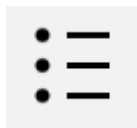


# Question "Choix multiples" à réponses multiples (QRM)

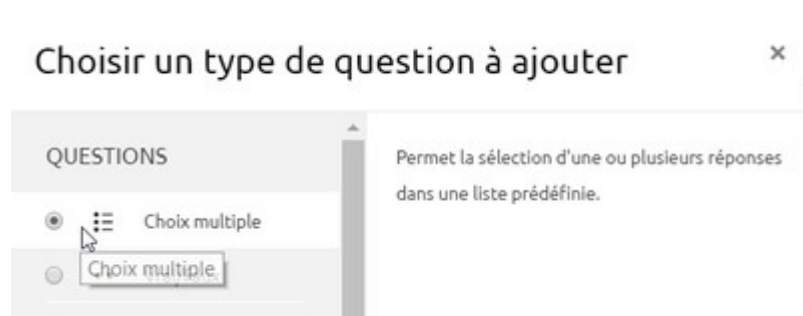


Pour savoir comment créer les questions directement dans la banque de question, se reporter à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).



Le type de question "Choix multiple" en mode « QRM » concerne la cotation additive simple et corrigée. Pour créer une « QRM » en cotation tout-ou-rien, veuillez vous reporter à la documentation : [Question à choix multiple tout-ou-rien](#)

## Étape 1 : Sélectionner le type de question « choix multiple »



## Étape 2 : Si besoin, choisir la catégorie

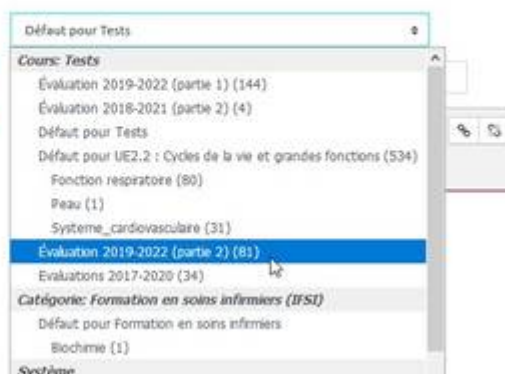
Ajout d'un glisser-déposer sur une image

### Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question



Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laissez la catégorie par

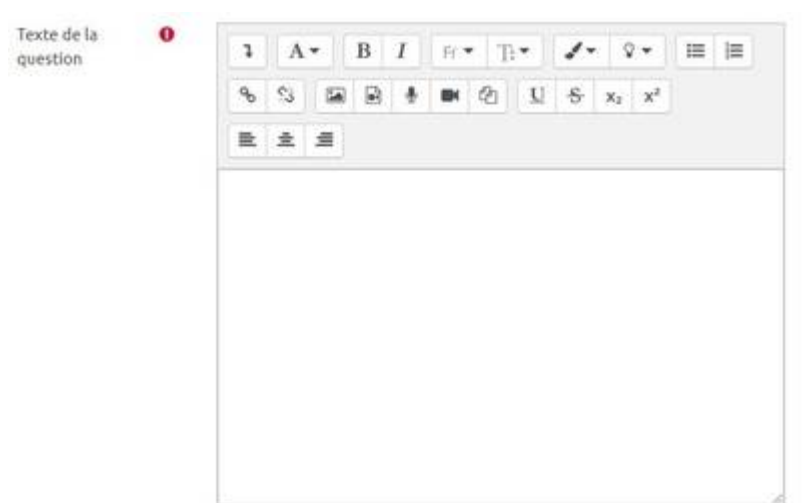
Défaut. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

## Étape 3 : Donner un nom à la question



The screenshot shows the 'Généraux' (General) section of the Moodle question editor. The 'Catégorie' (Category) dropdown is set to 'Défaut pour Test'. The 'Nom de question' (Question name) field is highlighted with a red rectangular box, indicating it is the current step in the process.

## Étape 4 : Écrire la consigne (amorce)



The screenshot shows the 'Texte de la question' (Question text) section. A red box highlights the text editor area, which includes a rich text toolbar with options for bold, italic, underline, and other formatting, as well as a large text input area.



Si besoin, n'hésitez pas à consulter la documentation : [Utiliser l'éditeur de texte WYSIWYG](#)

## Étape 5 : Indiquer le nombre de points

Il s'agit du nombre de points que la question permettra d'obtenir dans le futur test.



The screenshot shows the 'Note par défaut' (Default grade) field. A red box highlights the input field, which currently contains the value '1'.

## Étape 6 : Sélectionner « Réponses multiples autorisées »

Numéro d'identification

Plusieurs réponses ou une seule ?

**Réponses multiples autorisées**

Une seule réponse

☒ Mélanger les réponses possibles ?

Numéroter les choix ?

a., b., c., etc.

## Étape 7 : Supprimer la numérotation des choix

Nommer les choix ?

**Réponses**

Réponse 1

a., b., c., etc.

a., b., c., etc.

A., B., C., etc.

1., 2., 3., etc.

i., ii., iii., etc.

I., II., III., etc.

Sans numérotation

## Étape 8 : Écrire les propositions et indiquer leur cotation

### Réponses

Réponse 1

↶

A ▾

B

I

Fr ▾

T ▾

U

~~Strikethrough~~

$x_2$

$x^2$

Réponse correcte n°1

Note

50% ▾

Feedback

↶

A ▾

B

I

Fr ▾

T ▾

U

~~Strikethrough~~

$x_2$

$x^2$

Réponse 2

↶

A ▾

B

I

Fr ▾

T ▾

U

~~Strikethrough~~

$x_2$

$x^2$

Réponse incorrecte n°1

Note

-33,333333% ▾

Feedback

↶

A ▾

B

I

Fr ▾

T ▾

U

~~Strikethrough~~

$x_2$

$x^2$



La question “Choix multiple” à réponses multiples (QRM) nécessite d'utiliser les



**pourcentages négatifs.** Les pourcentages négatifs sont affectés aux réponses incorrectes de façon à ce que l'ensemble des pourcentages s'équilibrent. Sinon, si l'étudiant coche toutes les cases il aura tous les points. Par contre, la note à la question ne peut pas passer dans les négatifs. Si l'étudiant n'a coché que des mauvaises réponses, il aura tout simplement 0 à la question.



Par exemple dans le cas où la question possède **deux réponses correctes et trois réponses incorrectes**, il faut affecter **50%** pour chaque réponse correcte et **-33,3333%** à chaque réponse incorrecte

## Étape 9 : Prévisualiser la question

- Cliquer sur « Enregistrer les modifications et continuer » =====

Enregistrer les modifications et continuer

Enregistrer

Annuler

- Cliquer sur « **Aperçu** » :

Enregistrer les modifications et continuer

 Aperçu

Enregistrer

Annuler

- Choisir une proposition et cliquer sur « **Envoyer et Terminer** » :

Question 1  
Pas encore répondu  
Noté sur 1,00

Veuillez choisir les réponses correctes.

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ Réponse incorrecte n°1
- ☐ Réponse correcte n°2
- ☐ Réponse incorrecte n°3
- ☐ Réponse incorrecte n°2
- ☐ Réponse correcte n°1

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes **Envoyer et terminer** Fermer la prévisualisation



Les questions à réponse unique utilisent les **cases à cocher** (carrés) qui permettent



de cocher une autre proposition. Dans les questions à réponses unique, la case à cocher sera remplacé par une bouton radio (rond à cocher) qui ne permettra pas de sélectionner plusieurs réponses.

- Cliquer sur « **Recommencer** » autant que souhaité et sur « **Remplir les réponses correctes** » pour vérifier le comportement adéquat de la question. Puis, cliquer sur « **Fermer la prévisualisation** » :



Vous pouvez observer ici qu'en ayant coché toutes les réponses incorrectes, nous obtenons **0** à la question et pas une note négative.

## Étape 10 : Cliquer sur « Enregistrer »

La question a été ajoutée dans votre banque de questions.

## Option : Réponses inadmissibles

Il arrive que certaines réponses soient considérées comme inadmissibles. En ce cas, le candidat doit obtenir zéro à la question même s'il a coché des réponses correctes.

Pour cela, il faut affecter le pourcentage **-100%** à cette réponse jugée inadmissible.

Réponse 3

Réponse inadmissible

Note

-100%

Feedback

Comme pour toute question à réponses multiples (QRM), la note de l'étudiant ne pourra pas être inférieure à zéro.

### Option : Ajouter un feedback (rétroaction)

Il y a deux types de feedbacks classiques disponibles dans une question réponse multiple :

- Le **feedback spécifique** de chaque réponse : une rétroaction différenciée est affichée en fonction de la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez ainsi fournir à l'étudiant des éléments pour comprendre pourquoi la réponse est correcte ou incorrecte.

Réponse 1

↶

A ▾

B

I

Fr ▾

T: ▾

U

~~S~~

$x_2$

$x^2$

Réponse correcte n°1

Note

50%

Feedback

↶

A ▾

B

I

Fr ▾

T: ▾

U

~~S~~

$x_2$

$x^2$

Écrire ici le feedback spécifique.

- Le **feedback général** de la question : une même rétroaction est affichée à tous les étudiants quelle que soit la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez utiliser la rétroaction générale pour donner aux étudiants des éléments de compréhension générales, une description de ce que la question cherchait à évaluer, ou pour leur donner un lien pour en savoir plus.

Feedback général



Vous pouvez contrôler à quel moment le feedback spécifique et le feedback général sont montrés aux étudiants en sélectionnant les « Options de relecture » dans les paramètres du test.

## Pour aller plus loin : les règles de rédaction des QCM

- [Règles de rédaction des questions à choix multiples](#)

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:

[https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix\\_questions:qrm\\_choix\\_multiples](https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qrm_choix_multiples)

Last update: 22/01/2024 09:23

