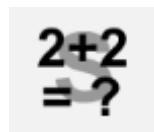


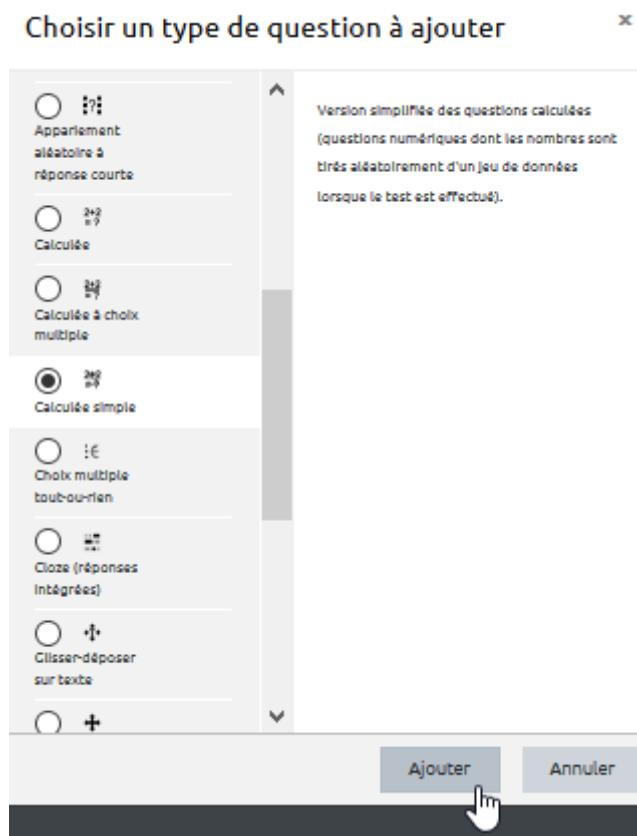
Créer une question "Calculée simple"



La question "Calculée simple" permet de proposer un calcul à réaliser avec des valeurs différentes pour chaque nouvelle tentative dans la limite du nombre de jeux de valeurs créé. Pour cela, nous indiquerons entre autres la formule qui permet d'obtenir la réponse attendue, les intervalles des variables utilisées, le nombre de jeux de valeurs à créer et la précision de la réponse attendue. C'est une version simplifiée de la question "calculée" qui en possède les principales fonctions et dont l'interface est plus rapide à utiliser.

Étape 1 : choisir le type de question "Calculée simple"

- Aller dans un test et cliquer sur "**Ajouter une question**" ou dans la banque de question et cliquer sur "**Créer une question**".
- Sélectionner le type "**Calculée simple**" puis cliquer sur "**Ajouter**" :



Étape 2 : au besoin, choisir la catégorie

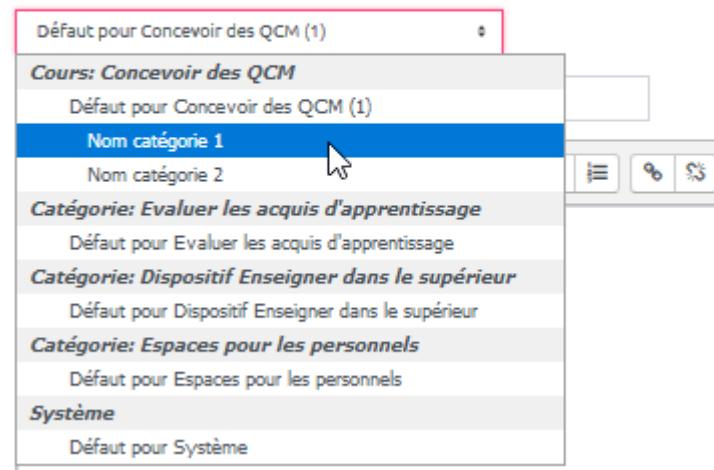
Ajout d'une question calculée simple

Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question



Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par "**Défaut pour [nom du cours]**". Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 3 : indiquer le nom de la question

Nom de question  Calcul de l'aire d'un rectangle

Étape 4 : indiquer l'énoncé de la question

- Indiquer le texte de la question en mettant entre accolades les variables utilisées, ici **{x}** et **{y}** :

Texte de la question 

Calculer l'aire en cm² d'un rectangle dont la base est {x} cm et la hauteur est {y} cm.

Étape 5 : indiquer le nombre de points

Note par défaut 1



Étape 6 : renseigner la formule de calcul

- Inscrire la formule de calcul menant au résultat attendu :

Réponses

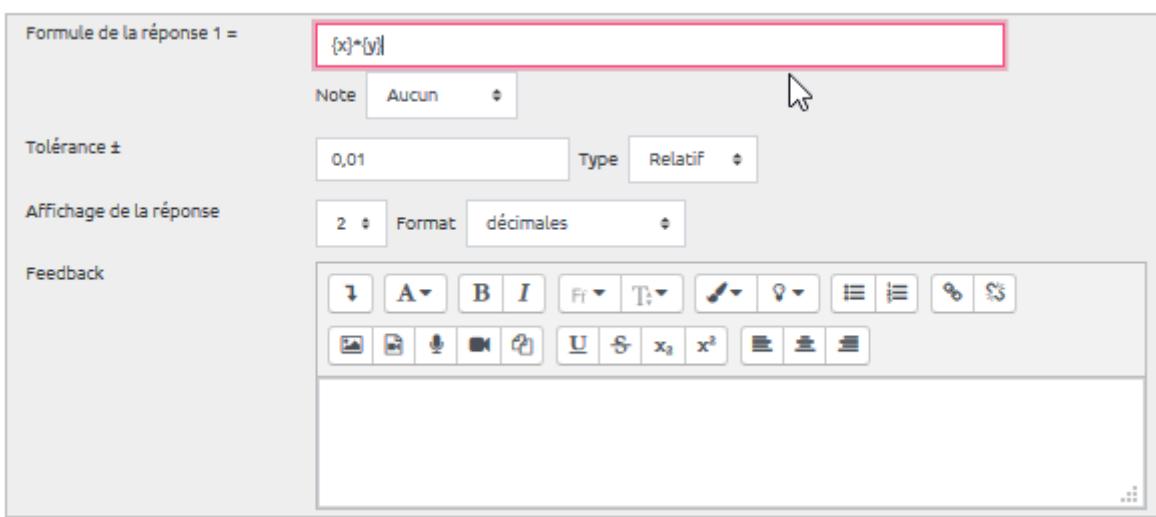
Formule de la réponse 1 = $\{x\}*\{y\}$

Note Aucun

Tolérance \pm 0,01 Type Relatif

Affichage de la réponse 2 Format décimales

Feedback



La syntaxe des formules est assez proche de celle utilisée dans les calculatrices. Les quatre opérations usuelles s'écrivent de la manière suivante :



- Addition : +
- Soustraction : -
- Multiplication : *
- Division : /



Ne pas mettre le symbole “=” dans la formule.

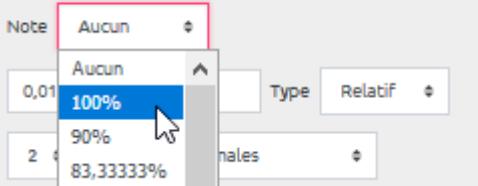
- Choisir **100%** pour indiquer que cette formule amène au résultat attendu :

Formule de la réponse 1 = $\{x\}*\{y\}$

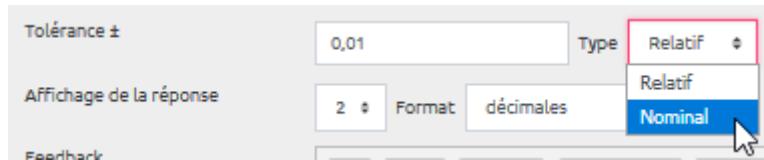
Note Aucun

Tolérance \pm 0,01 Type Relatif

Affichage de la réponse 2 Format décimales



Étape 7 : renseigner la tolérance



Moodle propose deux types de tolérance : relatif ou nominal. Prenons un exemple pour mieux comprendre :



- une tolérance de 0,01 de type **Relatif** signifie qu'une erreur de 1 % est acceptée (Ce type de tolérance est utile lorsque la magnitude de la bonne réponse peut différer beaucoup d'une valeur du jeu à l'autre) ;
- une tolérance de 0,01 de type **Nominal** signifie que seront acceptées les réponses comprises dans un intervalle de 0,01 autour de la réponse exacte (+/- 0,01).

Étape 8 : demander la recherche des variables

- Tout en bas de la page, cliquer sur “**Rechercher les jokers {x...} présents dans les formules de réponses correctes**” :

▶ [Traitement de l'unité](#)

▶ [Unités](#)

▶ [Tentatives multiples](#)

Rechercher les jokers {x...} présents dans les Formules de réponses correctes
Vous devez fournir au moins un joker {x...} dans les formules de réponse correcte

▶ [Tags](#)

Étape 9 : indiquer les intervalles des variables

- Presque tout en bas de la page, cliquer sur “**Jokers utilisés pour générer les valeurs**” :

Rechercher les jokers {x...} présents dans les formules de réponses correctes

► Jokers utilisés pour générer les valeurs



Générer	1	nouveau(x) jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)
Afficher	1	jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)

(Vous devez ajouter au moins un jeu de valeurs pour les jokers avant d'enregistrer cette question.)

- Indiquer les intervalles pour chaque variable (ici, la base x du rectangle devra varier entre 15 et 25 cm tandis que la hauteur du rectangle devra varier entre 5 et 10 cm) :

▼ Jokers utilisés pour générer les valeurs

Paramètre (x)

Plage de valeurs

Minimum 15 -Maximum 25

Nombre de décimales

1

Paramètre (y)

Plage de valeurs

Minimum 5 -Maximum 10

Nombre de décimales

1



Étape 10 : créer un certain nombre de jeux de valeurs

- Sélectionner le nombre de jeux de valeurs qui serviront aux étudiants :

Générer	1	nouveau(x) jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)
Afficher	10 20 30 40 50 60 70 80 90 100	jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)
<i>(Vous devez ajouter au moins un jeu de valeurs pour les jokers avant d'enregistrer cette question.)</i>		
Enregistrer	Continuer	
Enregistrer	Enregistrer et continuer	

- Cliquer sur "Générer" :

Générer	50	nouveau(x) jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)
Afficher	1	jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)

- Cliquer sur “**Valeur du (des) joker(s)**” :

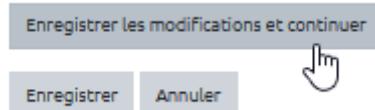
The screenshot shows a Moodle page with two buttons at the top: "Générer" and "Afficher". Below them are two boxes: one for "50" and one for "1". The "50" box contains the text "nouveau(x) jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)". The "1" box contains "jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)". A red arrow points to the "Valeur du(des) joker(s)" button, which is highlighted in red. Another red arrow points to the "Tags" link below it.

- Vérifier que la valeur proposée aléatoirement correspond à votre attendu :

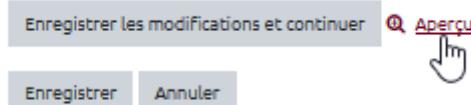
The screenshot shows a "Jeu 50" section with the formula $x \cdot y$. It displays the result $16.0 \cdot 9.4 = 150.40$. Below it, a message says "Réponse correcte : 150.40 dans les limites de la valeur réelle". A red arrow points to the "Minimum: 150.39 --- Maximum: 150.41" text.

Étape 11 : prévisualiser la question

- Cliquer sur “**Enregistrer les modifications et continuer**” :



- Cliquer sur “**Aperçu**” :



- Essayer de marquer un résultat et cliquer sur “**Envoyer et terminer**” :

The screenshot shows a preview window for a math question. On the left, a sidebar says "Question 1 Pas encore répondu Noté sur 1,00". The main area contains the question: "Calculer l'aire en cm² d'un rectangle dont la base est 18,6 cm et la hauteur est 9,8 cm." Below it, a red box highlights the "Réponse: 182,28" input field. At the bottom, there are five buttons: "Recommencer", "Enregistrer", "Remplir les réponses correctes", "Envoyer et terminer" (highlighted with a red arrow), and "Fermer la prévisualisation".

- Vérifier que la question renvoie le comportement attendu :

Question 1
Correct
Note de 1,00 sur 1,00

Calculer l'aire en cm² d'un rectangle dont la base est 18,6 cm et la hauteur est 9,8 cm.

Réponse: 182,28 ✓

La réponse correcte est : 182,28



Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer Fermer la prévisualisation



Moodle accepte tout autant les réponses avec une “virgule” ou avec un “point”.

- Preuve par l'exemple, le même résultat est accepté mais cette fois-ci en utilisant un “point” :

Question 1
Correct
Note de 1,00 sur 1,00

Calculer l'aire en cm² d'un rectangle dont la base est 18,6 cm et la hauteur est 9,8 cm.

Réponse: 182.28 ✓

La réponse correcte est : 182,28



- Cliquer sur “Fermer la prévisualisation” :

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer **Fermer la prévisualisation**



Étape 12 : cliquer sur "Enregistrer"

Enregistrer les modifications et continuer  Aperçu

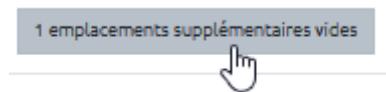
Enregistrer Annuler



Option : notation différenciée

Si vous souhaitez accorder un pourcentage différent en fonction de la précision de la réponse (par exemple 100 % pour la valeur exacte et 50 % pour une valeur approchée à 0,1 près dans la même unité) :

- Dans “Réponses”, cliquer sur “1 emplacement supplémentaire vide” :



- Régler les deux propositions selon vos besoins :

Réponses

Formule de la réponse 1 =	<input type="text" value="{}x*{}y"/>	Note 100%
Tolérance ±	0	Type Nominal
Affichage de la réponse	2	Format décimales
Feedback		
Formule de la réponse 2 =	<input type="text" value="0,1"/>	Note 50%
Tolérance ±	0,1	Type Nominal
Affichage de la réponse	2	Format décimales
Feedback		

En savoir plus sur la syntaxe des formules

Se reporter à la documentation Moodle : [Question simple calculée : syntaxe de la formule de la réponse correcte](#)

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qroc_calculee_simple&rev=1598018520

Last update: **21/08/2020 16:02**

