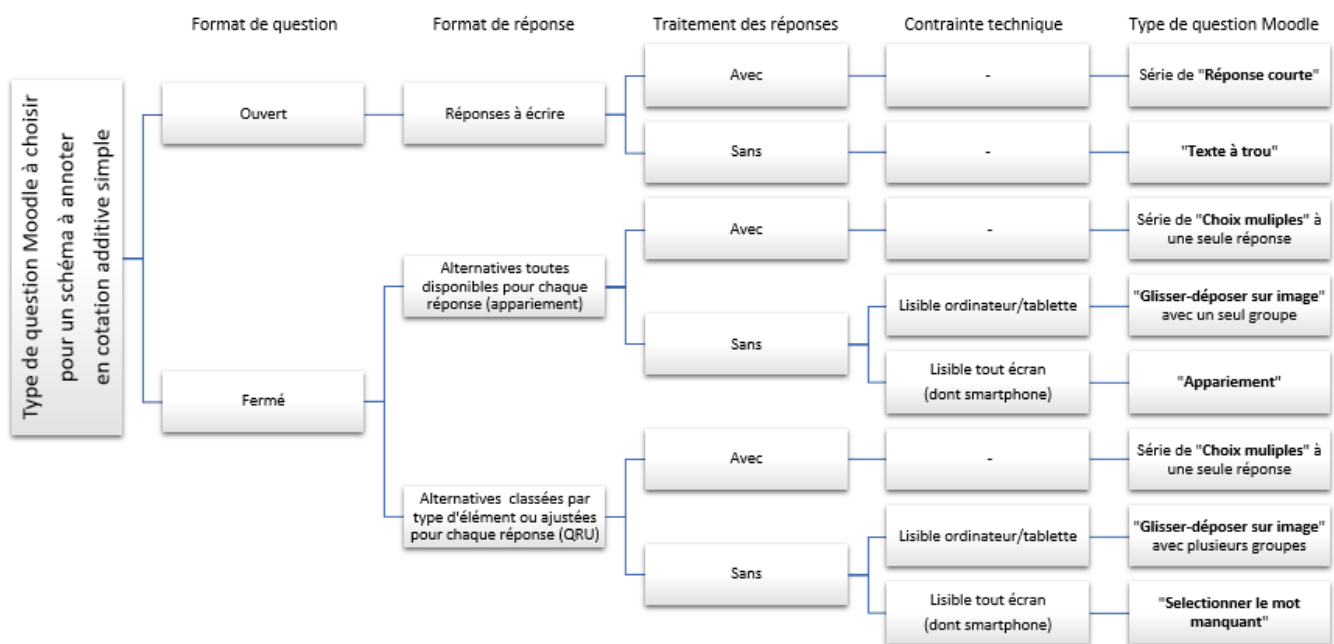


Comment choisir le type de question dans Moodle le plus adapté pour un schéma à annoter ?

Cotation additive simple



Astuce : lorsque vous utiliser une **série de questions** « Réponse courte » ou « Choix multiples », vous pouvez utiliser, au démarrage de la série, le type de question « Description » de Moodle pour mettre à disposition le schéma numéroté.

Au sujet du traitement des réponses

Le traitement des réponses (à échelle collective) peut consister à :

- obtenir des analyses statistiques détaillées automatiques ;
- réviser une correction ou notation à postériori valable pour l'ensemble des candidats (par exemple : valider totalement ou partiellement certaines réponses non prévues dans le corrigé type initial).



Dans quel cas recourir au non traitement des réponses ?

- Il n'y a qu'un nombre restreint de réponses possibles connues d'avances et sans marge d'erreur prévue.
- La seule information intéressante est la note globale au schéma à annoter.
- Vous souhaitez noter les réponses individuellement et manuellement. Dans ce



dernier cas, plus les réponses seront regroupées, plus rapide sera la correction. Par contre, vous perdez la capacité de traitement collectif des réponses décrite ci-dessus.

Cotation additive corrigée

- Pour un schéma au format de question ouvert, les deux possibilités décrites dans la cotation additive simple restent valables.
- Pour un schéma au format de question fermé, la seule possibilité adaptée consiste à utiliser le type de question « choix multiple » à réponse unique.

Cotation additive tout-ou-rien

- Dans ce cas, il faudra prévoir une cotation manuelle des questions étudiant par étudiant puisque Moodle ne propose pas encore de format dédié. Les types de questions adaptés sont ceux ne bénéficiant pas de traitement des réponses (voir les possibilités décrites dans la cotation additive simple).

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:schema&rev=1587020445

Last update: 23/06/2020 13:59

