

Créer une question de type Vrai-Faux généralisé



On invite ici l'apprenant à se positionner sur chaque proposition d'une question à choix multiple avec un menu déroulant correct/incorrect, vrai/faux, conforme/non conforme... La question de type "Sélectionner les mots manquants" permet de regrouper tous les "vrai-faux" en une seule question synthétique mais fait perdre la possibilité de mélanger l'ordre des propositions à évaluer et fait perdre aussi la possibilité d'une analyse fine des réponses.

Étape 1 : choisir le type de question

- sélectionner le type de question "Sélectionner le mot manquant" et cliquer sur "Ajouter" :

Choisir un type de question à ajouter

multiple

- Calculée simple
- Choix multiple tout-ou-rien
- Cloze (réponses intégrées)
- Glisser-déposer sur texte
- Glisser-déposer sur une image
- Marqueurs à glisser-déposer
- Sélectionner les mots manquants

AUTRE

- Texte à trous

Description

Les mots manquants dans le texte de la question sont remplis par des menus déroulants.

Ajouter Annuler

Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question !

Texte de la question !

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Test: Examen de type "Test"

Défaut pour Examen de type "Test"

Cours: Concevoir des QCM

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4) ▼

Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage

Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur

Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

Catégorie: Espaces pour les personnels

Défaut pour Espaces pour les personnels

Système

Défaut pour Système

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par **Défaut**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 3 : donner un nom à la question

Nom de question !

Vrai faux généralisé



Étape 4 : indiquer le texte de la question

Texte de la question !

Les éléments suivants sont des activités dans Moodle.

Devoir
Forum
Livre
Test
URL

A cursor arrow points towards the bottom right corner of the text area.

Étape 5 : indiquer le nombre de points

Note par défaut ! 1 1 !

A cursor arrow points towards the bottom right corner of the note field.

Étape 6 : indiquer les réponses

- indiquer les mots ou expression qui seront disponible dans le menu déroulant

Choix

Mélanger

Choix [[1]]	Réponse <input type="text" value="se décoller"/>	Groupe A
Choix [[2]]	Réponse <input type="text" value="se dégager"/>	Groupe A
Choix [[3]]	Réponse <input style="border: 2px solid red; border-radius: 5px;" type="text" value="différer"/>	Groupe A
Choix [[4]]	Réponse <input type="text"/>	Groupe A
Choix [[5]]	Réponse <input type="text"/>	Groupe A
Choix [[6]]	Réponse <input type="text"/>	Groupe A

Espaces vides pour 3 choix supplémentaires

Étape 7 : cocher "Mélanger"

- Cocher cette case permet de mélanger les éléments de réponse proposés dans les menus déroulants.

Choix

Mélanger

Choix [[1]] Réponse se décoller

Étape 8 : indiquer les trous dans le texte

- remonter au texte de la question et remplacer les mots indiqués plus bas par leurs numéros correspondants entre double crochets :

Texte de la question !

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [[1]] » de ce que l'on « est », pour « [[2]] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [[3]] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

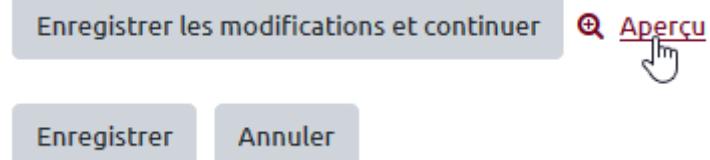
Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Étape 9 : prévisualiser

- Cliquer sur “Enregistrer les modifications et continuer” :



- Cliquer sur “Aperçu” :



- Tester la fonctionnalité de la question :

The screenshot shows a Moodle text completion question. On the left, a grey sidebar says "Question 1", "Pas encore répondu", and "Noté sur 1,00". The main area has a light blue background. It asks to "Compléter le texte suivant :" and provides a quote: "La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [redacted] » de ce que l'on « est », pour « [redacted] ». « de ce que l'on sait de vous, pour « [redacted] » de ce que l'on sait de vous, pour « [redacted] ». « de ce que l'on a prévu. »". A dropdown menu is open over the word "différer", showing options: "se dégager", "différer" (which is highlighted in blue), and "se décoller". At the bottom, it says "Source : Frankenstein pédagogue, 1996, p.68".

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer

- cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier :

Question 1Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **différer** » de ce que l'on « **est** », pour « **se dégager** » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **se décoller** » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer**Enregistrer****Remplir les réponses correctes****Envoyer et terminer****Fermer la prévisualisation**

- vous pouvez recommencer autant que souhaité :

Question 1Partiellement
correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **différer** » **✗** de ce que l'on « **est** », pour « **se dégager** » **✓** de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **se décoller** » **✗** de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer**Enregistrer****Remplir les réponses correctes****Envoyer et terminer****Fermer la prévisualisation**

- Fermer l'aperçu et revenez sur les étapes qui nécessitent des ajustements.

Question 1

Correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » ✓ de ce que l'on « est », pour « se dégager » ✓ de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » ✓ de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation



Étape 10 : cliquer sur "Enregistrer"

Enregistrer les modifications et continuer

◀ Aperçu

Enregistrer

Annuler



Option : ajouter un leurre (réponse non utile)

Pour cela, il suffit de créer un élément mais ne pas lui créer d'espace associé dans le texte. L'étudiant pourra utiliser ce choix leurre comme les autres.

Choix

Mélanger

Choix [[1]]

Réponse

se décoller

Groupe

A

Choix [[2]]

Réponse

se dégager

Groupe

A

Choix [[3]]

Réponse

différer

Groupe

A

Choix [[4]]

Réponse

autre mot

Groupe

A



Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,

pour « » de ce que l'on « est », pour « »

» de ce que l'on sait de vous, pour « » de ce

que l'on a prévu."

Source : autre mot

Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

A dropdown menu showing the following options:

- » de ce que l'on « est », pour « »
- » de ce que l'on sait de vous, pour « » de ce
- que l'on a prévu."
- autre mot
- différer
- se décoller

Pour aller plus loin

Se reporter à la documentation officielle Moodle : [Question "Sélectionner le mot manquant"](#)

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:

https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:vrai-faux_generalise&rev=1606488439

Last update: 27/11/2020 15:47

