

# Concevoir et utiliser un guide d'évaluation

## Étape 1 : créer un devoir

Reportez vous à la documentation dédiée : [Créer et paramétriser un devoir](#) de base

## Étape 2 : activer l'évaluation avancée par guide

- cliquer sur le devoir, puis sur son rouage et sélectionner “paramètres”
- cliquer sur l'onglet “Note”

- ▶ Réglages de remises en groupe
- ▶ Notifications
- ▶ Note  

- ▶ Réglages courants
- ▶ Restreindre l'accès

- dans évaluation avancée, choisir “guide d'évaluation”

### ▼ Note

Note



Type

Note maximale

20

Méthode d'évaluation



Évaluation simple directe

Catégorie de note



Évaluation simple directe

Note pour passer



Guide d'évaluation



Grille d'évaluation

Cacher l'identité des évaluateurs pour les étudiants



Non

[Afficher plus...](#)

- cliquer sur enregistrer et afficher



## Étape 3 : construire le guide d'évaluation

- cliquer sur “Définir un formulaire d'évaluation”

**Évaluation avancée : Devoir avec guide (Travaux remis)**

Changer la méthode d'évaluation courante à ? Guide d'évaluation

**Définir un formulaire d'évaluation**

**Créer un formulaire d'évaluation à partir d'un modèle**

Remarque : le formulaire d'évaluation avancée n'est pas encore disponible. La méthode d'évaluation simple sera utilisée tant que le formulaire ne sera pas créé et validé.

- indiquer le nom que doit porter ce guide

Nom

Description

- cliquer dans la ligne pour pouvoir indiquer le critère

Guide d'évaluation

**Cliquer pour modifier le nom du critère**

**Description pour étudiants**

*Cliquer pour modifier*

**Description pour évaluateurs**

*Cliquer pour modifier*

**Note maximale**

*Cliquer pour modifier*

- cliquer sur la ligne du dessous pour indiquer la description de performances attendue

**Guide d'évaluation****Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient)****Description pour étudiants***Cliquer pour modifier***Description pour évaluateurs***Cliquer pour modifier***Note maximale***Cliquer pour modifier*

- cliquer sur la ligne note pour l'indiquer

**Guide d'évaluation****Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient)****Description pour étudiants**

Acceptable : Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles

**Description pour évaluateurs***Cliquer pour modifier***Note maximale***Cliquer pour modifier*

Vous pouvez indiquer le nombre de points sur 20 ou en pourcentage (sur 100), ou tout autre échelle numérique de votre choix.

- ajouter autant de critère que nécessaire

**+ Ajouter un critère****Commentaires finir Ajouter un critère séparer***Cliquer pour modifier*

- une fois la grille terminée, n'oubliez pas d'effectuer un relecture (notamment du nombre de points)

#### Guide d'évaluation

✗ **Professionalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient)**

↓ **Description pour étudiants**

Acceptable : Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles

**Description pour évaluateurs**

*Cliquer pour modifier*

**Note maximale**

12

↑ **Travail en équipe (Collaborer avec des collègues dans le but d'accroître l'efficacité du groupe)**

**Description pour étudiants**

Acceptable : Collabore dans le but d'accroître l'efficacité du groupe lorsque nécessaire

**Description pour évaluateurs**

*Cliquer pour modifier*

**Note maximale**

8

+ Ajouter un critère

### Étape 4 : enregistrer et rendre prêt à l'usage

- cliquer sur enregistrer pour rendre prêt à l'usage

Enregistrer le guide d'évaluation et le rendre disponible

Enregistrer comme brouillon  Annuler

#### Affichage côté étudiant



**Devoir avec guide**

**Statut de remise**

Numéro de tentative	Ceci est la tentative 1.
Statut des travaux remis	Aucune tentative
Statut de l'évaluation	Non évalué
Date de remise	mardi 24 novembre 2020, 00:00
Temps restant	6 jours 10 heures

 note 18

**Critères d'évaluation**

Professionalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient)
Acceptable : Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles
Note maximale 12
Travail en équipe (Collaborer avec des collègues dans le but d'accroître l'efficacité du groupe)
Acceptable : Collabore dans le but d'accroître l'efficacité du groupe lorsque nécessaire
Note maximale 8

Dernière modification -

Commentaires [▶ Commentaires \(0\)](#)

[Ajouter un travail](#)

## Étape 5 : corriger les copies avec la grille d'évaluation

- cliquer sur le devoir puis sur "Note"

## Devoir

### Résumé de l'évaluation



Caché pour les étudiants	Non
Participants	10
Remis	1
Nécessitant évaluation	1
Date de remise	mardi 24 novembre 2020, 00:00
Temps restant	6 jours 11 heures

[Consulter tous les travaux remis](#)

Note



- cliquer sur le document de l'étudiant pour le consulter

Cours: Concevoir des QCM et organiser une b...

Devoir: Devoir

[Consulter tous les travaux remis](#)



Nom prénom étudiant

55000908@etu.unicaen.fr

Date de remise : 24 novembre 2020, 0...



[Modifier l'utilisateur](#)



1 sur 10



Devoir rendu

Remis pour évaluation

Non évalué

6 jours 9 heures restants

L'étudiant peut modifier ce travail remis

[Mon devoir.pdf](#)

17 novembre 2020, 13:54

[Commentaires \(0\)](#)

- indiquer les commentaires souhaités pour chaque critère

**Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient)**

Acceptable : Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles

**Remarque du critère Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient)**

Vous pouvez écrire votre commentaire ici.

/12

**Travail en équipe (Collaborer avec des collègues dans le but d'accroître l'efficacité du groupe)**

Acceptable : Collabore dans le but d'accroître l'efficacité du groupe lorsque nécessaire

**Remarque du critère Travail en équipe (Collaborer avec des collègues dans le but d'accroître l'efficacité du groupe)**

/8



- indiquer les notes correspondant à chaque critère

**Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient)**

Acceptable : Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles

**Remarque du critère Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient)**

Vous pouvez écrire votre commentaire ici.

8 /12

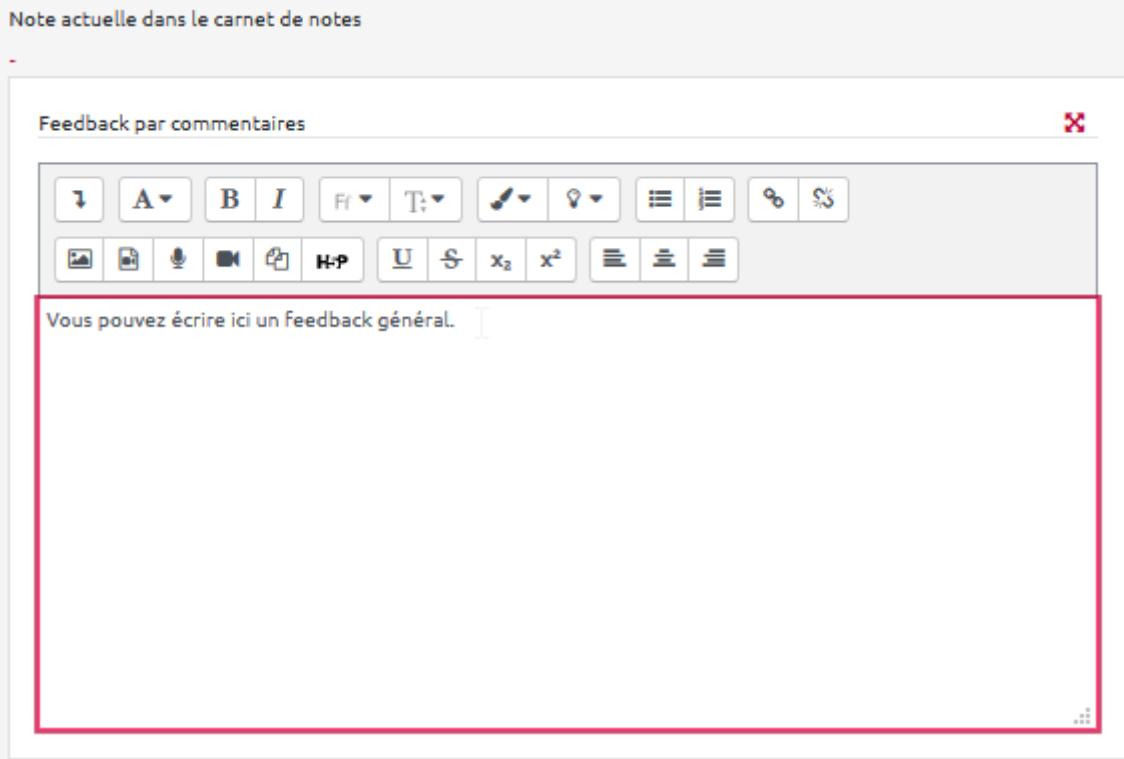


- indiquer un commentaire d'ensemble (ou feedback)

Note actuelle dans le carnet de notes

Feedback par commentaires

You can write a general feedback here.



- cliquer sur "Enregistrer et afficher la suite" pour passer la copie suivante



## Affichage côté étudiant

on retrouve pour chaque critère :

- le nombre de points correspondants et
- le commentaire

ainsi que la date de correction, l'identité du correcteur, la note et le commentaire d'ensemble.



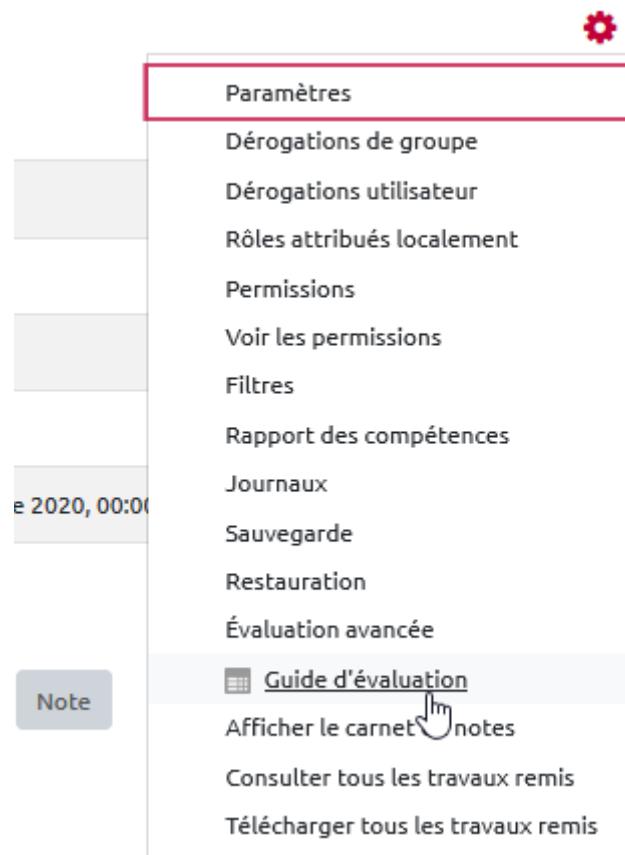
**Feedback**

Note	Commentaire du second critère.	Vous pouvez écrire votre commentaire ici.
Professionnalisme (S'assurer de la qualité des soins offerts au patient) Acceptable : Est capable de fournir des soins adaptés au patient, la majeure partie du temps, malgré des obligations parallèles Note maximale 12		8 / 12
Travail en équipe (Collaborer avec des collègues dans le but d'accroître l'efficacité du groupe) Acceptable : Collaborer dans le but d'accroître l'efficacité du groupe lorsque nécessaire Note maximale 8		5 / 8
13,00 / 20,00		
Évalué le	mardi 17 novembre 2020, 14:08	
Évalué par	 Prénom nom	
Feedback par commentaires	On peut écrire ici un commentaire d'ensemble.	

**note**

## Comment modifier la grille après l'avoir enregistré ?

- cliquer sur le devoir, puis sur son rouage et choisir “Définir grille d'évaluation”



## Ressource complémentaire

Documentation Moodle — Guide d'évaluation

From:  
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:  
[https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:devoir:evaluation\\_avancee:guide&rev=1605618933](https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:devoir:evaluation_avancee:guide&rev=1605618933)

Last update: **17/11/2020 14:15**

