

Choisir des formats d'items adaptés aux objectifs d'évaluation

Typologie des formats d'items

Bertrand et Laveault (2014, *Introduction aux théories des tests en psychologie et en sciences de l'éducation*, pp. 30-33) ont dressé la typologie des formats d'items suivante :

- Question fermées
 - Question à choix multiple à réponse unique (QRU) ou à réponses multiples (QRM)
 - Questions "vrai-faux" (QVF)
 - Questions d'appariements
- Question ouvertes
 - Question à réponse brève souvent nommée question à réponse ouverte courte (QROC)
 - Question à réponse narrative souvent nommée question à réponse ouverte longue (QROL)
 - Question demandant une performance

Pertinence de l'usage des différents formats d'items

Le test permet de proposer une évaluation par questions fermées dites "à correction objective" (QCM, QROC, textes à trous, appariements...) par opposition aux évaluations par questions ouvertes à production longue dires "à réponse construite" (rédaction, dissertation, étude de cas, problème à résoudre...). Cette modalité par test est particulièrement adaptée pour **vérifier l'acquisition de connaissances, la compréhension ou l'application**. Le test peut aussi être complémentaire d'autres modalités d'évaluation (production longues, simulation, portfolio, ECOS...). Le test peut inclure des questions à réponses ouvertes longues (QROL) qui sont à correction manuelle.

La modalité d'évaluation par tests doit être cohérente avec les objectifs d'apprentissage visés et les activités d'apprentissages réalisées (principe de cohérence ou d'alignement pédagogique).

| Modalités de questionnement | Connaissance | | Compréhension | Application | Analyse | Synthèse | Évaluation | Créativité |
|---|----------------|-----------------------|---------------|-------------|---------|----------|------------|------------|
| | Reconnaissance | Rappel (Évocation) | | | | | | |
| Question à appariement (points à relier), glisser-déposer, texte à trous, question à choix multiples (QCM), vrai-faux | ✓✓✓ | | ✓ | ✓✓✓ | ✓ | | | |
| Question à réponse numérique ou calculée (à écrire) | | ✓✓✓ | | ✓✓✓ | | | | |
| Question à réponse ouverte courte (QROC) | | ✓✓✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ | | | |
| Question à réponse ouverte longue (QROL) | | ✓✓✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ | |
| Rédaction, essai | | ✓✓✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ | |
| Projet | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ |
| Portfolio | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ |
| Simulation | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ |
| Examen clinique objectif structuré (ECOS) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓✓✓ | ✓✓✓ |

Pour en savoir plus sur le principe de cohérence ou d'alignement pédagogique :
<https://www.youtube.com/watch?v=BF7E6u6Rlj0>.

Je veux choisir le système de cotation

Se reporter à la documentation : [Choisir une méthode de cotation \(ou "scoring"\)](#)

Je veux choisir les types de questions dans Moodle

Se reporter à la documentation : [Choisir les types de question dans Moodle](#)

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:format_item&rev=1586895427

Last update: **23/06/2020 13:58**

