

# Chapitrer un test

## Étape 1 : aller dans l'espace de modification du test

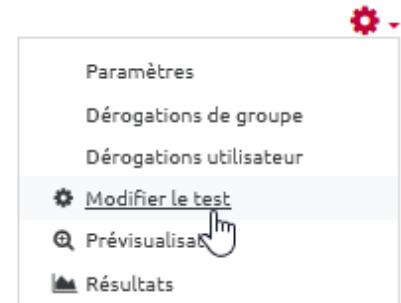
Test : Série de questions sur le texte

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

[Faire le test](#)

[◀ Test : Série de questions sur le texte](#)

Aller à...



## Étape 2 : éditer le premier titre

- Cliquer sur le petit crayon :

Modification du test Test : Série de questions sur le texte [?](#)

Questions : 47 | Ce test est ouvert

Note maximale

[Enregistrer](#)

Total des notes : 47,00

[Repaginer](#) [Sélectionner plusieurs éléments](#)

[Mélanger](#) [?](#)

[Ajouter](#) [▼](#)

	<a href="#">Modifier le titre « »</a>	<input type="checkbox"/>	<a href="#">Mélanger</a> <a href="#">?</a>
	1 <a href="#">Q01 Selon Lynda Allal, l'évaluation des « apprentissages » à l'université peut porter sur :</a>		1,00
	2 <a href="#">Q02 Selon les travaux de Romainville, les modalités d'évaluation adoptées par un enseign...</a>		1,00
	3 <a href="#">Q03 Il y aurait couramment à l'université un décalage entre les objectifs déclarés des ens...</a>		1,00
	4 <a href="#">Q04 Pour de nombreux étudiants, l'évaluation se caractérise par son imprévisibilité.</a>		1,00

- taper le texte du premier titre :

Modification du test Test : Série de questions sur le texte [?](#)

Questions : 47 | Ce test est ouvert

[Repaginer](#) [Sélectionner plusieurs éléments](#)

[Esc pour annuler, Entrée pour terminer](#)

**Partie 1 :xxxxxxxxxx**



Page 1



1



[Q01 Selon Lynda Allal, l'évaluation des « apprentissages » à l'université peut porter sur :](#)

- taper sur la touche “Entrée” pour valider :

The screenshot shows a Moodle editor interface. At the top, there are buttons for 'Repaginer' and 'Sélectionner plusieurs éléments'. Below is a title 'Partie 1 : XXXXX' with a red edit icon. Underneath, it says 'Page 1' with a cursor icon. A list of questions is shown: Q01 Selon Lynda Allal, l'évaluation... and Q02 Selon les travaux de Rom... .

## Étape 3 : insérer un saut de page

The screenshot shows a Moodle editor interface with a list of questions. Between question 8 and question 9, there is a small gap where a page break was inserted. The text 'Ajouter un saut de page' is visible above the list.

## Étape 4 : ajouter un nouveau titre de section

The screenshot shows a Moodle editor interface with a list of questions. A new section title 'Nouveau titre' has been added between question 8 and question 9. A context menu is open, showing options like 'Ajouter une question', 'Ajouter de la banque de questions', etc., with 'Un nouveau titre de section' selected. The title 'Nouveau titre' is highlighted in blue.

## Étape 5 : éditer le nouveau titre

- Cliquer sur le petit crayon :

The screenshot shows a Moodle editor interface with a list of questions. The section title 'Nouveau titre' is selected, indicated by a red edit icon. A modal window titled 'Nouveau titre' is open, showing the text 'Modifier le titre « Nouveau titre »'. A cursor icon is pointing at the text input field.

- taper le texte du nouveau titre puis valider en tapant sur la touche “Entrée” :

The screenshot shows a Moodle editor interface with a list of questions. The section title 'Nouveau titre' has been changed to 'Partie 2 : xxxxxxxx'. A message at the top says 'Esc pour annuler, Entrée pour terminer'. The title 'Partie 2 : xxxxxxxx' is now displayed in a larger, bold font at the top of the page.

Maintenant que le test est chapitré, l'option "Mélanger" ne brasse que les questions des sections pour lesquelles l'option est cochée.



7 ... **Q07** C'est souvent au moment de l'évaluation finale que l'étudiant découvre les exigences...

Partie 2 : XXXXX

Page 2

8 ... **Q08** L'évaluation des acquis des étudiants peut constituer un pont constructif entre les pr...

9 ... **Q09** Il faut cultiver les « effets de surprise » liés aux examens pour favoriser une étude « g...

Mélanger

Ajouter

1,00

1,00

1,00

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:

<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:chapitrage&rev=1585910701>

Last update: **23/06/2020 13:58**

