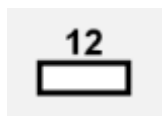


Créer une question de type "Numérique"



Pour savoir comment créer les questions directement dans la banque de question, se reporter à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 1 : Sélectionner le type de question "Numérique"

Choisir un type de question à ajouter ×

QUESTIONS

- ☐ Choix multiple
- ☐ Vrai/Faux
- ☐ Appariement
- ☐ Réponse courte
- ☒ Numérique
- ☐ Composition
- ☐ Appariement aléatoire à réponse courte
- ☐ Calculée
- ☐ Calculée à choix multiple
- ☐ Calculée simple
- ☐ Choix multiple tout-ou-rien
- ☐ Cloze (réponses)

Permet une réponse numérique, le cas échéant avec des unités, qui est évaluée en comparant divers modèles de réponses, comprenant une tolérance.

Ajouter Annuler

Étape 2 : Si besoin, choisir la catégorie

Ajout d'une question numérique

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question

Défait pour Concevoir des QCM (3)

Cours: Concevoir des QCM

Défait pour Concevoir des QCM (3)

Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4)

Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage

Défait pour Evaluer les acquis d'apprentissage

Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur

Défait pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

Catégorie: Espaces pour les personnels

Défait pour Espaces pour les personnels

Système

Défait pour Système

Étape 3 : Donner un nom à la question

Nom de question

Calcul de l'aire d'un rectangle

Étape 4 : Écrire la consigne (amorce)

Texte de la question

↓

A

B

I

Fr

T

x_2

x^2

Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en cm²

Étape 5 : Indiquer le nombre de points

Note par défaut



1

Étape 6 : Écrire la (ou les) proposition(s) attendues et indiquer leur cotation

- Indiquer le résultat attendu et choisir **100%** pour indiquer que le résultat indiqué est correct :

▼ Réponses

Réponse 1	187	Erreur	0
	Note	100%	
Feedback	↵ A ▾ B I Ff ▾ T ▾ <u></u> x_2 x^2		

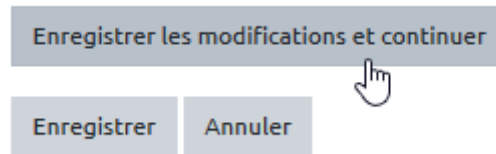
Étape 7 : Indiquer la marge d'erreur acceptée

▼ Réponses

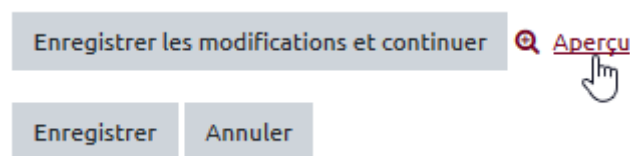
Réponse 1	187	Erreur	0
	Note	100%	
Feedback	↵ A ▾ B I Ff ▾ T ▾ <u></u> x_2 x^2		

Étape 8 : Prévisualiser la question

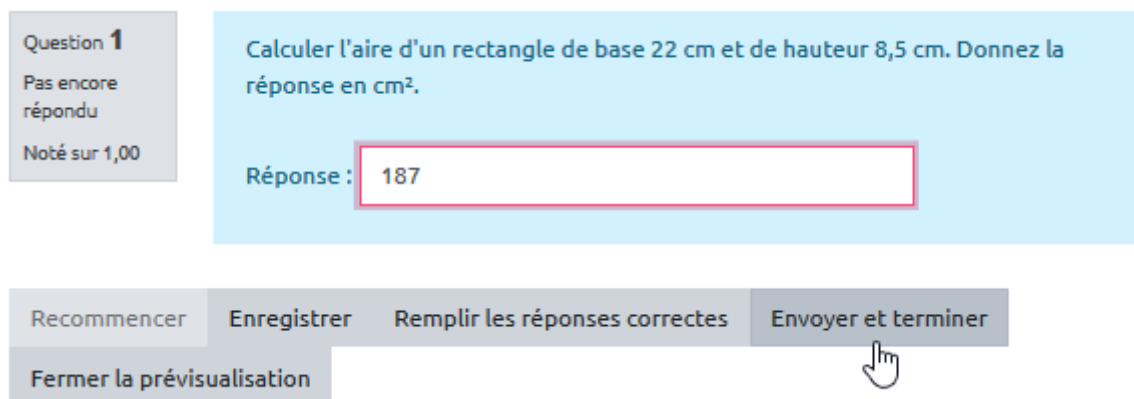
- Cliquer sur « Enregistrer les modifications et continuer »



- Cliquer sur « **Aperçu** » :



- Écrire une proposition et cliquer sur « **Envoyer et Terminer** » :



- Cliquer sur « **Recommencer** » autant que souhaité et sur « **Remplir les réponses correctes** » pour vérifier le comportement adéquat de la question. Puis, cliquer sur « **Fermer le prévisualisation** » :

Question 1

Correct

Note de 1,00 sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en cm².

Réponse : ✓

La réponse correcte est : 187

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Étape 9 : Cliquer sur « Enregistrer »

Enregistrer les modifications et continuer 

Enregistrer Annuler

La question a été ajoutée dans votre banque de questions.

Option : accepter un intervalle

- Soit deux valeurs réelles a et b tel que $a < b$;
- Soit m le centre de l'intervalle $[a;b]$ tel que $m = (a+b)/2$;
- Soit d l'amplitude (ou distance entre les bornes) de l'intervalle $[a;b]$ tel que $d = b-a$;
- Soit $d/2$ la demi-amplitude de l'intervalle $[a;b]$;
- Soit p la précision maximale de la réponse attendue (ou arrondis à p près).

Exemple : considérons l'intervalle $[46;49]$ alors :

- le milieu de cet intervalle est $m = (46+49)/2 = 47,5$;
- l'amplitude est $d = 49-46 = 3$;
- la demi-amplitude est égale à $3/2$ soit en valeur décimale 1,5.

Intervalle fermé

$S = [a;b]$ va être transformé numériquement en $S = m \pm d/2$

Exemple : $S = [46;49]$ est transformé en $S = 47,5 \pm 1,5$

▼ Réponses

Réponse 1

185 Erreur 5

Note 100%

Feedback

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, list, link, unlink, image, video, audio, and other formatting options.

Intervalle ouvert

$S =]a;b[$ va être transformé numériquement en $S = m \pm (d/2 - p)$

Exemple : $S =]46;49[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 47,5 \pm (1,5 - 0,01) = 47,5 \pm 1,49$

▼ Réponses

Réponse 1

185 Erreur 4,99

Note 100%

Feedback

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, list, link, unlink, image, video, audio, and other formatting options.

Intervalle semi-ouvert

$S = [a;b[$ va être transformé en $S = a$ ou $S =]a;b[$

Exemple : $S = [46;49[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 46$ ou $47,5 \pm 1,49$

▼ Réponses

Réponse 1

185 Erreur 4,99

Note 100%

Feedback

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, font color, text color, link, unlink, list, indent, outdent, and a text area below.

Réponse 2

180 Erreur 0

Note 100%

Feedback

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, font color, text color, link, unlink, list, indent, outdent, and a text area below.

Option : notation différenciée

Si vous souhaitez accorder une note différente en fonction de la précision de la réponse (par exemple 100 % pour la valeur exacte et 50 % pour une valeur approchée à 0,1 près dans la même unité) :

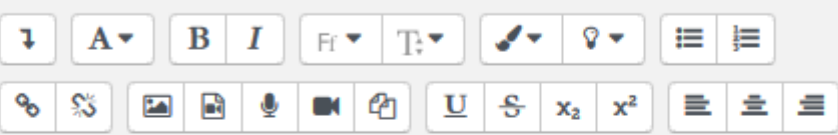
▼ Réponses

Réponse 1

187 Erreur 0

Note 100% ▾

Feedback



Réponse 2

187 Erreur 0,1

Note 50% ▾

Feedback



Option : Ajouter un feedback (rétroaction)

Il y a deux types de feedbacks classiques disponibles dans une question réponse multiple :

- Le **feedback spécifique** de chaque réponse : une rétroaction différenciée est affichée en fonction de la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez ainsi fournir à l'étudiant des éléments pour comprendre pourquoi la réponse est correcte ou incorrecte.
- Le **feedback général** de la question : une même rétroaction est affichée à tous les étudiants quelle que soit la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez utiliser la rétroaction générale pour donner aux étudiants des éléments de compréhension générales, une description de ce que la question cherchait à évaluer, ou pour leur donner un lien pour en savoir plus.

Vous pouvez contrôler à quel moment le feedback spécifique et le feedback général sont montrés aux étudiants en sélectionnant les « Options de relecture » dans les paramètres du test.

En savoir plus

Voir la documentation officielle : [Question "Numérique"](#)

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - **CEMU**

Permanent link:

https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:groc_numerique&rev=1589552471

Last update: **23/06/2020 13:58**

