

Créer une question de type "Sélectionner le mot manquant"



Étape 1 : choisir le type de question

- sélectionner le type de question "Sélectionner le mot manquant" et cliquer sur "Ajouter" :

Choisir un type de question à ajouter ×

multiple

- ☐ Calculée simple
- ☐ Choix multiple tout-ou-rien
- ☐ Cloze (réponses intégrées)
- ☐ Glisser-déposer sur texte
- ☐ Glisser-déposer sur une image
- ☐ Marqueurs à glisser-déposer
- ☒ Sélectionner les mots manquants
- ☐ Texte à trous

AUTRE

- ☐ Description

Les mots manquants dans le texte de la question sont remplis par des menus déroulants.

Ajouter Annuler

Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question

Défait pour Concevoir des QCM (5)

Test: Examen de type "Test"

Défait pour Examen de type "Test"

Cours: Concevoir des QCM

Défait pour Concevoir des QCM (5)

Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4)

Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage

Défait pour Evaluer les acquis d'apprentissage

Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur

Défait pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

Catégorie: Espaces pour les personnels

Défait pour Espaces pour les personnels

Système

Défait pour Système

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par **Défait**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

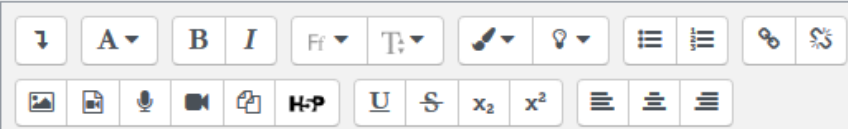
Étape 3 : donner un nom à la question

Nom de question

Texte à trou sur citation Meirieu|

Étape 4 : indiquer la consigne et le texte à compléter

Texte de la question



Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Étape 5 : indiquer le nombre de points

Note par défaut



Étape 6 : indiquer les réponses

- indiquer les mots ou expression qui seront disponible dans le menu déroulant

▼ Choix

☐ Mélangier

Choix [[1]]

Réponse

se décoller

Groupe

A ↕

Choix [[2]]

Réponse

se dégager

Groupe

A ↕

Choix [[3]]

Réponse

différer

Groupe

A ↕

Choix [[4]]

Réponse

Groupe

A ↕

Choix [[5]]

Réponse

Groupe

A ↕

Choix [[6]]

Réponse

Groupe

A ↕

Espaces vides pour 3 choix supplémentaires

Étape 7 : cocher "Mélangier"

- Cocher cette case permet de mélanger les éléments de réponse proposés dans les menus déroulants.

▼ Choix

☒ Mélangier

Choix [[1]]

Réponse

se décoller

Étape 8 : indiquer les trous dans le texte

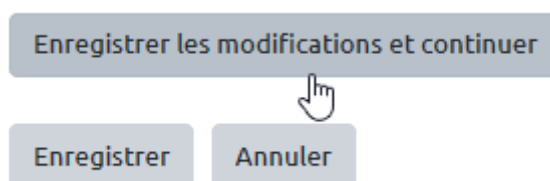
- remonter au texte de la question et remplacer les mots indiqués plus bas par leurs numéros correspondants entre double crochets :

Texte de la question

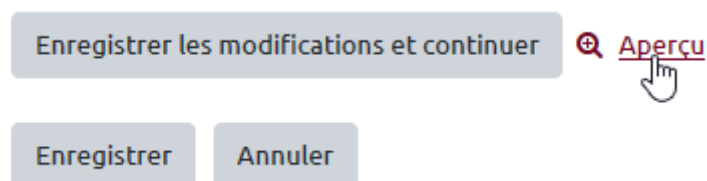


Étape 9 : prévisualiser

- Cliquer sur “Enregistrer les modifications et continuer” :



- Cliquer sur “Aperçu” :



- Tester la fonctionnalité de la question :

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

se dégager

différer

se décoller

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

- cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier :

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

différer

se dégager

se décoller

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- vous pouvez recommencer autant que souhaité :

Question 1

Partiellement
correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- Fermer l'aperçu et revenez sur les étapes qui nécessitent des ajustements.

Question 1

Correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Étape 10 : cliquer sur "Enregistrer"

Enregistrer les modifications et continuer

 Aperçu

Enregistrer

Annuler



Option : ajouter un leurre (réponse non utile)

Pour cela, il suffit de créer un élément mais ne pas lui créer d'espace associé dans le texte. L'étudiant pourra utiliser ce choix leurre comme les autres.

▼ Choix

☒ Mélangé

Choix [[1]]

Réponse se décoller

Groupe

A ↕

Choix [[2]]

Réponse se dégager

Groupe

A ↕

Choix [[3]]

Réponse différer

Groupe

A ↕

Choix [[4]]

Réponse autre mot

Groupe

A ↕

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour «  » de ce que l'on « est », pour «  » de ce que l'on sait de vous, pour «  » de ce que l'on a prévu."

Source : Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

se dégager

autre mot

différer

se décoller

Option : faire des groupes de réponses

Dans certains textes à trous, il peut être utile de faire deux ou plus groupes d'éléments.

Pour cela, on affectera une partie des réponses dans le Groupe A et une autre partie dans le groupe B :

▼ Choix

☒ Mélanger

Choix [[1]]

Réponse

se décoller

Groupe

A ↕

Choix [[2]]

Réponse

se dégager

Groupe

A ↕

Choix [[3]]

Réponse

différer

Groupe

B ↕

Choix [[4]]

Réponse

Groupe

A ↕

Le rendu pour le texte présenté est le suivant :

Question 1
Pas encore
répondu
Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend de vous, pour « » de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1998, p.100

Les éléments du groupe B ne peuvent être utilisés dans les zones dédiées au groupe A et vice-versa.

Pour aller plus loin

Se reporter à la documentation officielle Moodle : [Question "Sélectionner le mot manquant"](#)

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - **CEMU**

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:gru_mot_manquant&rev=1705416308

Last update: **16/01/2024 15:45**

