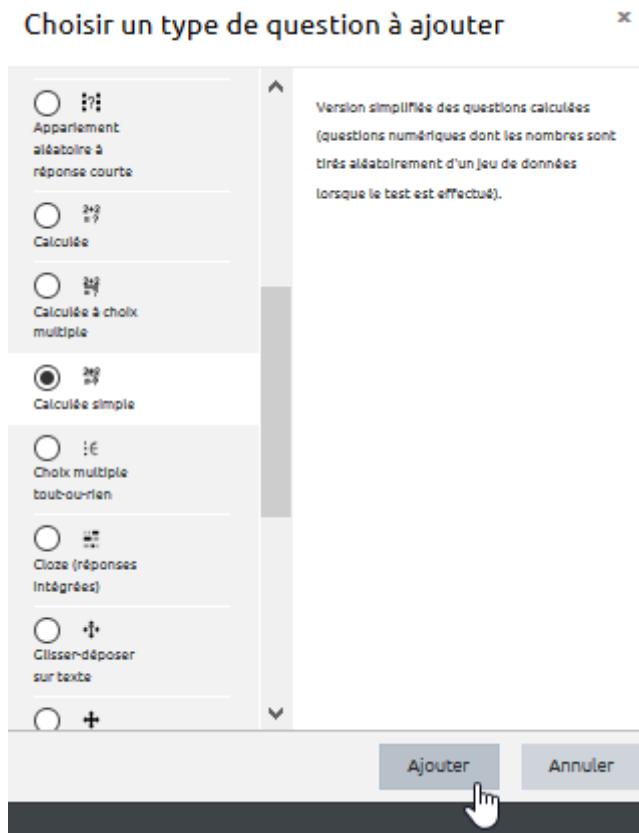


Créer une question calculée simple

La question "Calculée simple" permet de proposer un calcul à réaliser avec des valeurs différentes pour chaque nouvelle tentatives dans la limite du nombre de jeux de valeurs créés. Pour cela, nous indiquerons entre-autres la formule qui permet d'obtenir la réponse attendue, les intervalles des variables utilisées, le nombre de jeu de valeurs à créer et la précision de la réponse attendue. C'est une version simplifiée de la question "calculée" qui possède les principales fonctions et dont l'interface est plus rapide à utiliser.

Étape 1 : choisir le type de question "Calculée simple"

- Aller dans un test et cliquer sur "**Ajouter une question**" ou dans la banque de question et cliquer sur "**Créer une question**".
- Sélectionner le type "**Calculée simple**" puis cliquer sur "**Ajouter**" :



Étape 2 : au besoin, choisir la catégorie

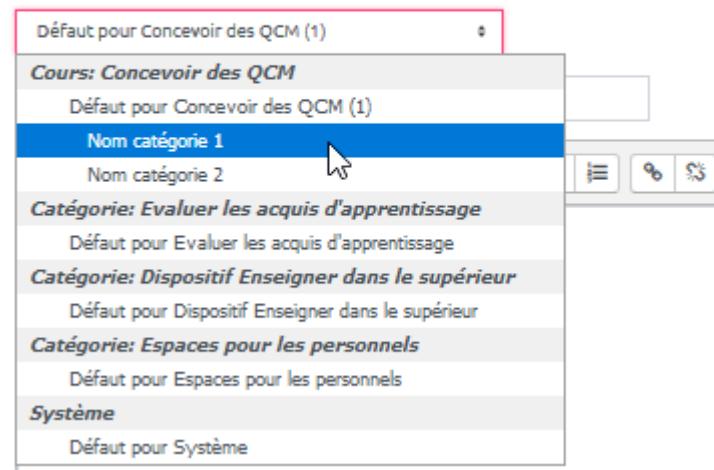
Ajout d'une question calculée simple

Généraux

Catégorie

Nom de question

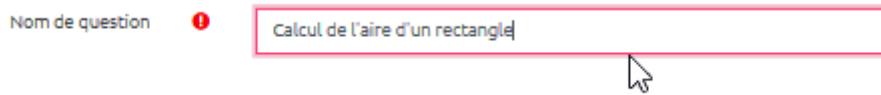
Texte de la question



The screenshot shows a dropdown menu titled "Défaut pour Concevoir des QCM (1)". It lists several categories: "Cours: Concevoir des QCM", "Nom catégorie 1" (which is highlighted in blue), "Nom catégorie 2", "Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage", "Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur", "Catégorie: Espaces pour les personnels", and "Système". There are also "Défaut" options for each category. A toolbar with icons for list, search, and refresh is visible on the right.

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par "**Défaut pour [nom du cours]**". Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

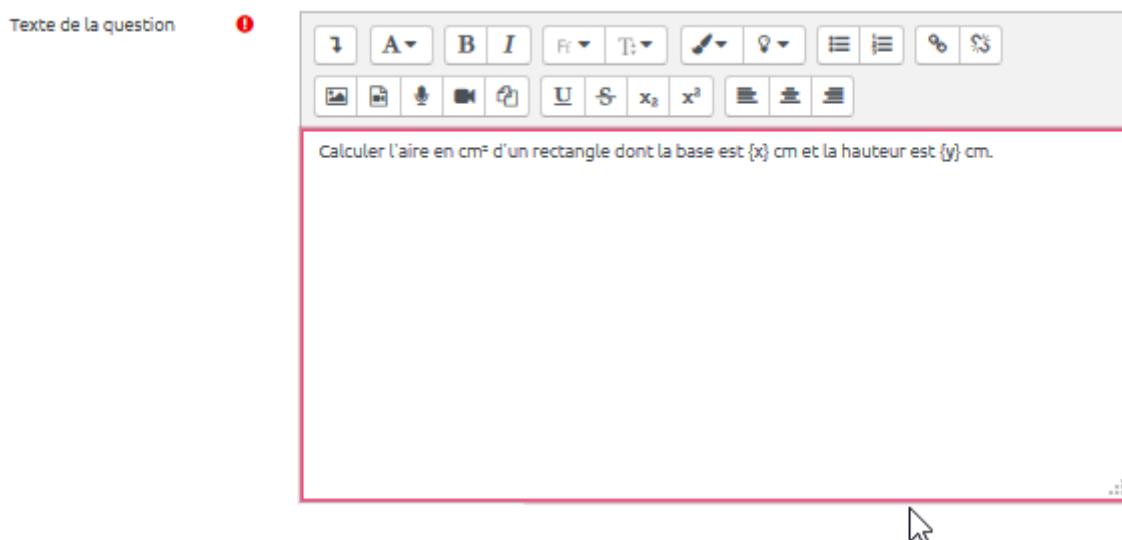
Étape 3 : indiquer le nom de la question



The screenshot shows a text input field for "Nom de question" containing "Calcul de l'aire d'un rectangle". A red border highlights the input field, and a cursor arrow points to its right edge.

Étape 4 : Indiquer l'énoncé de la question

- Indiquer le texte de la question en mettant entre accolades les variables utilisées, ici **{x}** et **{y}** :



The screenshot shows a rich text editor for "Texte de la question". The toolbar includes buttons for bold, italic, font size, alignment, and other formatting options. The main text area contains the instruction: "Calculer l'aire en cm² d'un rectangle dont la base est {x} cm et la hauteur est {y} cm." A red border highlights the text area, and a cursor arrow points to the bottom right corner of the text area.

Étape 5 : indiquer le nombre de points

Note par défaut 1



Étape 6 : renseigner la formule de calcul

- Inscrire la formule de calcul menant au résultat attendu :

Réponses

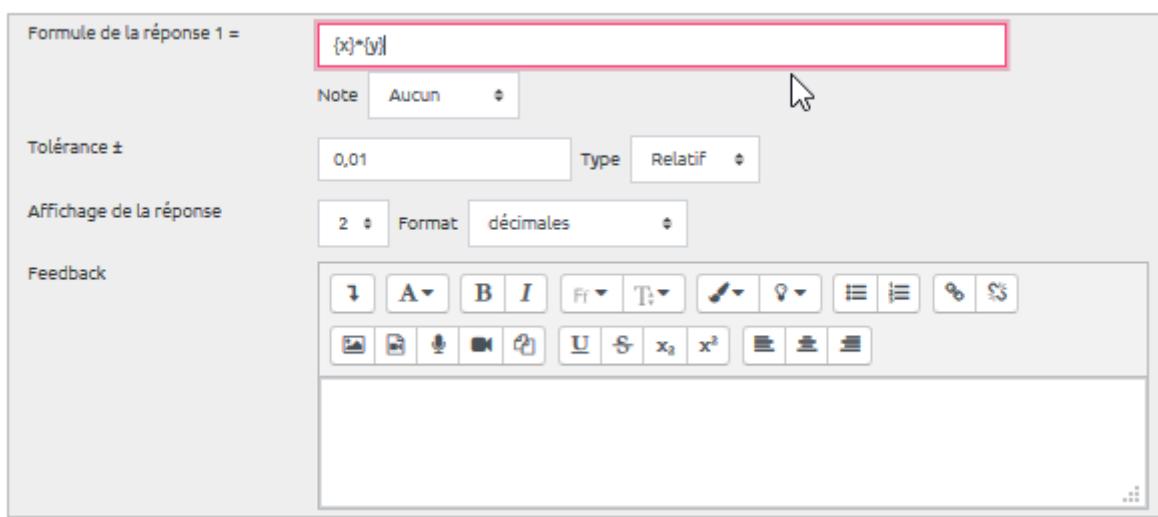
Formule de la réponse 1 = $\{x\}*\{y\}$

Note Aucun

Tolérance \pm 0,01 Type Relatif

Affichage de la réponse 2 Format décimales

Feedback



La syntaxe des formules est assez proche de celle utilisée dans les calculatrices. Les quatre opérations usuelles s'écrivent de la manière suivante :



- Addition : +
- Soustraction : -
- Multiplication : *
- Division : /



Ne pas mettre le symbole "=" dans la formule.

- choisir **100%** pour indiquer que cette formule amène au résultats attendu :

Formule de la réponse 1 = $\{x\}*\{y\}$

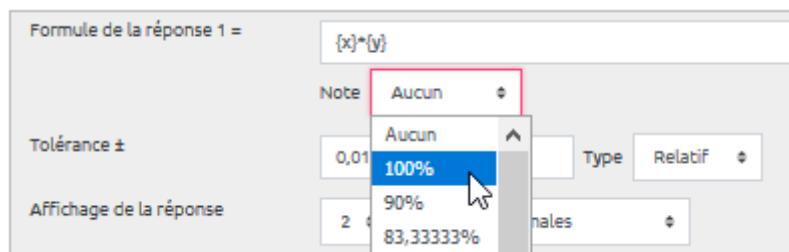
Note Aucun

Tolérance \pm 0,01 Type Relatif

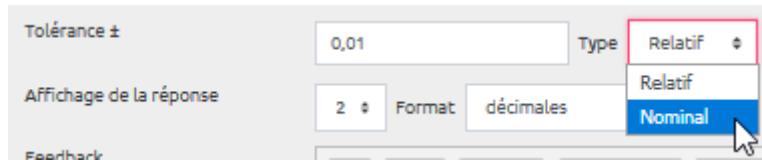
Affichage de la réponse 2 Format décimales

Feedback

100%



Étape 7 : renseigner la tolérance



Moodle propose deux systèmes de tolérance : Relatif ou Nominal. Prenons un exemple pour mieux comprendre :



- Une tolérance de 0,01 de type **Relatif** signifie qu'une erreur de 1% est acceptée.
- Une tolérance de 0,01 de type **Nominal** signifie que seront acceptés les réponses comprises dans un intervalle de 0,01 autour de la réponse exacte (+/- 0,01).

Étape 8 : demander la recherche des variables

- Tout en bas de la page, cliquer sur “**Rechercher les jokers {x...} présents dans les formules de réponses correctes**” :

▶ [Traitement de l'unité](#)

▶ [Unités](#)

▶ [Tentatives multiples](#)

Rechercher les jokers {x...} présents dans les Formules de réponses correctes

Vous devez fournir au moins un joker {x...} dans les Formules de réponse correcte

▶ [Tags](#)

Étape 9 : indiquer les intervalles des valeurs

- Presque tout en bas de la page, cliquer sur “**Joker utilisés pour générer les valeurs**” :

Rechercher les jokers (x...) présents dans les formules de réponses correctes

► Jokers utilisés pour générer les valeurs



Générer

1

♦

nouveau(x) jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)

Afficher

1

♦

jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)

(Vous devez ajouter au moins un jeu de valeurs pour les jokers avant d'enregistrer cette question.)

- indiquer les intervalles pour chaque variable (ici, la base x du rectangle devra varier entre 15 et 25 cm tandis que la hauteur du rectangle devra varier entre 5 et 10 cm) :

▼ Jokers utilisés pour générer les valeurs

Paramètre (x)

Plage de valeurs

Minimum

15

-Maximum

25

Nombre de décimales

1

♦

Paramètre (y)

Plage de valeurs

Minimum

5

-Maximum

10

Nombre de décimales

1

♦



Étape 10 : créer un certain nombre de jeux de valeurs

- Sélectionner le nombre de jeu de valeurs qui serviront aux étudiants :

Générer	1	♦	nouveau(x) jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)
Afficher	1	10	jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)
	20		
	30		
	40		<i>(Vous devez ajouter au moins un jeu de valeurs pour les jokers avant d'enregistrer cette question.)</i>
	50		
	60		
	70		
	80		
	90		
	100		

Vous devez ajouter au moins un jeu de valeurs pour les jokers avant d'enregistrer cette question.

Enregistrer

Enregistrer et continuer

- cliquer sur “Générer” :

Générer	50	♦	nouveau(x) jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)
Afficher	1	♦	jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)

- cliquer sur “**Valeur du(des) joker(s)**” :

Générer 50 nouveau(x) jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)
Afficher 1 jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)

▶ Valeur du(des) joker(s)

▶ Tags

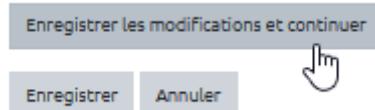
- vérifier que la valeur proposée aléatoirement correspond à votre attendu :

▼ Valeur du(des) joker(s)

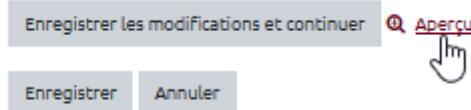
Jeu 50 $x \cdot y$
16.0*9.4 = 150.40
Réponse correcte : 150.40 dans les limites de la valeur réelle
Minimum: 150.39 — Maximum: 150.41

Étape 11 : prévisualiser la question

- Cliquer sur “**Enregistrer les modifications et continuer**” :



- cliquer sur “**Aperçu**” :



- essayer de marquer un résultat et cliquer sur “**Envoyer et terminer**” :

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 1,00

Calculer l'aire en cm² d'un rectangle dont la base est 18,6 cm et la hauteur est 9,8 cm.

Réponse: 182,28

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer Fermer la prévisualisation

- vérifier que la question renvoie le comportement attendue :

Question 1
Correct
Note de 1,00 sur 1,00

Calculer l'aire en cm² d'un rectangle dont la base est 18,6 cm et la hauteur est 9,8 cm.

Réponse: 182,28 ✓

La réponse correcte est : 182,28



Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer Fermer la prévisualisation



Moodle accepte tout autant les réponses avec une “virgule” ou avec un “point”.

- preuve par l'exemple, le même résultat est accepté mais cette fois-ci en utilisant un “point” :

Question 1
Correct
Note de 1,00 sur 1,00

Calculer l'aire en cm² d'un rectangle dont la base est 18,6 cm et la hauteur est 9,8 cm.

Réponse: 182.28 ✓

La réponse correcte est : 182,28



- cliquer sur “Fermer la prévisualisation” :

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer Fermer la prévisualisation



Étape 12 : cliquer sur "Enregistrer"

Enregistrer les modifications et continuer  Aperçu

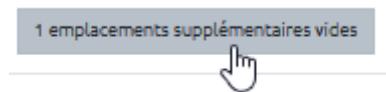
Enregistrer Annuler



Je veux une notation différenciée

Si par exemple vous souhaitez accorder un pourcentage différent en fonction de la précision de la réponse (100% pour la valeur exacte et 50% pour une valeur approchée à 0,1 près dans la même unité) :

- dans “Réponses”, cliquer sur “1 emplacement supplémentaire vide” :



- régler les deux propositions selon vos besoins :

Réponses

Formule de la réponse 1 =	<input type="text" value="{}x*{}y"/>	Note 100%
Tolérance ±	0	Type Nominal
Affichage de la réponse	2	Format décimales
Feedback		

Formule de la réponse 2 =	<input type="text" value="{}x*{}y"/>	Note 50%
Tolérance ±	0,1	Type Nominal
Affichage de la réponse	2	Format décimales
Feedback		

En savoir plus sur la syntaxe des formules

Se reporter à la documentation Moodle : [Question simple calculée : syntaxe de la formule de la réponse correcte](#)

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qroc_calculee_simple&rev=1587069157

Last update: **23/06/2020 13:58**

