

Créer une question de type "Sélectionner le mot manquant"



documentation en cours de construction. En attendant, Se reporter à la documentation : [Question "Sélectionner le mot manquant"](#)

Étape 1 : sélectionner le type de question "Sélectionner le mot manquant" et cliquer sur "Ajouter"

Choisir un type de question à ajouter ×

MULTIPLIE

-  Calculée simple
-  Choix multiple tout-ourien
-  Cloze (réponses intégrées)
-  Glisser-déposer sur texte
-  Glisser-déposer sur une image
-  Marqueurs à glisser-déposer
-  Sélectionner les mots manquants
-  Texte à trous

AUTRE

-  Description

Ajouter Annuler

Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question !

Texte de la question !

A screenshot of a Moodle category selection dropdown menu. The menu is titled "Défaut pour Concevoir des QCM (5)". It contains several categories listed vertically: "Test: Examen de type "Test"" (with "Défaut pour Examen de type "Test"" below it), "Cours: Concevoir des QCM" (with "Défaut pour Concevoir des QCM (5)" below it), "Nom catégorie 1 (4)" (which is highlighted with a blue background and has a cursor icon over it), "Nom catégorie 2 (4)", "Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage" (with "Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage" below it), "Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur" (with "Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur" below it), "Catégorie: Espaces pour les personnels" (with "Défaut pour Espaces pour les personnels" below it), and "Système" (with "Défaut pour Système" below it). There are also icons for sorting and filtering at the bottom right of the menu.

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par **Défaut**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 3 : donner un nom à la question

Nom de question !

Texte à trou sur citation Meirieu|

Étape 4 : indiquer la consigne et le texte à compléter

Texte de la question



Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68



Étape 5 : indiquer le nombre de points

Note par défaut



1



Étape 6 : indiquer les mots ou expression qui seront disponibles dans le menu déroulant

Choix

Mélanger

Choix [[1]]	Réponse	se décoller	Groupe	A
Choix [[2]]	Réponse	se dégager	Groupe	A
Choix [[3]]	Réponse	différer	Groupe	A
Choix [[4]]	Réponse		Groupe	A
Choix [[5]]	Réponse		Groupe	A
Choix [[6]]	Réponse		Groupe	A

Espaces vides pour 3 choix supplémentaires

Étape 7 : cocher "Mélanger"

Cocher cette case permet de mélanger les éléments de réponse proposés dans le menu déroulant.

Choix

Mélanger

Choix [[1]]	Réponse	se décoller
-------------	---------	-------------

Étape 8 : indiquer les trous dans le texte

* remonter au texte de la question et remplacer les mots indiqués plus bas par les symboles correspondants 1, 2, ...

Texte de la question



Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [[1]] » de ce que l'on « est », pour « [[2]] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [[3]] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."



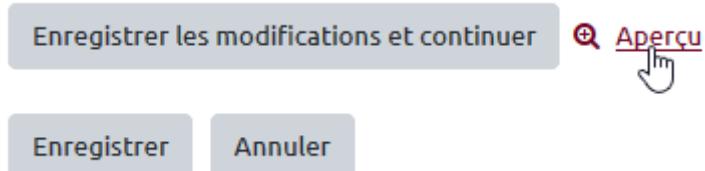
Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Étape 9 : prévisualiser

- Cliquer sur "Enregistrer les modifications et continuer" :



- Cliquer sur "Aperçu" :



- Tester la fonctionnalité de la question :

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,

pour « » de ce que l'on « est », pour « »

» de ce que l'on sait de vous, pour « » de ce

que l'on se dégager
différer que l'on a prévu."

Source : [se décoller](#) [Frankenstein pédagogue, 1996, p.68](#)

[Recommencer](#)

[Enregistrer](#)

[Remplir les réponses correctes](#)

[Envoyer et terminer](#)

- cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier :

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui

n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,

pour « différer » de ce que l'on « est », pour « se dégager »

» de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « se décoller » de ce

que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : [Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68](#)

[Recommencer](#)

[Enregistrer](#)

[Remplir les réponses correctes](#)

[Envoyer et terminer](#)



[Fermer la prévisualisation](#)

- vous pouvez recommencer autant que souhaité :

Question 1

Partiellement correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **différer** » de ce que l'on « **est** », pour « **se dégager** » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **se décoller** » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer**Enregistrer****Répondre aux questions****Envoyer et terminer****Fermer la prévisualisation**

- Fermer l'aperçu et revenez sur les étapes qui nécessitent des ajustements.

Question 1

Correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **se décoller** » de ce que l'on « **est** », pour « **se dégager** » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **différer** » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer**Enregistrer****Répondre aux questions****Envoyer et terminer****Fermer la prévisualisation**

Étape 11 : cliquer sur "Enregistrer"

Enregistrer les modifications et continuer

🔍 Aperçu

Enregistrer

Annuler



Option : ajouter un leurre (fausse réponse)

Pour cela, il suffit de créer un élément mais ne pas lui créer d'espace associé dans le texte. L'étudiant pourra utiliser ce choix leurre comme les autres.

Choix

Mélanger

Choix [[1]]

Réponse se décoller

Groupe

A ↴

Choix [[2]]

Réponse se dégager

Groupe

A ↴

Choix [[3]]

Réponse différer

Groupe

A ↴

Choix [[4]]



Réponse autre mot

Groupe

A ↴

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,

pour « » de ce que l'on « est », pour « »

» de ce que l'on sait de vous, pour « » de ce

que l'on a prévu."

Source : autre mot

Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

se dégager
autre mot
différer
se décoller

Option : faire des groupes d'éléments de réponses

Dans certains textes à trous, il peut être utile de faire deux ou plus groupes d'éléments.

Pour cela, on affectera une partie des réponses dans le Groupe A et une autre partie dans le groupe B :

Choix

Mélanger

Choix [[1]]	Réponse	se décoller	Groupe	A ▾
Choix [[2]]	Réponse	se dégager	Groupe	A ▾
Choix [[3]]	Réponse	différer	Groupe	B ▾
Choix [[4]]	Réponse		Groupe	A ▾

Le rendu pour le texte présenté est le suivant :

Question 1
Pas encore
répondu
Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,

pour « » de ce que l'on « est », pour « »
 » de ce que l'on sait de vous, pour « » de ce que
 l'on attend de vous, pour « » de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1998, p.66

Les éléments du groupe B ne peuvent être utilisés dans les zones dédiées au groupe A et vice-versa.

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qru_mot_manquant&rev=1606312650

Last update: **25/11/2020 14:57**

