer l'activité "at	elier'
 Généraux 		
Nom de l'atelier	• Activité d'évaluation par les pairs	
Description	 A • B I Ff • T; • V • E E • S Pour les étudiants, cette activité se déroulent en trois phases. Phase de remise : les étudiants répondent au sujet de l'évaluation et déposent leur travail au sein de cette activité. Phase d'évaluation : les étudiants évaluent leurs pairs et peuvent également s'auto-évaluer. Les étudiants obtiennent une note pour les évaluations qu'ils font. Conclusion : les étudiants accèdent à leurs notes - la moyenne des notes attribuées par les pairs + la note attribuée pour leur travail d'évaluation. 	•
	() Brouillon enregistré	
	Afficher la description sur la page de cours 2	

5. Dépliez la rubrique « Réglages d'évaluation » et sélectionnez la stratégie d'évaluation la plus appropriée. « Évaluation cumulative » permet aux étudiants de donner une note pour chacune des composantes de l'évaluation et d'ajouter un commentaire associé cette note, donc de justifier la note attribuée. À l'issue de l'activité, les étudiants obtiendront deux notes : une pour le travail qu'ils ont remis (par défaut 80) et une pour la qualité de leur évaluation (par défaut 20).

 Réglages d'évaluation 	n5
Stratégie d'évaluation 😗	Évaluation cumulative 🗢
Note pour le travail remis 😗	80 🗢 Sans catégorie 🗢
Note du travail pour réussir 🛛 💡	
Note du processus 🕜 d'évaluation	20 🗢 Sans catégorie 🗢
Note de l'évaluation pour 🛛 😯 réussir	
Décimales dans les notes	2 🗢

6. Faites défiler la page jusqu'à la rubrique « Réglages de remise des travaux ». Dans l'éditeur de texte, renseignez les « Instructions pour la remise du travail ». Ces instructions correspondent au sujet de l'évaluation. Vous pouvez également préciser aux étudiants comment ajouter leur travail au sein de cette activité.

7. Sélectionnez le·s type·s de remise. La remise au format « Fichier joint » permet aux étudiants de composer sans avoir à rester connectés. La case « Requis » se coche automatiquement si un seul type de remise est sélectionné.

8. Précisez le nombre maximal de fichiers à remettre.

9. Renseignez le·s type·s de fichiers que les étudiants sont autorisés à remettre. Pour sélectionner un ensemble de formats, cliquez sur le bouton gris « Choisir », puis sélectionnez les formats souhaités.

10. Par défaut, les étudiants ne sont pas autorisés à remettre leur travail en retard. Il vaut mieux laisser ce paramètre décoché afin d'éviter qu'un étudiant ne soit évalué par aucun de ses pairs.

Réglages de remise des trav	aux
Instructions pour la remise du travail	Image: Signal Structuration et la mise en forme du document; • sur votre réponse à la question concernant la "méthodologie". Pour la structuration et la mise en forme du document; • sur votre réponse à la question concernant la "méthodologie". Pour la structuration et la mise en forme du document QDT, vous travaillerez évidemment dans les règles de l'art, en procédant notamment à un <u>stylage</u> systématique, et suivrez le modèle fourni. La réponse à la question concernant la "méthodologie" sera donnée directement dans le document, à l'endroit indiqué par le modèle. Avant le 03 juillet à 19h00, vous remettrez le fichier ZIP contenant nécessairement : • votre fichier ODT; • un export PDF de votre fichier QDT.
Types de remise	Fichier à télécharger : <u>CC2</u> -TT- <u>RLodt</u> □ Texte en ligne □ Requis ☑ Fichier joint ☑ Requis
Nombre maximal d'annexes jointes	3 🗢
Types de fichier autorisés pour le travail 🧿 à remettre	.zip .pdf .odt Choisir Aucune sélection
Taille maximale des annexes aux travaux	100Mo ¢
Travaux remis en retard	Autoriser la remise des travaux après le délai

11. À la rubrique « Modalités d'évaluation », renseignez les « Instructions pour l'évaluation ». Ces instructions seront visibles par les étudiants pendant toute la durée de la phase d'évaluation. Elles doivent aider les étudiants à comprendre ce qui est attendu d'eux.

12. Si vous souhaitez que les étudiants évaluent leur propre travail en plus de ceux de leurs pairs, cochez la case « Les étudiants peuvent évaluer leur propre travail » pour le paramètre « Utiliser les auto-évaluations ».

Instructions pour l'évaluation	$1 \mathbf{A} \bullet \mathbf{B} I \mathbf{F} \bullet \mathbf{T} \bullet \mathbf{V} \bullet \mathbf{I} \equiv \ \mathbf{I} = \ \mathbf{I} \bullet \mathbf{I}$				
	Au cours de votre activité d'évaluation comptant pour un cinquième de la note totale, vous évaluerez la capacité de vos pairs à :				
	- appliquer des styles prédéfinis et personnalisés : styles de paragraphe, de caractère, de page et de liste				
	 - insérer une table des matières - insérer et formater un en-tête et un pied de page avec des champs automatiques 				
	- insérer des sections, colonnes et notes de bas de page				
	- inserer des images et diagrammes - ajouter des légendes automatiques aux images et diagrammes et insérer des renvois vers ces légendes				
	- insérer et mettre en forme un tableau depuis un tableur				
	Vous trouverez chacun des critères associés ci-dessous. Pour chacun des critères, le nombre de points attribués variera en fonction des indications complémentaires présentes. Dans le champ "Commentaire" de chaque critère, vous justifierez la note attribuée.				

5/7

13. À la rubrique « Feedback », pour le paramètre « Mode feedback général », sélectionnez « Activé et requis » afin de forcer les étudiants évaluateurs à faire un retour général sur la production de leur pair.

14. Sélectionnez le « Nombre maximal d'annexes du feedback général » s'il est opportun que les étudiants déposent un fichier pour ce feedback (un court fichier audio ou vidéo par exemple).

15. La « Conclusion » correspond au retour que vous faites sur l'activité. Les étudiants ne la voient que lorsque l'activité est « fermée ». Il est pertinent de compléter la « Conclusion » lorsque l'activité est terminée – que tous les travaux ont été remis et évalués. Cela vous permettra notamment d'indiquer aux étudiants quels sont les points du cours à re-travailler en priorité.



16. « Utiliser des travaux exemplaires » afin d'illustrer les attendus de l'activité. Cochez « Des travaux exemplaires sont fournis pour tester le processus d'évaluation », puis sélectionnez le « Mode d'évaluation des travaux exemplaires ». Pour permettre aux étudiants de profiter des travaux exemplaires avant qu'ils rendent leur travail, sélectionnez « Les travaux exemplaires doivent être évalués avant de remettre le travail ».

18/07/2025 14:20

_	Travaux exemplaires		
	Utiliser des travaux exemplaires	Des travaux exemplaires sont fournis pour tester le processus d'évaluation	0
Ľ	Mode d'évaluation des travaux exemplaires	Les travaux exemplaires doivent être évalués avant de remettre le travail	\$

17. À la rubrique « Disponibilité », commencez par spécifier la plage d'ouverture de l'espace de dépôt des travaux. Cochez les cases « Activer », puis définissez les dates et heures appropriées.

18. Pour gérer les éventuels retards de remise du travail, il est vivement conseillé de laisser la case « Passer à la phase suivante après le délai de remise des travaux » décochée.

19. Définissez la plage d'ouverture de l'activité d'évaluation à proprement parlé. Cochez les cases « Activer », puis définissez les dates et heures appropriées. Attention, la date de début des évaluations doit être postérieure à celle de fin de remise des travaux.

Disponibilité

Æ	Début de la remise des travaux	3 ♦ juillet ♦ 2020 ♦ 11 ♦ 00	🕈 🋗 🗹 Activer
U	Fin de la remise des travaux	3 ≑ juillet ≑ 2020 ≑ 18 ≑ 00	🕈 🛗 🗹 Activer
	18	Passer à la phase suivante après le délai de remise de	es travaux 🕜
Æ	Début des évaluations	3 ≑ juillet ≑ 2020 ≑ 18 ≑ 01	🗢 🛗 🗹 Activer
U	Fin des évaluations	6 \$ juillet \$ 2020 \$ 17 \$ 00	🕈 🛗 🗹 Activer

20. Dans les « Réglages courants », vérifiez que le paramètre « Mode de groupe » sélectionné est « Aucun groupe » si l'activité doit être réalisée individuellement.

Reportez-vous aux pages Paramétrer une activité "atelier" en groupes séparés et Paramétrer une activité "atelier" en groupes visibles pour organiser une activité d'évaluation par les pairs à destination de plusieurs groupes d'étudiants.

 Réglages courants 			
Disponibilité	0	Afficher sur la page de cours	\$
Numéro d'identification	0		
20 Mode de groupe	0	Aucun groupe 🗢	

21. Pour terminer le paramétrage général de l'activité et passer à la « Phase de mise en place », cliquez sur « Enregistrer et afficher »

Enregistrer et revenir au cou 21

Enregistrer et afficher

Annuler

From: https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/ - CEMU

Permanent link:

Last update: 08/11/2024 15:59

