

Créer une question de type Vrai-Faux généralisé



On invite ici l'apprenant à se positionner sur chaque proposition d'une question à choix multiple avec un menu déroulant correct/incorrect, vrai/faux, conforme/non conforme... La question de type "Sélectionner les mots manquants" permet de regrouper tous les "vrai-faux" en une seule question synthétique mais fait perdre la possibilité de mélanger l'ordre des propositions à évaluer et fait perdre aussi la possibilité d'une analyse fine des réponses.

Étape 1 : choisir le type de question

- sélectionner le type de question "Sélectionner le mot manquant" et cliquer sur "Ajouter" :

Choisir un type de question à ajouter

The screenshot shows a list of question types under the 'multiple' category. The 'Sélectionner les mots manquants' option is selected. A mouse cursor is hovering over the 'Texte à trous' option. The 'AUTRE' section contains a single option: 'Description'. At the bottom right, there are 'Ajouter' and 'Annuler' buttons.

Question Type	Description
Calculée simple	Les mots manquants dans le texte de la question sont remplis par des menus déroulants.
Choix multiple tout-ou-rien	
Cloze (réponses intégrées)	
Glisser-déposer sur texte	
Glisser-déposer sur une image	
Marqueurs à glisser-déposer	
Sélectionner les mots manquants	
Texte à trous	

Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question !

Texte de la question !

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Test: Examen de type "Test"

Défaut pour Examen de type "Test"

Cours: Concevoir des QCM

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4) ▼

Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage

Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur

Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

Catégorie: Espaces pour les personnels

Défaut pour Espaces pour les personnels

Système

Défaut pour Système

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par **Défaut**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 3 : donner un nom à la question

Nom de question !

Vrai faux généralisé



Étape 4 : indiquer le texte de la question

Texte de la question !

Les éléments suivant sont des activités dans Moodle.

Devoir
Forum
Livre
Test
URL

A cursor icon is visible at the bottom right of the text area.

Étape 5 : indiquer le nombre de points

Note par défaut ! 1 !

A cursor icon is visible to the right of the value '1'.

Étape 6 : indiquer les réponses

- indiquer les mots ou expression qui seront disponible dans le menu déroulant

Choix

Mélanger

choix [[1]]	Réponse <input type="text" value="Vrai"/>	Groupe <input type="button" value="A"/>
choix [[2]]	Réponse <input type="text" value="Faux"/>	Groupe <input type="button" value="A"/>
choix [[3]]	Réponse <input type="text"/>	Groupe <input type="button" value="A"/>
choix [[4]]	Réponse <input type="text"/>	Groupe <input type="button" value="A"/>
choix [[5]]	Réponse <input type="text"/>	Groupe <input type="button" value="A"/>
choix [[6]]	Réponse <input type="text"/>	Groupe <input type="button" value="A"/>

A cursor icon is visible over the empty response input field for choice [[3]].

Étape 8 : indiquer les trous dans le texte

- remonter au texte de la question et remplacer les mots indiqués plus bas par leurs numéros correspondants entre double crochets :

Texte de la question !



Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [[1]] » de ce que l'on « est », pour « [[2]] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [[3]] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

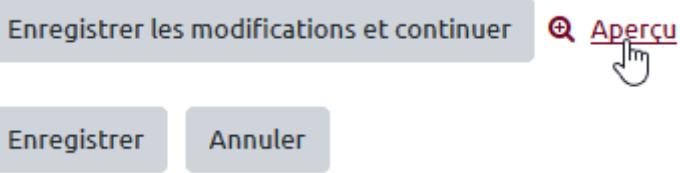
Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Étape 9 : prévisualiser

- Cliquer sur "Enregistrer les modifications et continuer" :



- Cliquer sur "Aperçu" :



- Tester la fonctionnalité de la question :

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,

pour « » de ce que l'on « est », pour « »

» de ce que l'on sait de vous, pour « » de ce

que l'on se dégager
différer

Source : se décoller [Frankenstein pédagogue, 1996, p.68](#)

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

- cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier :

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui

n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,

pour « différer » de ce que l'on « est », pour « se dégager »

» de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « se décoller » de ce

que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, [Frankenstein pédagogue, 1996, p.68](#)

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- vous pouvez recommencer autant que souhaité :

Question 1

Partiellement correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,
pour « **différer** » de ce que l'on « **est** », pour « **se dégager** » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **se décoller** » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer**Enregistrer****Répondre aux questions****Envoyer et terminer****Fermer la prévisualisation**

- Fermer l'aperçu et revenez sur les étapes qui nécessitent des ajustements.

Question 1

Correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,
pour « **se décoller** » de ce que l'on « **est** », pour « **se dégager** » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **différer** » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer**Enregistrer****Répondre aux questions****Envoyer et terminer****Fermer la prévisualisation**

Étape 10 : cliquer sur "Enregistrer"

Enregistrer les modifications et continuer

🔍 Aperçu

Enregistrer

Annuler



Option : ajouter un leurre (réponse non utile)

Pour cela, il suffit de créer un élément mais ne pas lui créer d'espace associé dans le texte. L'étudiant pourra utiliser ce choix leurre comme les autres.

Choix

Mélanger

Choix [[1]]

Réponse

se décoller

Groupe

A

Choix [[2]]

Réponse

se dégager

Groupe

A

Choix [[3]]

Réponse

différer

Groupe

A

Choix [[4]]



Réponse

autre mot

Groupe

A

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,

pour « » de ce que l'on « est », pour « »

» de ce que l'on sait de vous, pour « » de ce

que l'on a prévu."

Source :

Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

se dégager
autre mot
différer
se décoller

Pour aller plus loin

Se reporter à la documentation officielle Moodle : [Question "Sélectionner le mot manquant"](#)

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:vrai-faux_generalise&rev=1606488488

Last update: **27/11/2020 15:48**

