

# Créer une question de type Vrai-Faux généralisé











On invite ici l'apprenant à se positionner sur chaque proposition d'une question à choix multiple avec un menu déroulant correct/incorrect, vrai/faux, conforme/non conforme... La question de type "Sélectionner les mots manquants" permet de regrouper tous les "vrai-faux" en une seule question synthétique mais fait perdre la possibilité de mélanger l'ordre des propositions à évaluer et fait perdre aussi la possibilité d'une analyse fine des réponses.

## Étape 1 : choisir le type de question


- sélectionner le type de question "Sélectionner le mot manquant" et cliquer sur "Ajouter" :

## Choisir un type de question à ajouter ×

multiple

- ☐  Calculée simple
- ☐  Choix multiple tout-ou-rien
- ☐  Cloze (réponses intégrées)
- ☐  Glisser-déposer sur texte
- ☐  Glisser-déposer sur une image
- ☐  Marqueurs à glisser-déposer
- ☒  Sélectionner les mots manquants
- ☐  Texte à trous

AUTRE

- ☐  Description

Les mots manquants dans le texte de la question sont remplis par des menus déroulants.

Ajouter

Annuler

## Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

## ▼ Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question



Défaut pour Concevoir des QCM (5) ▾

*Test: Examen de type "Test"*  
Défaut pour Examen de type "Test"

*Cours: Concevoir des QCM*  
Défaut pour Concevoir des QCM (5)

**Nom catégorie 1 (4)**

Nom catégorie 2 (4)

*Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage*  
Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

*Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur*  
Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

*Catégorie: Espaces pour les personnels*  
Défaut pour Espaces pour les personnels

*Système*  
Défaut pour Système

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par **Défaut**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

## Étape 3 : donner un nom à la question

Nom de question



Texte à trou sur citation Meirieu|

## Étape 4 : indiquer la consigne et le texte à compléter

Texte de la question



↵

A ▾

B

I

Ff ▾

T ▾

H-P

U

x<sub>2</sub>

x<sup>2</sup>

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68



## Étape 5 : indiquer le nombre de points

Note par défaut



1



## Étape 6 : indiquer les réponses

- indiquer les mots ou expression qui seront disponible dans le menu déroulant

## ▼ Choix

☐ Mélangier

|             |         |  |        |                                |
|-------------|---------|--|--------|--------------------------------|
| Choix [[1]] | Réponse | <input type="text" value="se décoller"/> | Groupe | <input type="text" value="A"/> |
| Choix [[2]] | Réponse | <input type="text" value="se dégager"/>  | Groupe | <input type="text" value="A"/> |
| Choix [[3]] | Réponse | <input type="text" value="différer"/>    | Groupe | <input type="text" value="A"/> |
| Choix [[4]] | Réponse | <input type="text"/>                     | Groupe | <input type="text" value="A"/> |
| Choix [[5]] | Réponse | <input type="text"/>                     | Groupe | <input type="text" value="A"/> |
| Choix [[6]] | Réponse | <input type="text"/>                     | Groupe | <input type="text" value="A"/> |

Espaces vides pour 3 choix supplémentaires

## Étape 7 : cocher "Mélangier"

- Cocher cette case permet de mélanger les éléments de réponse proposés dans les menus déroulants.

## ▼ Choix

Choix [[1]]

☒ Mélangier

Réponse

## Étape 8 : indiquer les trous dans le texte

- remonter au texte de la question et remplacer les mots indiqués plus bas par leurs numéros correspondants entre double crochets :

Texte de la question



↶

A ▾

B

I

F ▾

T ▾

$x_2$

$x^2$

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [[1]] » de ce que l'on « est », pour « [[2]] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [[3]] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

## Étape 9 : prévisualiser

- Cliquer sur "Enregistrer les modifications et continuer" :

Enregistrer les modifications et continuer

Enregistrer

Annuler

- Cliquer sur "Aperçu" :

Enregistrer les modifications et continuer

Aperçu

Enregistrer

Annuler

- Tester la fonctionnalité de la question :

## Question 1

Pas encore  
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour «  » de ce que l'on « est », pour «  » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour «  » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

- cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier :

## Question 1

Pas encore  
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour «  différer  » de ce que l'on « est », pour «  se dégager  » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour «  se décoller  » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- vous pouvez recommencer autant que souhaité :

Question 1

Partiellement correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour «  » de ce que l'on « est », pour «  » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour «  » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- Fermer l'aperçu et revenez sur les étapes qui nécessitent des ajustements.

Question 1

Correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour «  » de ce que l'on « est », pour «  » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour «  » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

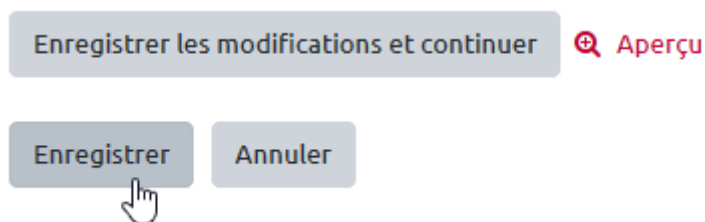
Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation



## Étape 10 : cliquer sur "Enregistrer"



## Option : ajouter un leurre (réponse non utile)

Pour cela, il suffit de créer un élément mais ne pas lui créer d'espace associé dans le texte. L'étudiant pourra utiliser ce choix leurre comme les autres.

### Choix

☒ Mélanger

|             |         |             |        |     |
|-------------|---------|-------------|--------|-----|
| Choix [[1]] | Réponse | se décoller | Groupe | A ↕ |
| Choix [[2]] | Réponse | se dégager  | Groupe | A ↕ |
| Choix [[3]] | Réponse | différer    | Groupe | A ↕ |
| Choix [[4]] | Réponse | autre mot   | Groupe | A ↕ |

#### Question 1

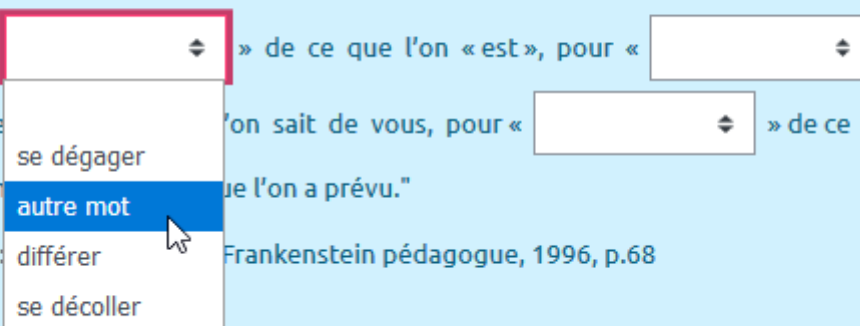
Pas encore  
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour «  » de ce que l'on « est », pour «  » de ce que l'on sait de vous, pour «  » de ce que l'on a prévu."

Source : Frankenstein pédagogue, 1996, p.68



# Pour aller plus loin

Se reporter à la documentation officielle Moodle : [Question "Sélectionner le mot manquant"](#)

From:  
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - **CEMU**

Permanent link:  
[https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix\\_questions:vrai-faux\\_generalise&rev=1606487893](https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:vrai-faux_generalise&rev=1606487893)

Last update: **27/11/2020 15:38**

