

# Créer une question de type "Texte à trous"



Ce format est une version simplifiée de la question de type cloze très adapté pour les testes à trous à écrire. Si vous souhaitez réaliser un texte à trous avec des menus déroulants, nous vous recommandons plutôt le format "[Sélectionner le mot manquant](#)" et si vous souhaitez réaliser un texte à trous avec des étiquettes à glisser-déposer, nous vous recommandons plutôt le format "[Glisser-déposer sur texte](#)".

## Étape 1 : choisir le type de question

- sélectionner le type de question "Texte à trous" et cliquer sur "Ajouter" :

## Choisir un type de question à ajouter

**MULTIPLIE**

-  Calculée simple
-  Choix multiple tout-ou rien
-  Cloze (réponses intégrées)
-  Glisser-déposer sur texte
-  Glisser-déposer sur une image
-  Marqueurs à glisser-déposer
-  Sélectionner les mots manquants
-  Texte à trous

**AUTRE**

-  Description

**Ajouter**  **Annuler**

## Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

## ▼ Généraux

Catégorie

Nom de question !

Texte de la question !

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

*Test: Examen de type "Test"*

Défaut pour Examen de type "Test"

*Cours: Concevoir des QCM*

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

**Nom catégorie 1 (4)**

Nom catégorie 2 (4) 

*Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage*

Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

*Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur*

Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

*Catégorie: Espaces pour les personnels*

Défaut pour Espaces pour les personnels

*Système*

Défaut pour Système

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par **Défaut**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

## Étape 3 : donner un nom à la question

Nom de question !

Texte à trou à écrire

## Étape 4 : indiquer la consigne et le texte à compléter

Texte de la question ! ?

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

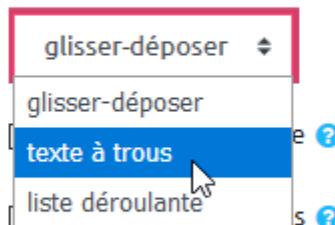
...

## Étape 5 : choisir l'affichage des réponses par texte à trous

### ▼ Plus d'options.

Caractères de délimitation ?

Afficher les réponses ?



Afficher les mots supprimés à la suite du texte ?

[Afficher plus...](#)

## Étape 6 : indiquer les réponses

- indiquer les mots ou expressions qui seront à écrire en les encadrants de crochets :

Texte de la question ! ?

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

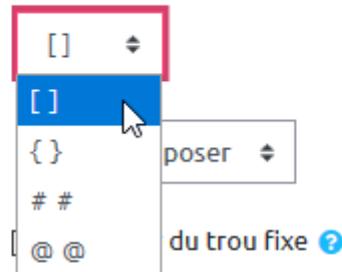
Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68



Si les symboles crochets sont déjà utilisés dans votre texte, vous pouvez choisir un autre symbole pour désigner les mots et expressions qui seront à écrire :

▼ **Plus d'options.**

Caractères de délimitation ?



Afficher les réponses ?

Single use draggables ?

Afficher les mots supprimés à la suite du texte ?

[Afficher plus...](#)



## Étape 7 : vérifier le paramétrage des trous

- cliquer sur “Ajouter le paramétrage des trous”

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Ajouter le paramétrage des trous



- vérifier que le paramétrage des trous correspond à ce que vous souhaitez

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.



Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

- si besoin de modification cliquer sur “Éditer le texte de la question”

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Éditer le texte de la question



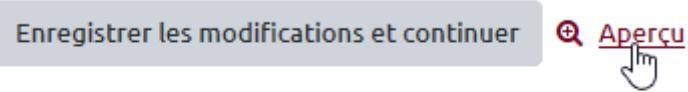
- cliquer de nouveau sur “Ajouter le paramétrage des trous” pour vérifier que les modifications correspondent à ce que vous souhaitez.

## Étape 8 : prévisualiser et corriger les erreurs

- cliquer sur “Enregistrer les modifications et continuer” :



- cliquer sur “Aperçu” :



**Enregistrer**    **Annuler**

- tester la fonctionnalité de la question en écrivant les réponses correctes et cliquer sur “Envoyer et terminer” pour vérifier :

**Question 1**  
 Pas encore répondu  
 Noté sur 3,00

**Compléter le texte suivant :**

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **se décoller** » de ce que l'on « **est** », pour « **se dégager** » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **différencier** » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

**Recommencer**

**Enregistrer**

**Remplir les réponses correctes**

**Envoyer et terminer**

**Fermer la prévisualisation**



- si une ou plusieurs réponses correctes apparaissent en rouge

Question 1

Partiellement correct

Noté sur 3,00

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

- aller voir plus bas que des éléments parasites ne se soient pas incrustés lors du copier-coller du texte exact attendu

Information technique ? ▾

Comportement utilisé : Feedback a posteriori

Fraction minimale : 0

Fraction maximale : 1

Variante de question : 1

Résumé de la question : Compléter le texte suivant : La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu. Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Résumé de la réponse correcte : se décoller se&nbsp; dégager différer

Résumé de réponse : se décoller se dégager différer 

État de la question : gradedpartial

- si vous repérez une chaîne de caractère parasite, cliquer sur “Fermer la prévisualisation”

Fermer la prévisualisation



- retourner sur le texte de la question et cliquer sur le symbole pour afficher les boutons avancés

Texte de la question ! ?

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

- cliquer sur le bouton </> pour afficher le code HTML

Texte de la question ! ?

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

- chercher la chaîne de parasite et supprimer là

The screenshot shows a Moodle text editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text styling, tables, and other document functions. Below the toolbar, a text area contains a passage of text with some words highlighted in blue, indicating they have been selected or are being edited. The text discusses reasons and contrasts them with what one expects. A numbered list follows, with the third item partially visible.

- une fois le texte corrigé, cliquer de nouveau sur le bouton </>

Texte de la ! ? question

This screenshot shows the same Moodle text editor interface as the previous one, but with a mouse cursor hovering over the '</>' button in the toolbar. The text area below contains the same corrected text and numbered list. A small 'HTML' label is visible near the bottom right of the text area.

- descendez et cliquer sur "Enregistrer les modifications et continuer" :



- cliquer sur "Aperçu" :

[Enregistrer les modifications et continuer](#)

 [Aperçu](#)

[Enregistrer](#)

[Annuler](#)

- inscrivez les réponses correctes puis cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier que la correction a bien fonctionné

Question 1

Correct

Noté sur 3,00

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

- cliquer sur "Fermer la prévisualisation"

[Fermer la prévisualisation](#)

 [Aperçu](#)

[Enregistrer](#)

[Annuler](#)

## Étape 9 : cliquer sur "Enregistrer"

## Étape 10 : régler la valeur de la question dans le test

La valeur par défaut d'un texte à trou est égale au nombre de trous. Ici, avec trois trous, la question vaut donc trois points par défaut :



- Vous pouvez ajuster la valeur de cette question en allant dans "Modifier le test" :

Examen de type "Test"

Tentatives auto

Temps disponible

Faire le test

Paramètres

Dérogations de groupe

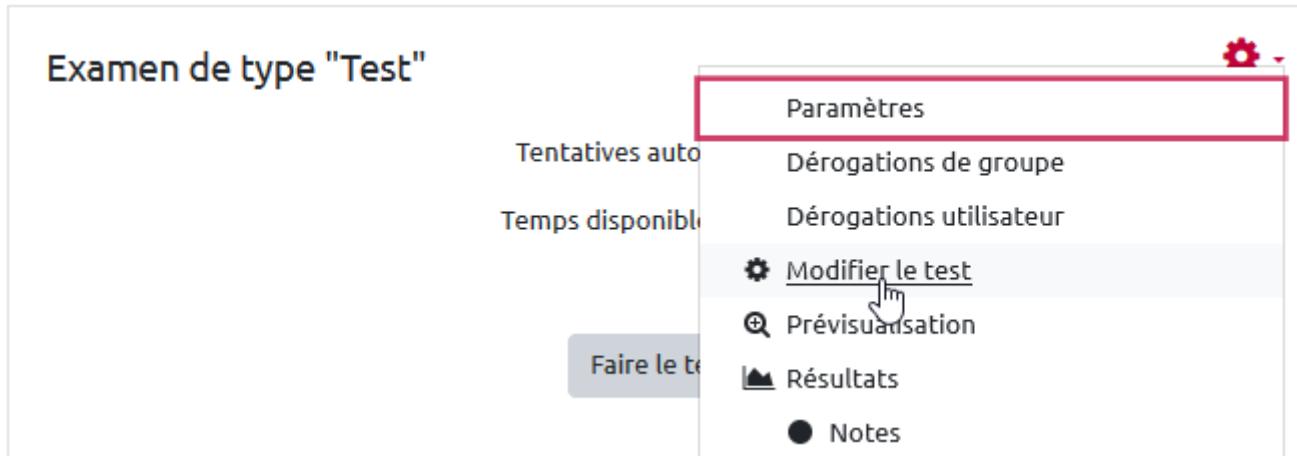
Dérogations utilisateur

Modifier le test

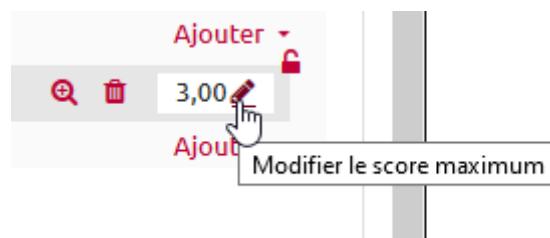
Prévisualisation

Résultats

Notes



- puis en cliquant sur le crayon de la question



une fois la nouvelle valeur écrite, taper sur la touche de votre clavier "Entrer"

## Option : utiliser les indices lettres

Lorsque le comportement des questions du test est réglé sur "Interactif avec essai multiples" (idéal en évaluation formative),

### Comportement des questions

Mélanger les éléments des questions  Oui

Comment se comportent les questions  Feedback a posteriori

Afficher plus...

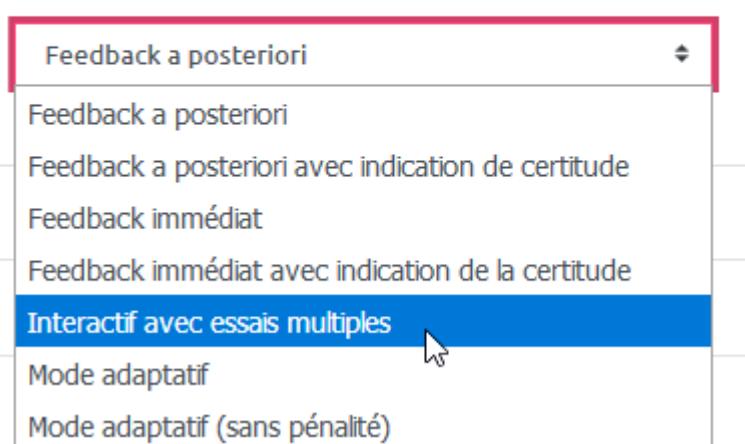
Options de relecture  Interactif avec essais multiples

Apparence

Safe Exam Browser

Mode adaptatif

Mode adaptatif (sans pénalité)



vous avez la possibilité de donner la première lettre du mot ou expression attendue comme premier indice, la seconde lettre comme deuxième indice et ainsi de suite. Pour cela,

- dans "Plus d'options", cliquer sur "Afficher plus"

#### ▼ Plus d'options.

Caractères de délimitation 

Afficher les réponses 

Longueur du trou fixe 

Single use draggables 

Afficher les mots supprimés à la suite du texte 

Afficher plus...



#### ► Feedback combiné

- puis cocher l'option "Indices lettres" :

Afficher les réponses 

Longueur du trou fixe 

Single use draggables 

Afficher les mots supprimés à la suite du texte 

Désactiver Regex ! 

Indices lettres ! 



Pas de doublons ! 

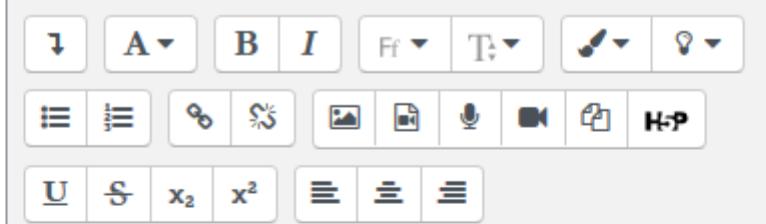
Sensible à la casse ! 

## Option : liste de mots à écrire dans un ordre

# quelconque

- dans le texte de la question, indiquer plutôt les propositions comme dans l'exemple suivant en les séparant par une barre verticale (touches "alt gr" + "6" sur clavier Windows, touches "alt" + "maj" + "L" sur clavier Mac OS) :

Texte de la question ! ?



Quelles sont les couleurs du drapeau français ?

[bleu|blanc|rouge]

[bleu|blanc|rouge]

[bleu|blanc|rouge]

[More options]

- dans "Plus d'options", cliquer sur "Afficher plus"

## ▼ Plus d'options.

Caractères de délimitation	<span style="color:blue">?</span>	<input type="text" value="["/> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">▼</span>
Afficher les réponses	<span style="color:blue">?</span>	<input type="text" value="texte à trous"/> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">▼</span>
<input type="checkbox"/> Longueur du trou fixe <span style="color:blue">?</span>		
<input type="checkbox"/> Single use draggables <span style="color:blue">?</span>		
<input type="checkbox"/> Afficher les mots supprimés à la suite du texte <span style="color:blue">?</span>		

[Afficher plus...](#)

▶ **Feedback combiné**

- cocher l'option "Pas de doublons" :

Afficher les réponses



texte à trous



Longueur du trou fixe ?

Single use draggables ?

Afficher les mots supprimés à la suite du texte ?

Désactiver Regex ! ?

Indices lettres ! ?

Pas de doublons ! ?

Sensible à la casse ! ?

- prévisualiser et essayer de donner les réponses dans un ordre aléatoire, vous observez que les réponses sont acceptées :

Question 1  
Correct  
Noté sur 3,00

Quelles sont les couleurs du drapeau français ?

bleu  
rouge  
blanc



**Recommencer** **Enregistrer** **Remplir les réponses correctes** **Envoyer et terminer**

**Fermer la prévisualisation**

**Information technique** ? ▾

Comportement utilisé : Feedback a posteriori

Fraction minimale : 0

Fraction maximale : 1

Variante de question : 1

Résumé de la question : Quelles sont les couleurs du drapeau français ? [bleu|blanc|rouge] [bleu|blanc|rouge] [bleu|blanc|rouge]

Résumé de la réponse correcte : bleu|blanc|rouge bleu|blanc|rouge bleu|blanc|rouge

Résumé de réponse : bleu rouge blanc

État de la question : gradedright 

- si vous essayez de donner plusieurs fois la même réponse, elle n'est acceptée qu'une seule fois :

**Question 1**  
Partiellement correct  
Noté sur 3,00

Quelles sont les couleurs du drapeau français ?

bleu

bleu

bleu

→

**Recommencer** **Enregistrer** **Remplir les réponses correctes** **Envoyer et terminer**

**Fermer la prévisualisation**

**Information technique** ? ▾

Comportement utilisé : Feedback a posteriori

Fraction minimale : 0

Fraction maximale : 1

Variante de question : 1

Résumé de la question : Quelles sont les couleurs du drapeau français ? [bleu|blanc|rouge] [bleu|blanc|rouge] [bleu|blanc|rouge]

Résumé de la réponse correcte : bleu|blanc|rouge bleu|blanc|rouge bleu|blanc|rouge

Résumé de réponse : bleu bleu bleu

État de la question : gradedpartial ↗

From:  
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:  
[https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix\\_questions:qroc\\_texte\\_a\\_trous&rev=1606332436](https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qroc_texte_a_trous&rev=1606332436)

Last update: **25/11/2020 20:27**

