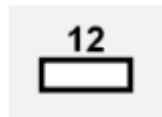


# Créer une question de type "Numérique"



Pour savoir comment créer les questions directement dans la banque de question, se reporter à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

## Étape 1 : Sélectionner le type de question "Numérique"

Choisir un type de question à ajouter x

**QUESTIONS**

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Appariement
- Réponse courte
- Numérique
- Composition
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Calculée
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple
- Choix multiple tout-ou-rien
- Cloze (réponses)

Permet une réponse numérique, le cas échéant avec des unités, qui est évaluée en comparant divers modèles de réponses, comprenant une tolérance.

Ajouter  Annuler

## Étape 2 : Si besoin, choisir la catégorie

## Ajout d'une question numérique

### ▼ Généraux

Catégorie

Défaut pour Concevoir des QCM (3)

Nom de question 

*Cours: Concevoir des QCM*

Défaut pour Concevoir des QCM (3)

Texte de la question 

Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4) 

*Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage*

Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

*Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur*

Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

*Catégorie: Espaces pour les personnels*

Défaut pour Espaces pour les personnels

*Système*

Défaut pour Système

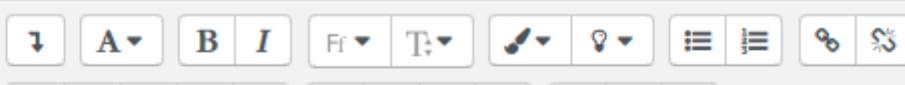
## Étape 3 : Donner un nom à la question

Nom de question 

Calcul de l'aire d'un rectangle|

## Étape 4 : Écrire la consigne (amorce)

Texte de la question 



Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en cm<sup>2</sup> |

## Étape 5 : Indiquer le nombre de points

Note par défaut 1

## Étape 6 : Écrire la (ou les) proposition(s) attendues et indiquer leur cotation

- Indiquer le résultat attendu et choisir **100%** pour indiquer que le résultat indiqué est correct :

### Réponses

|           |                                  |          |
|-----------|----------------------------------|----------|
| Réponse 1 | <input type="text" value="187"/> | Erreur 0 |
|           | Note 100%                        | ▼        |
| Feedback  |                                  |          |

## Étape 7 : Indiquer la marge d'erreur acceptée

La marge d'erreur constitue une variation acceptée autour de la valeur attendue. Si vous n'acceptez que la valeur exacte, laisser 0 dans la case :

## Réponses

Réponse 1

|           |          |
|-----------|----------|
| 187       | Erreur 0 |
| Note 100% | ▼        |

Feedback



Text area for feedback.

## Étape 8 : Prévisualiser la question

- Cliquer sur « Enregistrer les modifications et continuer »

Enregistrer les modifications et continuer



Enregistrer

Annuler

- Cliquer sur « Aperçu » :

Enregistrer les modifications et continuer

Q Aperçu



Enregistrer

Annuler

- Écrire une proposition et cliquer sur « Envoyer et Terminer » :

Question 1  
Pas encore  
répondu  
Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en  $\text{cm}^2$ .

Réponse : 187

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation



- Cliquer sur « Recommencer » autant que souhaité et sur « Remplir les réponses correctes

» pour vérifier le comportement adéquat de la question. Puis, cliquer sur « **Fermer la prévisualisation** » :

Question 1  
Correct  
Note de 1,00 sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en  $\text{cm}^2$ .

Réponse : 187

La réponse correcte est : 187

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer  
Fermer la prévisualisation

## Étape 9 : Cliquer sur « Enregistrer »

Enregistrer les modifications et continuer Aperçu

Enregistrer Annuler

La question a été ajoutée dans votre banque de questions.

## Option : Accepter un intervalle

- Soit deux valeurs réelles  $a$  et  $b$  tel que  $a < b$  ;
- Soit  $m$  le centre de l'intervalle  $[a;b]$  tel que  $m = (a+b)/2$  ;
- Soit  $d$  l'amplitude (ou distance entre les bornes) de l'intervalle  $[a;b]$  tel que  $d = b-a$  ;
- Soit  $d/2$  la demi-amplitude de l'intervalle  $[a;b]$  ;
- Soit  $p$  la précision maximale de la réponse attendue (ou arrondis à  $p$  près).

Exemple : considérons l'intervalle  $[46;49]$  alors :

- le milieu de cet intervalle est  $m = (46+49)/2 = 47,5$  ;
- l'amplitude est  $d = 49-46 = 3$  ;
- la demi-amplitude est égale à  $3/2$  soit en valeur décimale 1,5.

## Intervalle fermé

$S = [a;b]$  va être transformé numériquement en  $S = m \pm d/2$

Exemple :  $S = [46;49]$  est transformé en  $S = 47,5 \pm 1,5$

### ▼ Réponses

|           |      |        |   |
|-----------|------|--------|---|
| Réponse 1 | 185  | Erreur | 5 |
|           | Note | 100%   | ▼ |
| Feedback  |      |        |   |

## Intervalle ouvert

$S = ]a;b[$  va être transformé numériquement en  $S = m \pm (d/2 - p)$

Exemple :  $S = ]46;49[$  avec une précision maximale  $p = 0,01$  est transformé en  $S = 47,5 \pm (1,5 - 0,01) = 47,5 \pm 1,49$

### ▼ Réponses

|           |      |        |      |
|-----------|------|--------|------|
| Réponse 1 | 185  | Erreur | 4,99 |
|           | Note | 100%   | ▼    |
| Feedback  |      |        |      |

## Intervalle semi-ouvert

$S = [a;b[$  va être transformé en  $S = a$  ou  $S = ]a;b[$

Exemple :  $S = ]46;49[$  avec une précision maximale  $p = 0,01$  est transformé en  $S = 46$  ou  $47,5 \pm 1,49$

## ▼ Réponses

|           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| Réponse 1 | 185       | Erreur 4,99 |
|           | Note 100% | ▼           |
| Feedback  |           |             |
| Réponse 2 | 180       | Erreur 0    |
|           | Note 100% | ▼           |
| Feedback  |           |             |

## Option : Notation différenciée

Si vous souhaitez accorder une note différente en fonction de la précision de la réponse (par exemple 100 % pour la valeur exacte et 50 % pour une valeur approchée à 0,1 près dans la même unité) :

## ▼ Réponses

|           |           |          |
|-----------|-----------|----------|
| Réponse 1 | 187       | Erreur 0 |
|           | Note 100% | ▼        |
| Feedback  |           |          |
|           |           |          |

|           |          |            |
|-----------|----------|------------|
| Réponse 2 | 187      | Erreur 0,1 |
|           | Note 50% | ▼          |
| Feedback  |          |            |
|           |          |            |

# Option : Ajouter un feedback (rétroaction)

Il y a deux types de feedbacks classiques disponibles dans une question réponse multiple :

- Le **feedback spécifique** de chaque réponse : une rétroaction différenciée est affichée en fonction de la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez ainsi fournir à l'étudiant des éléments pour comprendre pourquoi la réponse est correcte ou incorrecte. La réponse joker "\*" (associée à la note "Aucun") permet de donner un feed-back spécifique à tous les étudiants ayant une réponse incorrecte (c'est-à-dire une réponse ne correspondant pas aux autres réponses indiquées) :

▼ Réponses

|           |   |          |
|-----------|---|----------|
| Réponse 1 | 187   | Erreur 0 |
| Feedback  | <p>Note 100%</p> <p></p> <p>C'est la réponse exacte !</p> |          |

Réponse 2

Note Aucun

Erreur 0

Feedback

↓
A
B
I
Ff
Tt

✖
✖
✖
✖
✖
✖
✖
✖

✖
✖
✖
✖
✖
✖
✖
✖

✖
✖
✖
✖
✖
✖
✖
✖

Ta réponse n'est pas exacte. La réponse attendue était 187. Elle s'obtenait en réalisant le calcul suivant :  $22*8,5$ .

- Le **feedback général** de la question : une même rétroaction est affichée à tous les étudiants quelle que soit la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez utiliser la rétroaction générale pour donner aux étudiants des éléments de compréhension générales, une description de ce que la question cherchait à évaluer, ou pour leur donner un lien pour en savoir plus.

Feedback général ?

La question portait sur le calcul d'aire. La formule qu'il fallait utiliser était  $B \cdot h$ .

Vous pouvez contrôler à quel moment le feedback spécifique et le feedback général sont montrés aux étudiants en sélectionnant les « Options de relecture » dans les paramètres du test.

# En savoir plus

Voir la documentation officielle : [Question "Numérique"](#)

From:  
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:  
[https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix\\_questions:qroc\\_numerique&rev=1589553501](https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qroc_numerique&rev=1589553501)

Last update: **23/06/2020 13:58**

