Créer une question de type "Texte à trous"

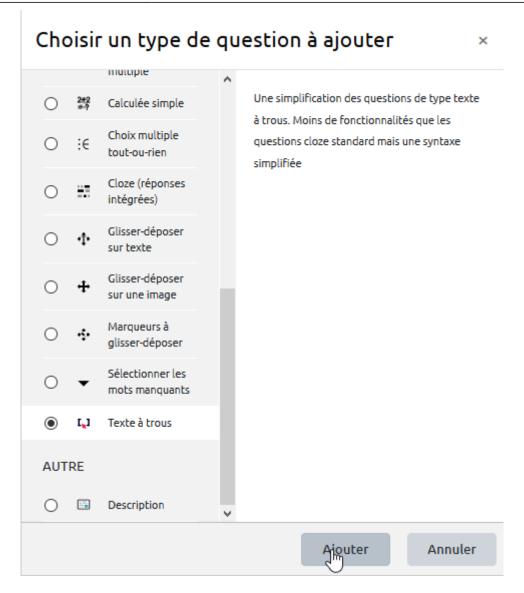




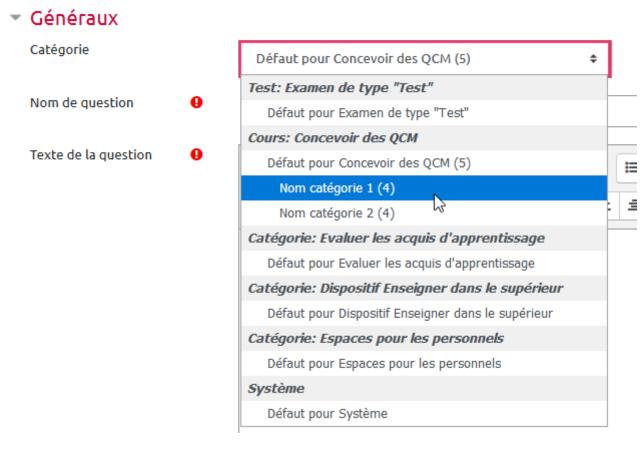
Ce format est une version simplifiée de la question de type cloze très adapté pour les testes à trous à écrire. Si vous souhaitez réaliser un texte à trous avec des menus déroulants, nous vous recommandons plutôt le format "Sélectionner le mot manquant" et si vous souhaitez réaliser un texte à trous avec des étiquettes à glisser-déposer, nous vous recommandons plutôt le format "Glisser-déposer sur texte".

Étape 1 : choisir le type de question

• sélectionner le type de question "Texte à trous" et cliquer sur "Ajouter" :



Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

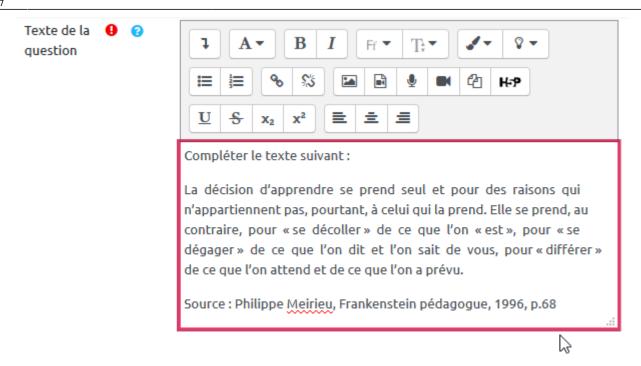


Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par **Défaut**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : Créer et gérer une banque de questions.

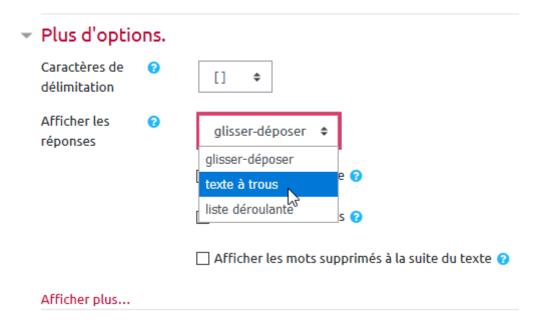
Étape 3 : donner un nom à la question



Étape 4 : indiquer la consigne et le texte à compléter

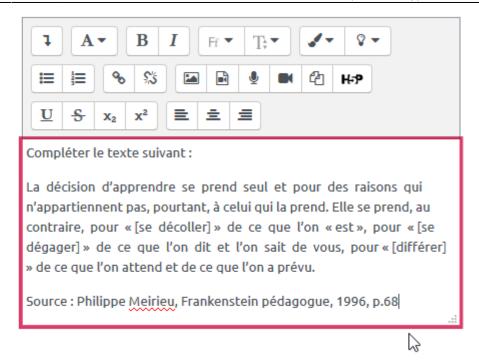


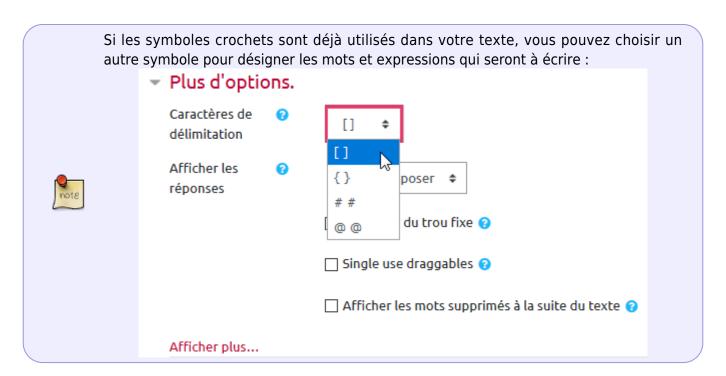
Étape 5 : choisir l'affichage des réponses par texte à trous



Étape 6 : indiquer les réponses

• indiquer les mots ou expressions qui seront à écrire en les encadrants de crochets :





Étape 7 : vérifier le paramétrage des trous

• cliquer sur "Ajouter le paramétrage des trous"

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour «[se décoller] » de ce que l'on « est », pour «[se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Ajouter le paramétrage des trous

vérifier que le paramétrage des trous correspond à ce que vous souhaitez

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu. W

Source: Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

• si besoin de modification cliquer sur "Éditer le texte de la question"

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

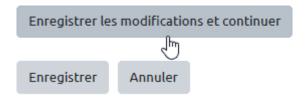
Source: Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68



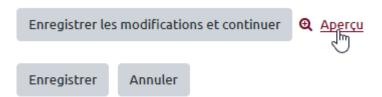
• cliquer de nouveau sur "Ajouter le paramétrage des trous" pour vérifier que les modifications correspondent à ce que vous souhaitez.

Étape 8 : prévisualiser et corriger les erreurs

• cliquer sur "Enregistrer les modifications et continuer" :



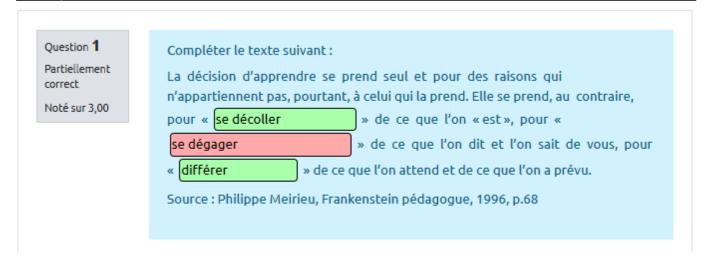
• cliquer sur "Aperçu" :



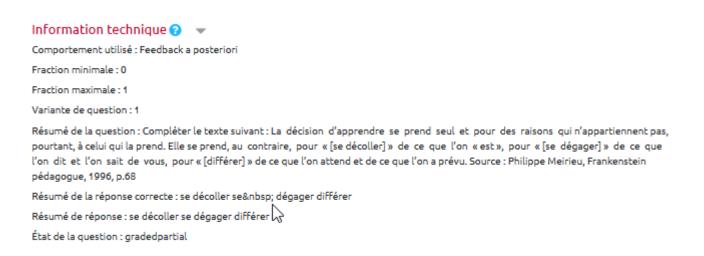
• tester la fonctionnalité de la question en écrivant les réponses correctes et cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier :

Question 1 Pas encore répondu Noté sur 3,00	Compléter le texte suivant : La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour «				
			» de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour que l'on attend et de ce que l'on a prévu.		
	Source : Philip	pe Meirieu, Franke	nstein pédagogu	ie, 1996, p.68	
Recommencer	Enregistrer	Remplir les répor	nses correctes	Envoyer et terminer	
Fermer la prévisualisation					

• si une ou plusieurs réponses correctes apparaissent en rouge



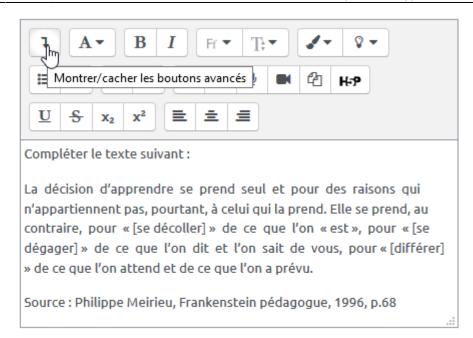
• aller voir plus bas que des éléments parasites ne se soient pas incrustés lors du copier-coller du texte exact attendu



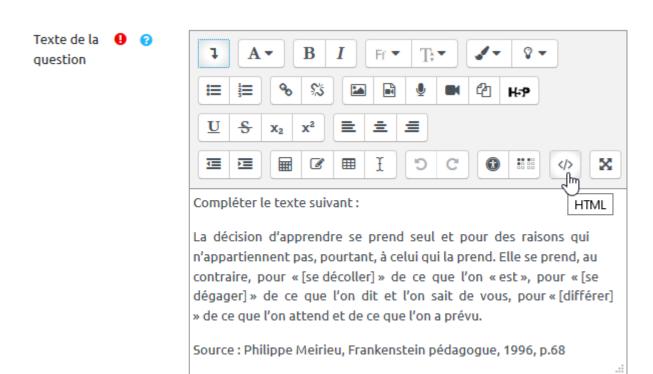
• si vous repérer une chaîne de caractère parasite, cliquer sur "Fermer la prévisualisation"



• retourner sur le texte de la question et cliquer sur le symbole pour afficher les boutons avancés



• cliquer sur le bouton </> pour afficher le code HTML

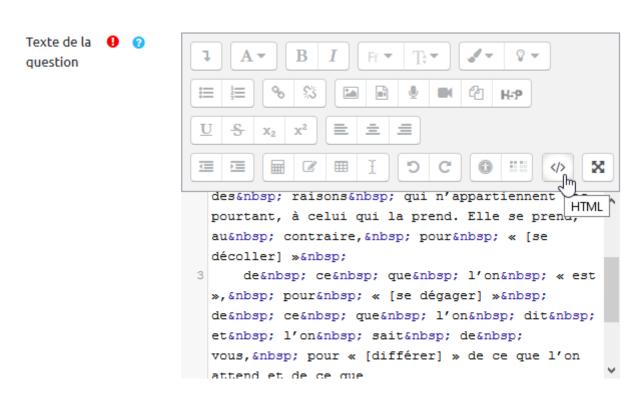


• chercher le chaine de parasite et supprimer là

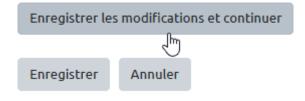
```
des  raisons  qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au  contraire,  pour  « [se décoller] » 

de  ce  que  l'on  « est »,  pour  « [se   dégager] »  de  ce  que  l'on  dit  et  ce  gue  l'on  dit  et  l'on  sait  de  vous,  pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que
```

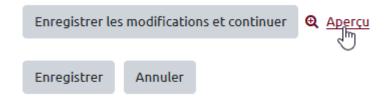
• une fois le texte corrigé, cliquer de nouveau sur le bouton </>



• descendez et cliquer sur "Enregistrer les modifications et continuer" :



• cliquer sur "Aperçu" :



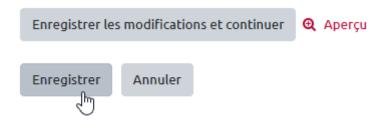
• inscrivez les réponses correctes puis cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier que la correction a bien fonctionné

Question 1 Correct Noté sur 3,00	Compléter le texte suivant : La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire,
	pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu. Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

• cliquer sur "Fermer la prévisualisation"



Étape 9 : cliquer sur "Enregistrer"

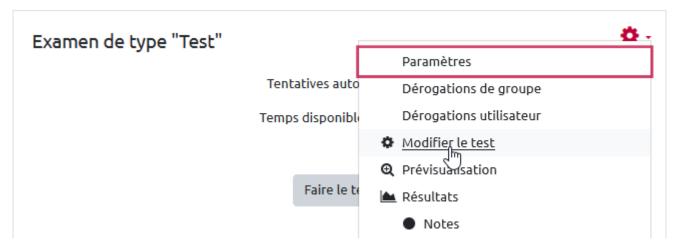


Étape 10 : régler la valeur de la question dans le test

La valeur par défaut d'un texte à trou est égale au nombre de trous. Ici, avec trois trous, la question vaut donc trois points par défaut :



• Vous pouvez ajuster la valeur de cette question en allant dans "Modifier le test" :



• puis en cliquant sur le crayon de la question

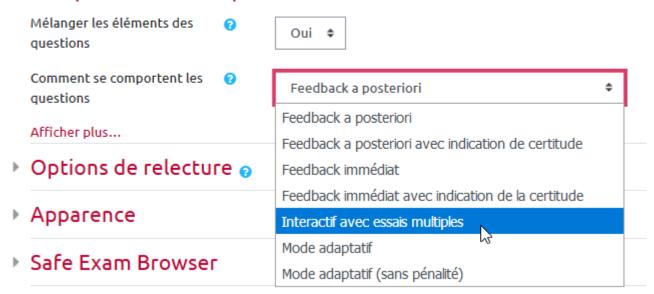


une fois la nouvelle valeur écrite, taper sur la touche de votre clavier "Entrer"

Option: utiliser les indices lettres

Lorsque le comportement des questions du test est réglé sur "Interactif avec essai multiples" (idéal en évaluation formative),

Comportement des questions



vous avez la possibilité de donner la première lettre du mot ou expression attendue comme premier indice, la seconde lettre comme deuxième indice et ainsi de suite. Pour cela,

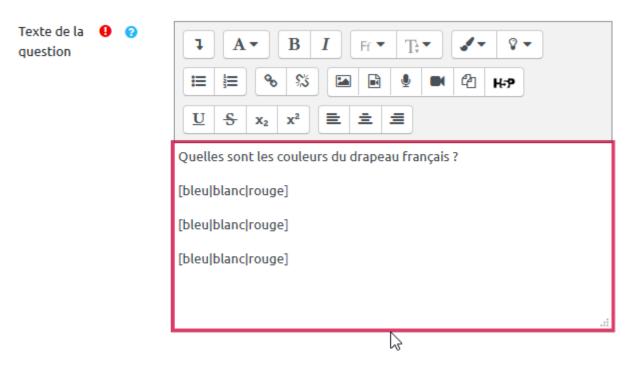
• dans "Plus d'options", cliquer sur "Afficher plus"



Option : liste de mots à écrire dans un ordre

quelconque

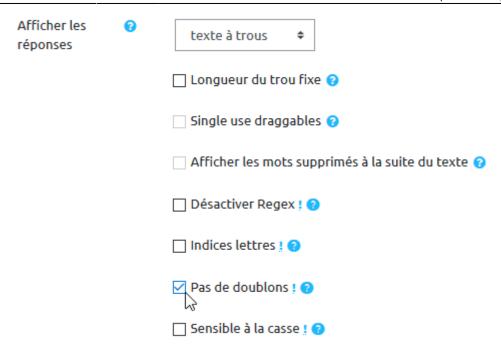
 dans le texte de la question, indiquer plutôt les propositions comme dans l'exemple suivant en les séparant par une barre verticale (touches "alt gr" + "6" sur clavier Windows, touches "alt" + "maj" + "L" sur clavier Mac OS) :



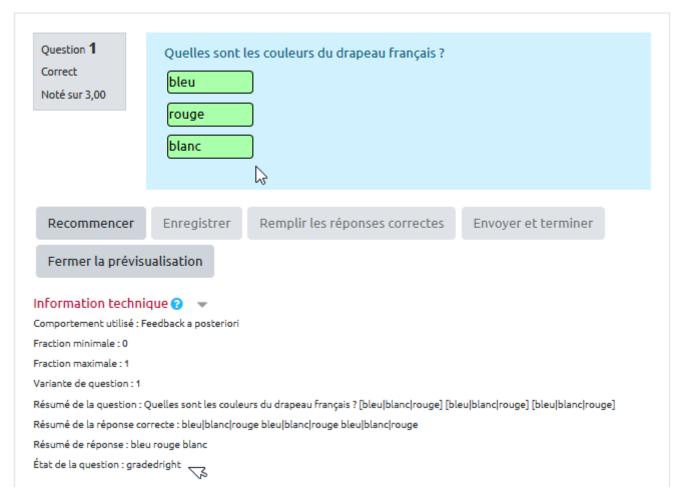
• dans "Plus d'options", cliquer sur "Afficher plus"



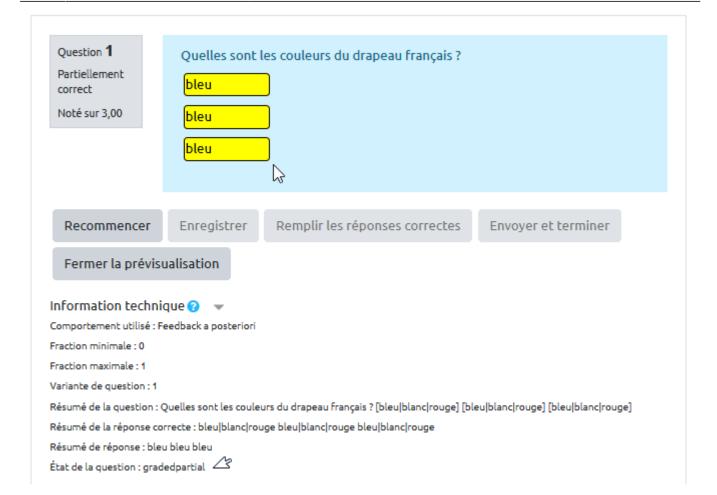
• cocher l'option "Pas de doublons" :



• prévisualiser et essayer de donner les réponses dans un ordre aléatoire, vous observez que les réponses sont acceptées :



• si vous essayer de donner plusieurs fois la même réponse, elle n'est acceptée qu'une seule fois



From:

https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/ - **CEMU**

Permanent link:

https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qroc_texte_a_trous&rev=1606332436

Last update: 25/11/2020 20:27

