

Créer une question de type "Glisser-déposer sur texte"



Les formats glisser-déposer fonctionnent très bien au clic mais ne sont pas adaptés aux écrans tactiles (tablettes, smartphone). Si vous souhaitez que votre texte à trou soit accessible sur écran tactile, nous vous recommandons de plutôt opter pour le format ["Sélectionner le mot manquant"](#).

Étape 1 : choisir le type de question

- sélectionner le type de question "Glisser-déposer sur texte" et cliquer sur "Ajouter" :

Choisir un type de question à ajouter

 aléatoire à réponse courte

 Calculée

 Calculée à choix multiple

 Calculée simple

 Choix multiple tout-ou-rien

 Cloze (réponses intégrées)

 Glisser-déposer sur texte

 Glisser-déposer sur une image

 Marqueurs à glisser-déposer

 Sélectionner les mots manquants

Les mots manquants dans le texte de la question sont comblés par glisser-déposer.

Ajouter  **Annuler**

Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question !

Texte de la question !

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Test: Examen de type "Test"

Défaut pour Examen de type "Test"

Cours: Concevoir des QCM

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4)

Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage

Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur

Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

Catégorie: Espaces pour les personnels

Défaut pour Espaces pour les personnels

Système

Défaut pour Système

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laisser la catégorie par **Défaut**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 3 : donner un nom à la question

Nom de question !

Texte à trou sur citation Meirieu

Étape 4 : indiquer la consigne et le texte à compléter

Texte de la question



Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68



Étape 5 : indiquer le nombre de points

Note par défaut



1



Étape 6 : indiquer les réponses

- indiquer les mots ou expression qui seront disponible sous la forme d'étiquettes à coller :

▼ Choix

Mélanger

Choix [[1]]

Réponse

se décoller

Groupe

A

Choix [[2]]

Réponse

se dégager

Groupe

A

Choix [[3]]

Réponse

différer

Groupe

A

Choix [[4]]

Réponse

Groupe

A

Choix [[5]]

Réponse

Groupe

A

Choix [[6]]

Réponse

Groupe

A

Espaces vides pour 3 choix supplémentaires

Étape 7 : cocher "Mélanger"

- Cocher cette case permet de mélanger les éléments les étiquettes de réponse proposées.

▼ Choix

Mélanger

Choix [[1]]

Réponse

se décoller

Étape 8 : indiquer les trous dans le texte

- remonter au texte de la question et remplacer les mots indiqués plus bas par leurs numéros correspondants entre double crochets :

Texte de la question 



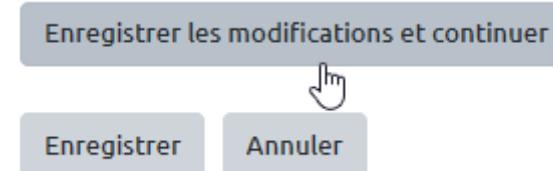
Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [[1]] » de ce que l'on « est », pour « [[2]] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [[3]] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

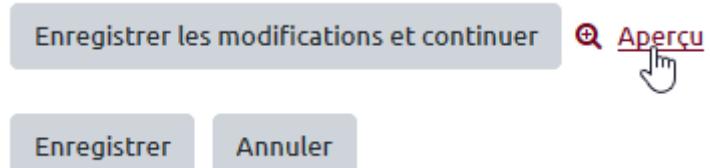
Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Étape 9 : prévisualiser

- Cliquer sur "Enregistrer les modifications et continuer" :



- Cliquer sur "Aperçu" :



- Tester la fonctionnalité de la question :

Question 1Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **se décoller** » de ce que l'on « est », pour « **différer** » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **se dégager** » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

se dégager **différer**

- cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier :

Question 1Partiellement
correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **se décoller**  » de ce que l'on « est », pour « **différer**  » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **se dégager**  » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Recommencer**Enregistrer****Remplir les réponses correctes****Envoyer et terminer****Fermer la prévisualisation**

- vous pouvez recommencer autant que souhaité :

Question 1

Incorrect

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **différer** X » de ce que l'on « **est** », pour « **se décoller** X » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **se dégager** X » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- Fermer l'aperçu et revenez sur les étapes qui nécessitent des ajustements.

Question 1

Correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « **se décoller** ✓ » de ce que l'on « **est** », pour « **se dégager** ✓ » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « **différer** ✓ » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Étape 10 : cliquer sur "Enregistrer"

[Enregistrer les modifications et continuer](#)[Aperçu](#)[Enregistrer](#)[Annuler](#)

Option : ajouter un leurre (réponse non utile)

Pour cela, il suffit de créer un élément mais ne pas lui créer d'espace associé dans le texte. L'étudiant pourra utiliser ce choix leurre comme les autres.

Choix

 Mélanger

Choix [[1]]

Réponse

Groupe



Choix [[2]]

Réponse

Groupe



Choix [[3]]

Réponse

Groupe



Choix [[4]]

Réponse

Groupe



Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Option : avoir deux fois (ou plus) la même

étiquette

Au lieu de créer deux éléments (ou étiquettes) identiques, nous vous recommandons de plutôt créer une seule étiquette mais de cocher l'option "Réutilisable" :

Choix [[1]]	Réponse	se décoller	Groupe	A 	<input checked="" type="checkbox"/> Réutilisable 
Choix [[2]]	Réponse	se dégager	Groupe	A 	<input type="checkbox"/> Réutilisable
Choix [[3]]	Réponse	différer	Groupe	A 	<input type="checkbox"/> Réutilisable

Dans le texte de la question, vous devrez indiquer le numéro correspondant à cette étiquette réutilisable entre double crochets deux fois ou plus en fonction des besoins.

Vous pouvez aussi cocher cette option pour toutes les étiquettes afin de rendre réutilisable toutes les options de réponses.

Option : faire des groupes de réponses

Dans certains textes à trous, il peut être utile de faire deux ou plus groupes d'éléments.

Pour cela, on affectera une partie des réponses dans le Groupe A et une autre partie dans le groupe B :

Choix

Mélanger

Choix [[1]]	Réponse	se décoller	Groupe	A 
Choix [[2]]	Réponse	se dégager	Groupe	A 
Choix [[3]]	Réponse	différer	Groupe	B 
Choix [[4]]	Réponse		Groupe	A 

Le rendu pour le texte présenté est le suivant :

Question 1Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, 1996, p.68

Les éléments du groupe B ne peuvent être utilisés dans les zones dédiées au groupe A et vice-versa.

Pour aller plus loin

Se reporter à la documentation : [Glisser-déposer sur texte](#)

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:glisser_deposer_texte&rev=1606377358

Last update: **26/11/2020 08:55**

