

Créer une question de type Vrai-Faux généralisé



On invite ici l'apprenant à se positionner sur chaque proposition d'une question à choix multiple avec un menu déroulant correct/incorrect, vrai/faux, conforme/non conforme... La question de type "Sélectionner les mots manquants" permet de regrouper tous les "vrai-faux" en une seule question synthétique mais fait perdre la possibilité de mélanger l'ordre des propositions à évaluer et fait perdre aussi la possibilité d'une analyse fine des réponses.

Étape 1 : choisir le type de question

- sélectionner le type de question "Sélectionner le mot manquant" et cliquer sur "Ajouter" :

Choisir un type de question à ajouter

The screenshot shows a list of question types in a Moodle interface. The 'multiple' category is currently selected. A mouse cursor is hovering over the 'Texte à trous' option under the 'AUTRE' section. The right panel provides a detailed description of what 'Texte à trous' means.

multiple

- Calculée simple
- Choix multiple tout-ou-rien
- Cloze (réponses intégrées)
- Glisser-déposer sur texte
- Glisser-déposer sur une image
- Marqueurs à glisser-déposer
- Sélectionner les mots manquants
- Texte à trous

AUTRE

- Description

Les mots manquants dans le texte de la question sont remplis par des menus déroulants.

Ajouter **Annuler**

Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question !

Texte de la question !

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Test: Examen de type "Test"

Défaut pour Examen de type "Test"

Cours: Concevoir des QCM

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4) ▼

Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage

Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur

Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

Catégorie: Espaces pour les personnels

Défaut pour Espaces pour les personnels

Système

Défaut pour Système

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par **Défaut**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 3 : donner un nom à la question

Nom de question !

Texte à trou sur citation Meirieu

Étape 4 : indiquer la consigne et le texte à compléter

Texte de la question



Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68



Étape 5 : indiquer le nombre de points

Note par défaut



1



Étape 6 : indiquer les réponses

- indiquer les mots ou expression qui seront disponibles dans le menu déroulant

▼ Choix

Mélanger

Choix [[1]]	Réponse	se décoller	Groupe	A
Choix [[2]]	Réponse	se dégager	Groupe	A
Choix [[3]]	Réponse	différer	Groupe	A
Choix [[4]]	Réponse		Groupe	A
Choix [[5]]	Réponse		Groupe	A
Choix [[6]]	Réponse		Groupe	A

Espaces vides pour 3 choix supplémentaires

Étape 7 : cocher "Mélanger"

- Cocher cette case permet de mélanger les éléments de réponse proposés dans les menus déroulants.

▼ Choix

Mélanger

Choix [[1]]	Réponse	se décoller
-------------	---------	-------------

Étape 8 : indiquer les trous dans le texte

- remonter au texte de la question et remplacer les mots indiqués plus bas par leurs numéros correspondants entre double crochets :

Texte de la question



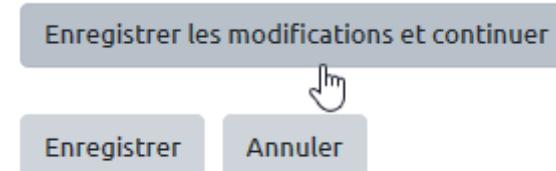
Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [[1]] » de ce que l'on « est », pour « [[2]] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [[3]] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

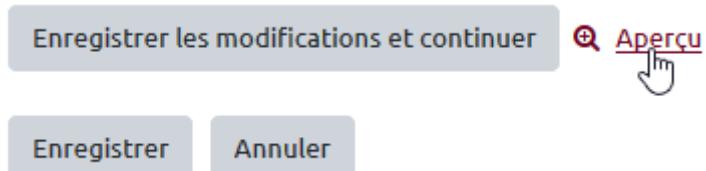
Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Étape 9 : prévisualiser

- Cliquer sur “Enregistrer les modifications et continuer” :



- Cliquer sur “Aperçu” :



- Tester la fonctionnalité de la question :

Question 1Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,

pour « » de ce que l'on « est », pour « »

» de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce

que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source :

Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer**Enregistrer****Remplir les réponses correctes****Envoyer et terminer**

- cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier :

Question 1Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui

n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,

pour « » de ce que l'on « est », pour « »

» de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce

que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer**Enregistrer****Remplir les réponses correctes****Envoyer et terminer****Fermer la prévisualisation**

- vous pouvez recommencer autant que souhaité :

Question 1
Partiellement correct
Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour «  » de ce que l'on « est », pour «  » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour «  » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Recommencer



Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- Fermer l'aperçu et revenez sur les étapes qui nécessitent des ajustements.

Question 1
Correct
Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour «  » de ce que l'on « est », pour «  » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour «  » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

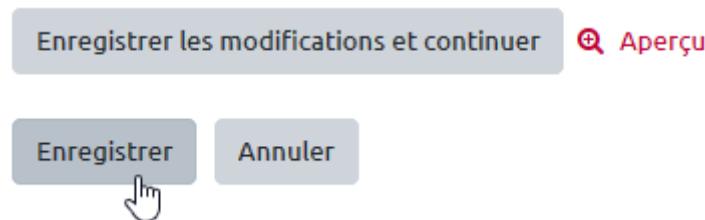
Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation



Étape 10 : cliquer sur "Enregistrer"



Option : ajouter un leurre (réponse non utile)

Pour cela, il suffit de créer un élément mais ne pas lui créer d'espace associé dans le texte. L'étudiant pourra utiliser ce choix leurre comme les autres.

Choix

Mélanger

Choix [[1]]

Réponse

Groupe A

Choix [[2]]

Réponse

Groupe A

Choix [[3]]

Réponse

Groupe A

Choix [[4]]

Réponse

Groupe A



Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,

pour « » de ce que l'on « est », pour « »

» de ce que l'on sait de vous, pour « » de ce

que l'on a prévu."

Source :

Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Pour aller plus loin

Se reporter à la documentation officielle Moodle : [Question "Sélectionner le mot manquant"](#)

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:vrai-faux_generalise&rev=1606487893

Last update: **27/11/2020 15:38**

