

# Choisir des formats d'items

## Typologie des formats d'items

### Pertinence de l'usage des formats d'items

Le test permet de proposer une évaluation par questions fermées dites "à correction objective" (QCM, QROC, textes à trous, appariements...) par opposition aux évaluations par questions ouvertes à production longue dires "à réponse construite" (réécriture, dissertation, étude de cas, problème à résoudre...). Cette modalité par test est particulièrement adaptée pour **vérifier l'acquisition de connaissances, la compréhension ou l'application**. Le test peut aussi être complémentaire d'autres modalités d'évaluation (production longues, simulation, portfolio, ECOS...). Le test peut inclure des questions à réponses ouvertes longues (QROL) qui sont à correction manuelle.

La modalité d'évaluation par tests doit être cohérente avec les objectifs d'apprentissage visés et les activités d'apprentissages réalisées (principe de cohérence ou d'alignement pédagogique).

| Modalités de questionnement   | Connaissance   |                    | Compréhension | Application | Analyse | Synthèse | Évaluation | Créativité |
|---|----------------|--------------------|---------------|-------------|---------|----------|------------|------------|
|   | Reconnaissance | Rappel (Évocation) |               |             |         |          |            |            |
| Question à appariement (points à relier), glisser-déposer, texte à trous, question à choix multiples (QCM), vrai-faux | ✓✓✓            |                    | ✓             | ✓✓✓         | ✓       |          |            |            |
| Question à réponse numérique ou calculée (à écrire)   |                | ✓✓✓                |               | ✓✓✓         |         |          |            |            |
| Question à réponse ouverte courte (QROC)  |                | ✓✓✓                | ✓✓✓           | ✓✓✓         | ✓✓✓     |          |            |            |
| Question à réponse ouverte longue (QROL)  |                | ✓✓✓                | ✓✓✓           | ✓✓✓         | ✓✓✓     | ✓✓✓      | ✓✓✓        |            |
| Rédaction, essai  |                | ✓✓✓                | ✓✓✓           | ✓✓✓         | ✓✓✓     | ✓✓✓      | ✓✓✓        |            |
| Projet  | ✓              |                    | ✓             | ✓           | ✓       | ✓        | ✓✓✓        | ✓✓✓        |
| Portfolio   | ✓              |                    | ✓             | ✓           | ✓       | ✓        | ✓✓✓        | ✓✓✓        |
| Simulation  | ✓              |                    | ✓             | ✓           | ✓       | ✓        | ✓✓✓        | ✓✓✓        |
| Examen clinique objectif structuré (ECOS)   | ✓              |                    | ✓             | ✓           | ✓       | ✓        | ✓✓✓        | ✓✓✓        |

Pour en savoir plus sur le principe de cohérence ou d'alignement pédagogique :

<https://www.youtube.com/watch?v=BF7E6u6Rlj0>.

From:  
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:  
[https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:format\\_item&rev=1586894431](https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:format_item&rev=1586894431)

Last update: 23/06/2020 13:58

