

Créer une question de type "Texte à trous"



Ce format est une version simplifiée de la question de type cloze **très adapté pour les textes à trous à écrire**. Pour les autres formats de textes à trous, nous vous recommandons plutôt d'autres formats de question :



- **un seul mot ou expression à écrire** → "Réponses courtes"
- **texte à trous avec des menus déroulants** → "Sélectionner le mot manquant"
- **texte à trous avec des étiquettes à glisser-déposer** → "Glisser-déposer sur texte"
- **Au delà de quelques mots** → "Composition" avec un modèle de réponse
- **Besoin d'une analyse fine des réponses écrites ou d'une notation pour réponse partiellement correcte** → faire plusieurs "Réponses courtes"

Étape 1 : choisir le type de question

- sélectionner le type de question "Texte à trous" et cliquer sur "Ajouter" :

Choisir un type de question à ajouter x

The dialog box displays a list of question types. The 'multiple' category is expanded, showing:

- Calculée simple
- Choix multiple tout-ou-rien
- Cloze (réponses intégrées)
- Glisser-déposer sur texte
- Glisser-déposer sur une image
- Marqueurs à glisser-déposer
- Sélectionner les mots manquants

The 'Texte à trous' option is selected, indicated by a radio button and a highlighted icon.

AUTRE

- Description

Ajouter **Annuler**

Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question !

Texte de la question !

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Test: Examen de type "Test"

Défaut pour Examen de type "Test"

Cours: Concevoir des QCM

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4) 

Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage

Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur

Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

Catégorie: Espaces pour les personnels

Défaut pour Espaces pour les personnels

Système

Défaut pour Système

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par **Défaut**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 3 : donner un nom à la question

Nom de question !

Texte à trou à écrire

Étape 4 : indiquer la consigne et le texte à compléter

Texte de la question ! ?

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Étape 5 : choisir l'affichage des réponses par texte à trous

▼ Plus d'options.

Caractères de délimitation ?

Afficher les réponses ?

glisser-déposer

texte à trous

liste déroulante

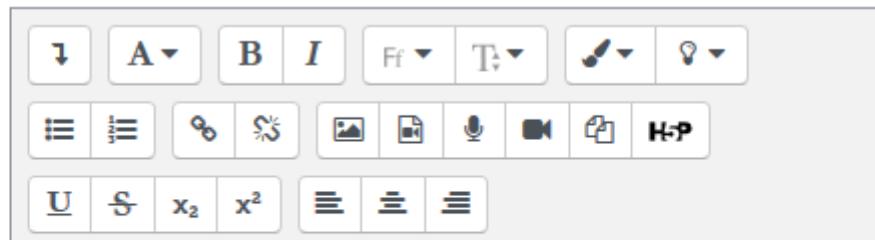
Afficher les mots supprimés à la suite du texte ?

[Afficher plus...](#)

Étape 6 : indiquer les réponses

- indiquer les mots ou expressions qui seront à écrire en les encadrants de crochets :

Texte de la question ! ?



Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

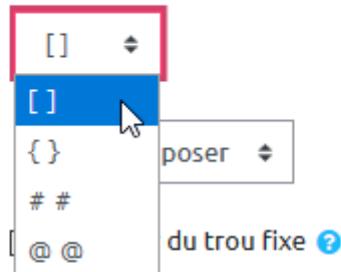
Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68



Si les symboles crochets sont déjà utilisés dans votre texte, vous pouvez choisir un autre symbole pour désigner les mots et expressions qui seront à écrire :

▼ **Plus d'options.**

Caractères de délimitation ?



Afficher les réponses ?

Single use draggables ?

Afficher les mots supprimés à la suite du texte ?

[Afficher plus...](#)



Étape 7 : vérifier le paramétrage des trous

- cliquer sur “Ajouter le paramétrage des trous”

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Ajouter le paramétrage des trous



- vérifier que le paramétrage des trous correspond à ce que vous souhaitez

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.



Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Éditer le texte de la question



- une fois les modifications effectuées, cliquer de nouveau sur “Ajouter le paramétrage des trous” pour vérifier que les modifications correspondent à ce que vous souhaitez.

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Ajouter le paramétrage des trous



Étape 8 : prévisualiser et corriger les erreurs

- cliquer sur “Enregistrer les modifications et continuer” :

Enregistrer les modifications et continuer



Enregistrer

Annuler

- cliquer sur “Aperçu” :

Enregistrer les modifications et continuer

⊕ Aperçu



Enregistrer

Annuler

- tester la fonctionnalité de la question en écrivant les réponses correctes et cliquer sur “Envoyer et terminer” pour vérifier :

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 3,00

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **se décoller** » de ce que l'on « est », pour « **se dégager** » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **différencier** » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer



Fermer la prévisualisation

- si une ou plusieurs réponses correctes apparaissent en rouge

Question 1

Partiellement correct

Noté sur 3,00

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **se décoller** » de ce que l'on « est », pour « **se dégager** » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **différer** » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

- aller voir plus bas que des éléments parasites ne se soient pas incrustés lors du copier-coller du texte exact attendu

Information technique ? ▾

Comportement utilisé : Feedback a posteriori

Fraction minimale : 0

Fraction maximale : 1

Variante de question : 1

Résumé de la question : Compléter le texte suivant : La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu. Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Résumé de la réponse correcte : se décoller se dégager différer

Résumé de réponse : se décoller se dégager différer

État de la question : gradedpartial

- si vous repérez une chaîne de caractère parasite, cliquer sur "Fermer la prévisualisation"

Fermer la prévisualisation



- retourner sur le texte de la question et cliquer sur le symbole pour afficher les boutons avancés

Texte de la question ! ?

Montrer/cacher les boutons avancés

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

- cliquer sur le bouton </> pour afficher le code HTML

Texte de la question ! ?

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

- chercher la chaîne de parasite et supprimer là

The screenshot shows a Moodle text editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text processing. Below the toolbar, a text area contains a block of text with some words highlighted in blue, indicating they have been edited. The text discusses reasons and a contrary position.

des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] »

3 de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que

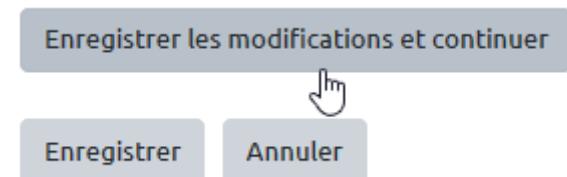
- une fois le texte corrigé, cliquer de nouveau sur le bouton </>

The screenshot shows a Moodle text editor interface. The toolbar includes a red exclamation mark icon and a blue question mark icon. A large button labeled "HTML" is highlighted with a mouse cursor. The text area below the toolbar contains the same corrected text as the previous screenshot.

des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller] »

3 de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que

- descendez et cliquer sur “Enregistrer les modifications et continuer” :



- cliquer sur “Aperçu” :

[Enregistrer les modifications et continuer](#)

 [Aperçu](#)

[Enregistrer](#)

[Annuler](#)

- inscrivez les réponses correctes puis cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier que la correction a bien fonctionné

Question 1

Correct

Noté sur 3,00

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

- cliquer sur "Fermer la prévisualisation"

[Fermer la prévisualisation](#)

 [Aperçu](#)

[Enregistrer](#)

[Annuler](#)

Étape 9 : cliquer sur "Enregistrer"

Étape 10 : régler la valeur de la question dans le test

La valeur par défaut d'un texte à trou est égale au nombre de trous. Ici, avec trois trous, la question vaut donc trois points par défaut :



- Vous pouvez ajuster la valeur de cette question en allant dans "Modifier le test" :

Examen de type "Test"

Tentatives auto

Temps disponible

Faire le test

Paramètres

Dérogations de groupe

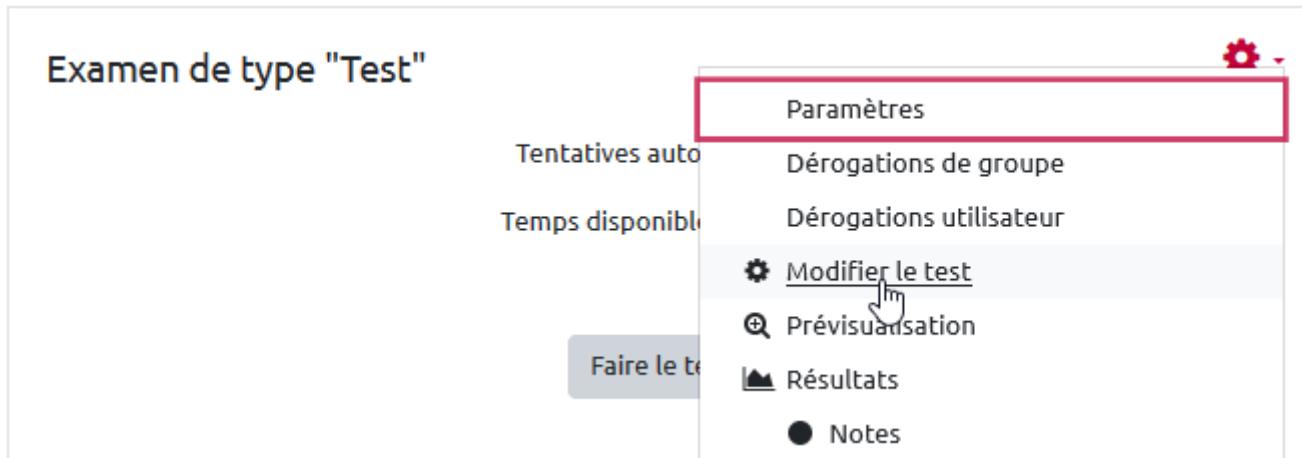
Dérogations utilisateur

Modifier le test

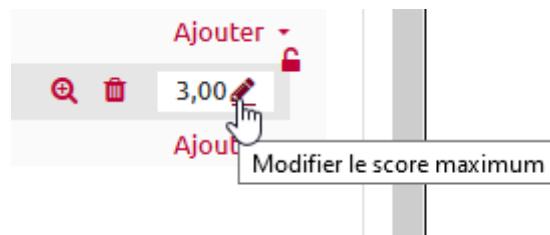
Prévisualisation

Résultats

Notes



- puis en cliquant sur le crayon de la question



- une fois la nouvelle valeur écrite, taper sur la touche de votre clavier "Entrer" pour valider.

Option : utiliser les indices lettres

Lorsque le comportement des questions du test est réglé sur "Interactif avec essai multiples" (idéal en évaluation formative),

Comportement des questions

Mélanger les éléments des questions Oui

Comment se comportent les questions Feedback a posteriori

Afficher plus...

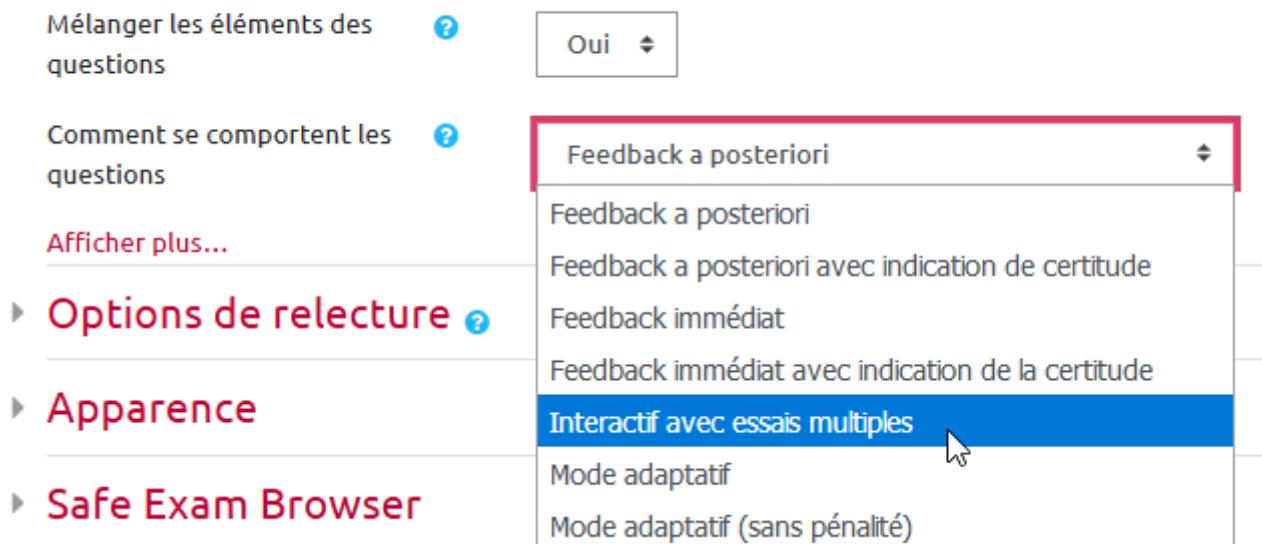
Options de relecture Interactif avec essais multiples

Apparence

Safe Exam Browser

Mode adaptatif

Mode adaptatif (sans pénalité)



vous avez la possibilité de donner la première lettre du mot ou expression attendue comme premier indice, la seconde lettre comme deuxième indice et ainsi de suite. Pour cela,

- dans "Plus d'options", cliquer sur "Afficher plus"

▼ Plus d'options.

Caractères de délimitation

 []

Afficher les réponses

 texte à trous

Longueur du trou fixe

Single use draggables

Afficher les mots supprimés à la suite du texte

Afficher plus...



► Feedback combiné

- puis cocher l'option "Indices lettres" :

Afficher les réponses



texte à trous



Longueur du trou fixe

Single use draggables

Afficher les mots supprimés à la suite du texte

Désactiver Regex !

Indices lettres !



Pas de doublons !

Sensible à la casse !

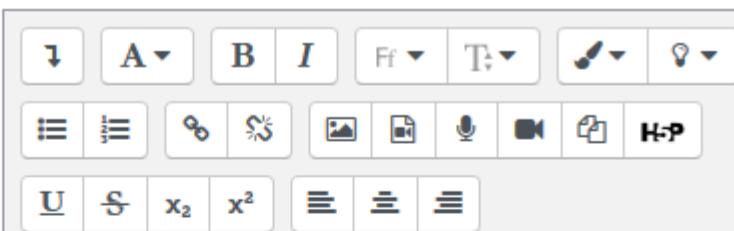
Option : autoriser plusieurs réponses

correctes

Pour autoriser plusieurs réponses correctes, il faut les indiquer à la suite de la première réponse correcte attendue en séparant par une **barre verticale sans espace ni avant ni après** (touches "alt gr" + "6" sur clavier Windows, touches "alt" + "maj" + "L" sur clavier Mac OS) comme dans l'exemple suivant :

- ajouter une autre solution dans le texte de la question (ici, le même terme mais sans l'accent) :

Texte de la question ! ?



Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [se décoller]**se decoller** » de ce que l'on « est », pour « [se dégager] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [différer] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu.

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Paramétrage des trous ?

- prévisualiser pour vérifier que la seconde solution est bien acceptée :

Question 1
Partiellement correct
Noté sur 3,00

Compléter le texte suivant :

La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **se decoller** » de ce que l'on « est », pour « **de ce que l'on dit et l'on sait de vous** », pour « **de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu** ».

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Option : liste de mots à écrire dans un ordre quelconque



Attention, cette option est incompatible avec l'option autoriser plusieurs réponses correctes.

- dans le texte de la question, indiquer plutôt les propositions comme dans l'exemple suivant en les séparant par une barre verticale (touches "alt gr" + "6" sur clavier Windows, touches "alt" + "maj" + "L" sur clavier Mac OS) :

Texte de la question ! ?

The screenshot shows a rich text editor interface. At the top is a toolbar with various icons for bold, italic, underline, and other text styles. Below the toolbar is a text input field containing the question: "Quelles sont les couleurs du drapeau français ?". Underneath the question are three proposed answers, each enclosed in brackets: "[bleu|blanc|rouge]". A mouse cursor is visible at the bottom right of the text input field.

Quelles sont les couleurs du drapeau français ?

[bleu|blanc|rouge]

[bleu|blanc|rouge]

[bleu|blanc|rouge]

- dans "Plus d'options", cliquer sur "Afficher plus"

▼ Plus d'options.

Caractères de délimitation		<input type="text"/> []
Afficher les réponses		<input type="text"/> texte à trous
<input type="checkbox"/> Longueur du trou fixe		
<input type="checkbox"/> Single use draggables		
<input type="checkbox"/> Afficher les mots supprimés à la suite du texte		

[Afficher plus...](#)



▶ Feedback combiné

- cocher l'option “Pas de doublons” :

Afficher les réponses		<input type="text"/> texte à trous
<input type="checkbox"/> Longueur du trou fixe		
<input type="checkbox"/> Single use draggables		
<input type="checkbox"/> Afficher les mots supprimés à la suite du texte		
<input type="checkbox"/> Désactiver Regex !		
<input type="checkbox"/> Indices lettres !		
<input checked="" type="checkbox"/> Pas de doublons !		
<input type="checkbox"/> Sensible à la casse !		

- prévisualiser et essayer de donner les réponses dans un ordre aléatoire, vous observez que les réponses sont acceptées :

Question 1

Correct

Noté sur 3,00

Quelles sont les couleurs du drapeau français ?

bleu

rouge

blanc

**Recommencer****Enregistrer****Réplier les réponses correctes****Envoyer et terminer****Fermer la prévisualisation****Information technique** 

Comportement utilisé : Feedback a posteriori

Fraction minimale : 0

Fraction maximale : 1

Variante de question : 1

Résumé de la question : Quelles sont les couleurs du drapeau français ? [bleu|blanc|rouge] [bleu|blanc|rouge] [bleu|blanc|rouge]

Résumé de la réponse correcte : bleu|blanc|rouge bleu|blanc|rouge bleu|blanc|rouge

Résumé de réponse : bleu rouge blanc

État de la question : gradedright



- si vous essayez de donner plusieurs fois la même réponse, elle n'est acceptée qu'une seule fois
:

Question 1
Partiellement correct
Noté sur 3,00

Quelles sont les couleurs du drapeau français ?

bleu

bleu

bleu



Recommencer **Enregistrer** **Remplir les réponses correctes** **Envoyer et terminer**

Fermer la prévisualisation

Information technique  ▾
Comportement utilisé : Feedback a posteriori
Fraction minimale : 0
Fraction maximale : 1
Variante de question : 1
Résumé de la question : Quelles sont les couleurs du drapeau français ? [bleu|blanc|rouge] [bleu|blanc|rouge] [bleu|blanc|rouge]
Résumé de la réponse correcte : bleu|blanc|rouge bleu|blanc|rouge bleu|blanc|rouge
Résumé de réponse : bleu bleu bleu
État de la question : gradedpartial 

Pour en savoir plus

Voir la documentation officielle (en anglais) : https://docs.moodle.org/311/en/Gapfill_question_type

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qroc_texte_a_trous

Last update: 22/01/2024 09:23

