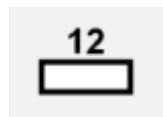


Créer une question de type "Numérique"



Pour savoir comment créer les questions directement dans la banque de question, se reporter à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 1 : Sélectionner le type de question "Numérique"

Choisir un type de question à ajouter x

QUESTIONS

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Appariement
- Réponse courte
- Numérique
- Composition
- Appariement aléatoire à réponse courte
- Calculée
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple
- Choix multiple tout-ou-rien
- Cloze (réponses)

Permet une réponse numérique, le cas échéant avec des unités, qui est évaluée en comparant divers modèles de réponses, comprenant une tolérance.

Ajouter Annuler

Étape 2 : Si besoin, choisir la catégorie

Ajout d'une question numérique

▼ Généraux

Catégorie

Défaut pour Concevoir des QCM (3)

Nom de question



Cours: Concevoir des QCM

Texte de la question



Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4)

Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage

Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur

Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

Catégorie: Espaces pour les personnels

Défaut pour Espaces pour les personnels

Système

Défaut pour Système

Étape 3 : Donner un nom à la question

Nom de question

Calcul de l'aire d'un rectangle

Étape 4 : Écrire la consigne (amorce)

Texte de la question



Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en cm^2

Étape 5 : Indiquer le nombre de points

Note par défaut 1

Étape 6 : Écrire la (ou les) proposition(s) attendue(s) et indiquer leur cotation

- Indiquer le résultat attendu et choisir **100 %** pour indiquer que le résultat indiqué est correct :

Réponses

Réponse 1	<input type="text" value="187"/>	Erreur 0
	Note 100%	▼
Feedback		

Étape 7 : Indiquer la marge d'erreur acceptée

La marge d'erreur constitue une variation acceptée autour de la valeur attendue. Si vous n'acceptez que la valeur exacte, laisser 0 dans la case :

Réponses

Réponse 1

187	Erreur 0
-----	----------

Note 100%

Feedback



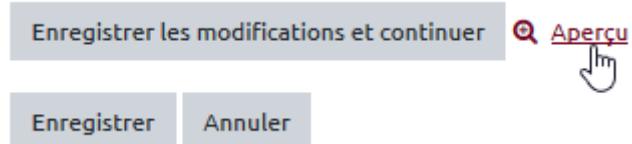
Text area for feedback.

Étape 8 : Prévisualiser la question

- Cliquer sur « **Enregistrer les modifications et continuer** »



- Cliquer sur « **Aperçu** » :

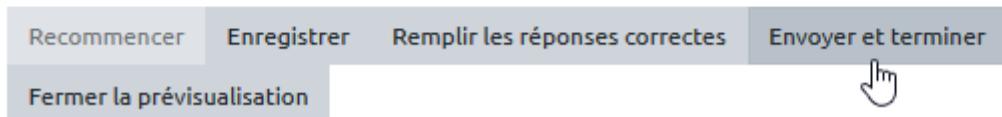


- Écrire une proposition et cliquer sur « **Envoyer et Terminer** » :

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en cm^2 .

Réponse : 187



- Cliquer sur « **Recommencer** » autant que souhaité et sur « **Remplir les réponses correctes** » pour vérifier le comportement adéquat de la question. Puis, cliquer sur « **Fermer le prévisualisation** » :

Question 1
Correct
Note de 1,00 sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en cm².

Réponse : ✓

La réponse correcte est : 187

Recommencer
Enregistrer
Remplir les réponses correctes
Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation



Étape 9 : Cliquer sur « Enregistrer »

Enregistrer les modifications et continuer
Aperçu


Enregistrer
Annuler

La question a été ajoutée dans votre banque de questions.

Option : Accepter un intervalle

- Soit deux valeurs réelles a et b tel que a < b.
- Soit m le centre de l'intervalle [a;b] tel que m = (a+b)/2.
- Soit d l'amplitude (ou distance entre les bornes) de l'intervalle [a;b] tel que d = b-a.
- Soit d/2 la demi-amplitude de l'intervalle [a;b].
- Soit p la précision maximale de la réponse attendue (ou arrondis à p près).

Exemple : considérons l'intervalle [180;190] alors :

- le milieu de cet intervalle est m = (180+190)/2 = 185 ;
- l'amplitude est d = 190 - 180 = 10 ;
- la demi-amplitude est égale à 10/2 = 5.

Intervalle fermé

$S = [a;b]$ (a et b ainsi que toutes les valeurs entre a et b sont acceptées) va être transformé numériquement en $S = m \pm d/2$

Exemple : $S = [180;190]$ est transformé en $S = 185 \pm 5$

▼ Réponses

Réponse 1

185	Erreur	5
-----	--------	---

Note 100%

Feedback

Intervalle ouvert

$S =]a;b[$ (Toutes les valeurs entre a et b sont acceptées mais a et b ne sont pas acceptées) va être transformé numériquement en $S = m \pm (d/2 - p)$

Exemple : $S =]180;190[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 185 \pm (5 - 0,01) = 185 \pm 4,99$

▼ Réponses

Réponse 1

185	Erreur	4,99
-----	--------	------

Note 100%

Feedback

Intervalle semi-ouvert

$S = [a;b]$ (a et toutes les valeurs entre a et b sont acceptées mais b n'est pas accepté) va être transformé en $S = a$ ou $S =]a;b[$

Exemple : $S = [180;190[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 180$ ou $180 \pm 4,99$

▼ Réponses

Réponse 1

185	Erreur	4,99
Note	100%	▼

Feedback

Réponse 2

180	Erreur	0
Note	100%	▼

Feedback

Option : Notation différenciée

Si vous souhaitez accorder une note différente en fonction de la précision de la réponse (par exemple 100 % pour la valeur exacte et 50 % pour une valeur approchée à 0,1 près dans la même unité) :

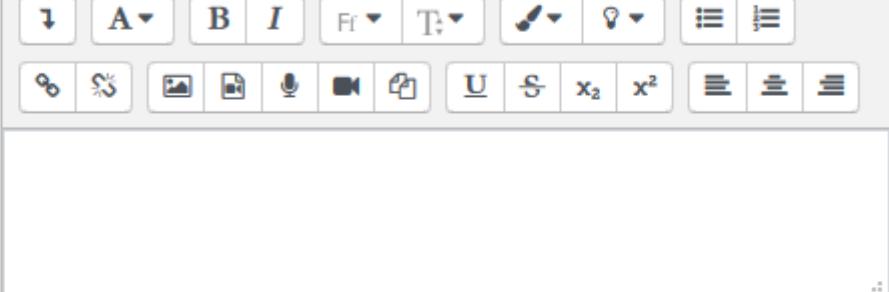
▼ Réponses

Réponse 1

187	Erreur	0
-----	--------	---

Note 100%

Feedback

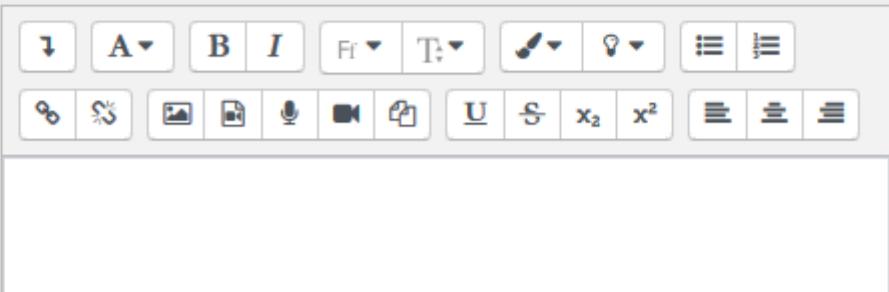


Réponse 2

187	Erreur	0,1
-----	--------	-----

Note 50%

Feedback



Option : Ajouter un feedback (rétroaction)

Il y a deux types de feedbacks classiques disponibles dans une question réponse multiple :

- Le **feedback spécifique** de chaque réponse : une rétroaction différenciée est affichée en fonction de la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez ainsi fournir à l'étudiant des éléments pour comprendre pourquoi la réponse est correcte ou incorrecte. La réponse joker "*" (associée à la note "Aucun") permet de donner un feed-back spécifique à tous les étudiants ayant une réponse incorrecte (c'est-à-dire une réponse ne correspondant pas aux autres réponses indiquées) :

▼ Réponses

Réponse 1	187	Erreur 0
Feedback	<p>Note 100%</p> <p></p> <p>C'est la réponse exacte !</p>	

Réponse 2

<input type="text" value="*"/>	Erreurs	0
--------------------------------	---------	---

Note Aucun

Feedback

Ta réponse n'est pas exacte. La réponse attendue était 187. Elle s'obtenait en réalisant le calcul suivant : $22*8,5$.

- Le **feedback général** de la question : une même rétroaction est affichée à tous les étudiants quelle que soit la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez utiliser la rétroaction générale pour donner aux étudiants des éléments de compréhension générales, une description de ce que la question cherchait à évaluer, ou pour leur donner un lien pour en savoir plus.

Feedback général [?](#)

La question portait sur le calcul d'aire. La formule qu'il fallait utiliser était $B \cdot h$.

Vous pouvez contrôler à quel moment le feedback spécifique et le feedback général sont montrés aux étudiants en sélectionnant les « Options de relecture » dans les paramètres du test.

En savoir plus

Voir la documentation officielle : [Question "Numérique"](#)

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - **CEMU**

Permanent link:

https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qroc_numerique

Last update: **22/01/2024 09:23**

