

Chapitrer un test

Étape 1 : Aller dans l'espace de modification du test

Test : Série de questions sur le texte

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Faire le test

◀ Test : Série de questions sur le texte

Aller à...

Paramètres
Dérogations de groupe
Dérogations utilisateur
⚙️ Modifier le test
🔍 Prévisualiser
📊 Résultats

Étape 2 : Editer le premier titre

- Cliquer sur le petit crayon :

Modification du test Test : Série de questions sur le texte ?

Questions : 47 | Ce test est ouvert

Note maximale 20,00

Enregistrer

Total des notes : 47,00

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

✎ Modifier le titre « »

☐ Mélanger ?

Ajouter ▾

1	Q01	Selon Lynda Allal, l'évaluation des « apprentissages » à l'université peut porter sur :	1,00
2	Q02	Selon les travaux de Romainville, les modalités d'évaluation adoptées par un enseign...	1,00
3	Q03	Il y aurait couramment à l'université un décalage entre les objectifs déclarés des ens...	1,00
4	Q04	Pour de nombreux étudiants, l'évaluation se caractérise par son imprévisibilité.	1,00

- taper le texte du premier titre :

Modification du test Test : Série de questions sur le texte ?

Questions : 47 | Ce test est ouvert

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

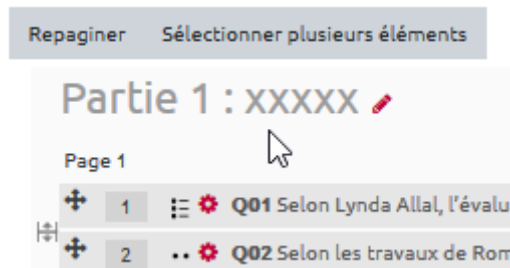
Esc pour annuler, Entrée pour terminer

Partie 1 : xxxxxxxxxxxx

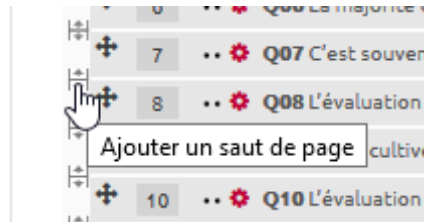
Page 1

1 Q01 Selon Lynda Allal, l'évaluation des « apprentissages » à l'université peut porter sur :

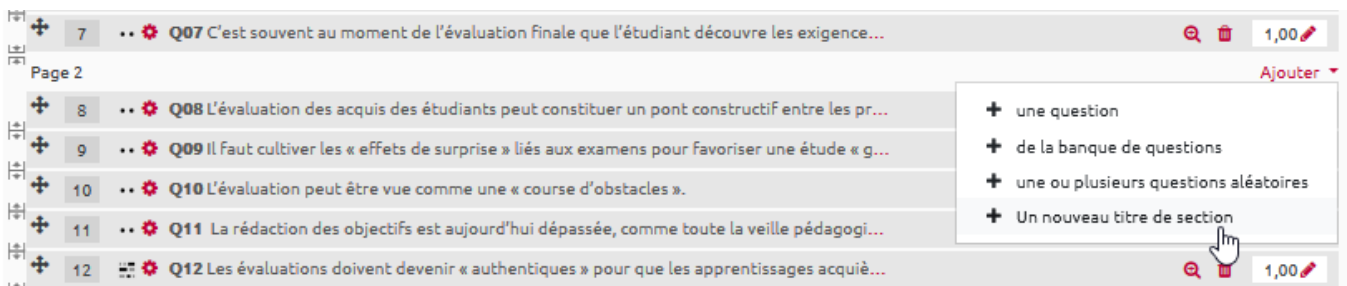
- taper sur la touche "**Entrée**" pour valider :



Étape 3 : insérer un saut de page



Étape 4 : ajouter un nouveau titre de section

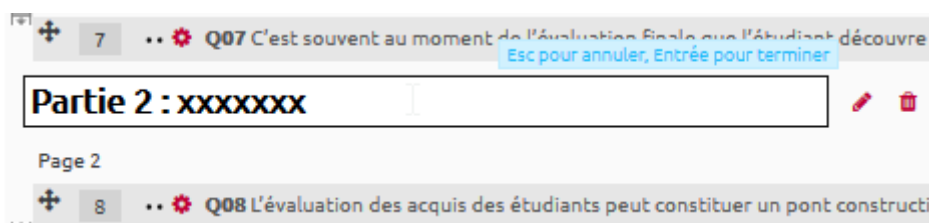


Étape 5 : Éditer le nouveau titre

- Cliquer sur le petit crayon :



- taper le texte du nouveau titre puis valider en tapant sur la touche “Entrée” :





Maintenant que le test est chapitrée, l'option "Mélanger" ne vaut que pour la section.

7 .. **Q07** C'est souvent au moment de l'évaluation finale que l'étudiant découvre les exigences... 1,00

Partie 2 : xxxxx Mélanger

Page 2

8 .. **Q08** L'évaluation des acquis des étudiants peut constituer un pont constructif entre les pr... 1,00

9 .. **Q09** Il faut cultiver les « effets de surprise » liés aux examens pour favoriser une étude « g... 1,00

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:

https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test_chapitrage&rev=1585140653

Last update: **23/06/2020 13:58**

