

# Concevoir et utiliser une check-list d'évaluation

## Étape 1 : créer un devoir

Reportez vous à la documentation dédiée : [Créer et paramétrer un devoir](#) de base

## Étape 2 : activer l'évaluation avancée par guide

- cliquer sur le devoir, puis sur son rouage et sélectionner “paramètres”
- cliquer sur l'onglet “Note”



- dans évaluation avancée, choisir “Check-list”

▼ **Note**

Note

Type

Note maximale

Méthode d'évaluation ?

Catégorie de note ?

Note pour passer ?

Cacher l'identité des évaluateurs pour les étudiants ?

Évaluation simple directe

Évaluation simple directe

**Check-list**

Guide d'évaluation

Grille d'évaluation

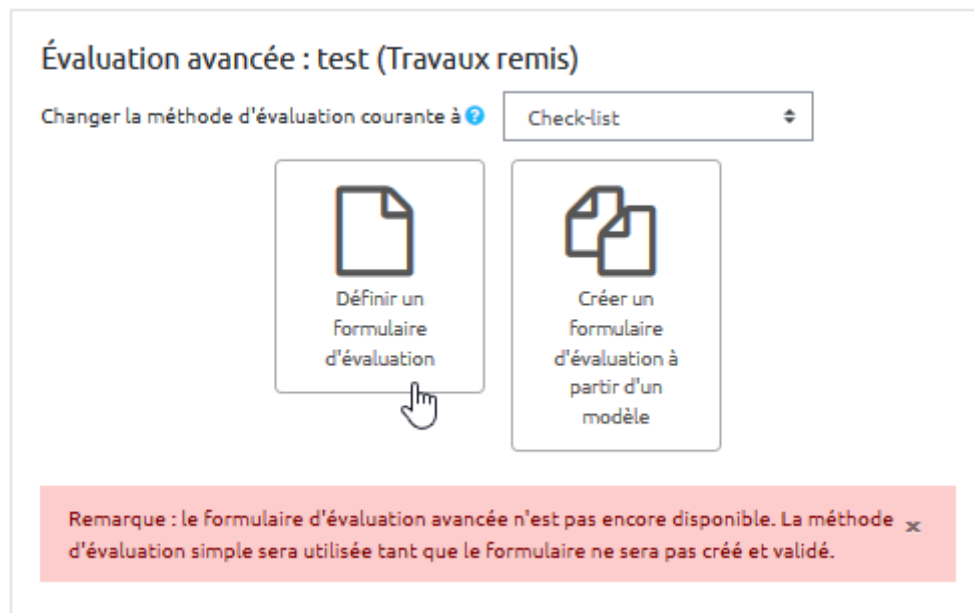
Non

- cliquer sur enregistrer et afficher

Enregistrer et revenir au cours Enregistrer et afficher Annuler

## Étape 3 : construire la check-list

- cliquer sur “Définir un formulaire d'évaluation”



- indiquer le nom que doit porter cette ccheck-list

Nom



Check-list d'évaluation

- cliquer dans la ligne pour pouvoir indiquer le nom du groupe de points à valider

Check-list

Cliquez pour  
modifier le groupe



Cliquer pour modifier l'élément

1 points



Cliquer pour modifier l'élément

1 points



Cliquer pour modifier l'élément

1 points



+ Ajouter un élément

+ Ajouter un groupe

- cliquer sur la ligne du dessous pour indiquer le premier élément (=point à valider)

## Check-list

**Lorsque je procède** ✖  
**à la collecte des**  
**données subjectives**  
**et objectives que ce**  
**soit au moment de**  
**la prise en charge**  
**initiale ou en cours**  
**de traitement**

Cliquez pour modifier l'élément

1 points

✖

Cliquez pour modifier l'élément

1 points

✖

Cliquez pour modifier l'élément

1 points

✖

+ Ajouter un élément

+ Ajouter un groupe

- cliquer sur la ligne note pour l'indiquer

Je prépare le lieu et le matériel nécessaire,  
 m'assure du confort et de la sécurité de la personne  
 et l'informe habilement

1 points

✖

- ajouter autant d'éléments que nécessaire

+ Ajouter un élément

+ Ajouter un groupe

- supprimer les éléments non utilisés

Cliquez pour  
 modifier le groupe

↑ ✖

Cliquez pour modifier l'élément

1 points

✖

Cliquez pour modifier l'élément

1 points

✖

Cliquez pour modifier l'élément

1 points

✖

+ Ajouter un élément

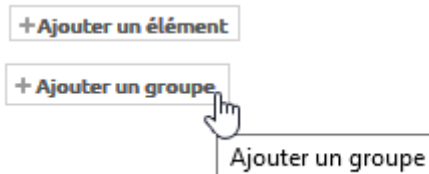
+ Ajouter un groupe

Supprimer l'élément

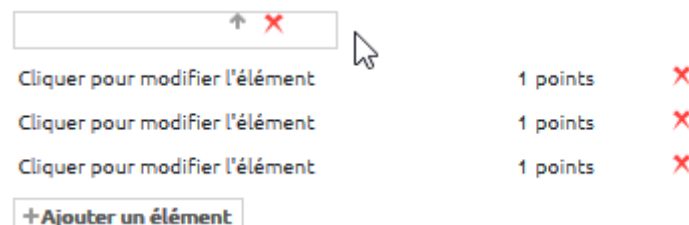


Vous pouvez indiquer le nombre de points sur 20 ou en pourcentage (sur 100), ou tout autre échelle numérique de votre choix.

- ajouter autant de groupes que nécessaire



- compléter comme souhaité



- une fois la grille terminée, n'oubliez pas d'effectuer un relecture (notamment du nombre de points) et choisir les options souhaitées

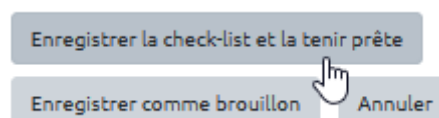
#### Options de check-list

- ☒ Permet aux utilisateurs de prévisualiser la check-list d'évaluation dans le module (sinon, la check-list ne sera visible qu'après l'évaluation)
- ☒ Afficher les points de chaque élément durant l'évaluation
- ☒ Afficher les points de chaque élément aux personnes notées
- ☒ Permettre à l'évaluateur d'ajouter des remarques textuelles pour chaque élément de la check-list
- ☒ Permettre à l'évaluateur d'ajouter des remarques textuelles pour chaque groupe de la check-list
- ☒ Afficher toutes les remarques aux personnes notées

Source de l'exemple de grille : LEROUX, Julie-Lyne, 2014. PERFORMA. GEPEC A DISTANCE.

## Étape 4 : enregistrer et rendre prêt à l'usage

- cliquer sur enregistrer pour rendre prêt à l'usage



### Affichage côté étudiant





**Devoir avec évaluation par check-list**  
Statut de remise

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numéro de tentative      | Ceci est la tentative 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Statut des travaux remis | Aucune tentative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Statut de l'évaluation   | Non évalué                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Critères d'évaluation    | <p>Lorsque je procède à la collecte des données subjectives et objectives que ce soit au moment de la prise en charge initiale ou en cours de traitement</p> <p>Je prépare le lieu et le matériel nécessaire, m'assure 3 points du confort et de la sécurité de la personne et l'informe habilement</p> <p>Je repère efficacement dans le dossier médical ou à 2 points l'aide de mon questionnaire, les informations sur l'histoire médicale, la condition générale et psychosociale de même que sur les signes et symptômes</p> <p>J'effectue de façon judicieuse, précise, et conforme 3 points chacune des techniques, des tests et prises de mesure en utilisant correctement les aides et outils appropriés</p> <p>J'assure efficacement, entièrement et de façon ordonnée, le déroulement des interventions nécessaires à la collecte des données 3 points</p> |
| Dernière modification    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Commentaires             | <a href="#">Commentaires (0)</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

[Ajouter un travail](#)

Vous n'avez pas encore remis de travail.

## Étape 5 : corriger les copies avec la grille d'évaluation

- cliquer sur le devoir puis sur "Note"

## Devoir

### Résumé de l'évaluation



|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| Caché pour les étudiants | Non                           |
| Participants             | 10                            |
| Remis                    | 1                             |
| Nécessitant évaluation   | 1                             |
| Date de remise           | mardi 24 novembre 2020, 00:00 |
| Temps restant            | 6 jours 11 heures             |

[Consulter tous les travaux remis](#)[Note](#)

- cliquer sur le document de l'étudiant pour le consulter

Cours: Concevoir des QCM et organiser une b...  
Devoir: Devoir   
[Consulter tous les travaux remis](#)



Nom prénom étudiant  
55000908@etu.unicaen.fr

Date de remise : 24 novembre 2020, 0...

◀ Modifier l'utilisateur ▼ ▶

1 sur 10 ▼

#### Devoir rendu

Remis pour évaluation

Non évalué

6 jours 9 heures restants

L'étudiant peut modifier ce travail remis

[Mon devoir.pdf](#)

17 novembre 2020, 13:54

▶ Commentaires (0)

- indiquer les commentaires souhaités pour chaque critère
- indiquer les notes correspondant à chaque critère
- indiquer un commentaire d'ensemble (ou feedback)
- cliquer sur "Enregistrer et afficher la suite" pour passer la copie suivante

Notifier les étudiants ☐ ?

[Enregistrer](#)[Enregistrer et afficher la suite](#)[Réinitialiser](#)

### Affichage côté étudiant

on retrouve pour chaque critère :

- le nombre de points correspondants et
- le commentaire

ainsi que la date de correction, l'identité du correcteur, la note et le commentaire d'ensemble.



Note

Lorsque je procède à la collecte des données subjectives et objectives que ce soit au moment de la prise en charge initiale ou en cours de traitement

|                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ Je prépare le lieu et le matériel nécessaire, m'assure du confort et de la sécurité de la personne et l'informe habilement                                                                                | 3/3 points | Feed-back pour "Je prépare le lieu et le matériel nécessaire, m'assure du confort et de la sécurité de la personne et l'informe habilement": Dans ce travail, tu as réussi...                                                                    |
| ✗ Je repère efficacement dans le dossier médical ou à l'aide de mon questionnaire, les informations sur l'histoire médicale, la condition générale et psychosociale de même que sur les signes et symptômes | 0/2 points | Feed-back pour "Je repère efficacement dans le dossier médical ou à l'aide de mon questionnaire, les informations sur l'histoire médicale, la condition générale et psychosociale de même que sur les signes et symptômes": Par contre, ici, ... |
| ✓ J'effectue de façon judicieuse, précise, et conforme chacune des techniques, des tests et prises de mesure en utilisant correctement les aides et outils appropriés                                       | 2/2 points | Feed-back pour "J'effectue de façon judicieuse, précise, et conforme chacune des techniques, des tests et prises de mesure en utilisant correctement les aides et outils appropriés": Ici, tu as...                                              |
| ✓ J'assure efficacement, entièrement et de façon ordonnée, le déroulement des interventions nécessaires à la collecte des données                                                                           | 3/3 points |                                                                                                                                                                                                                                                  |

Feed-back du groupe pour "Lorsque je procède à la collecte des données subjectives et objectives que ce soit au moment de la prise en charge initiale ou en cours de traitement": Commentaire d'ensemble

Points du groupe: 8/10  
Points au total: 8/10

16,00 / 20,00

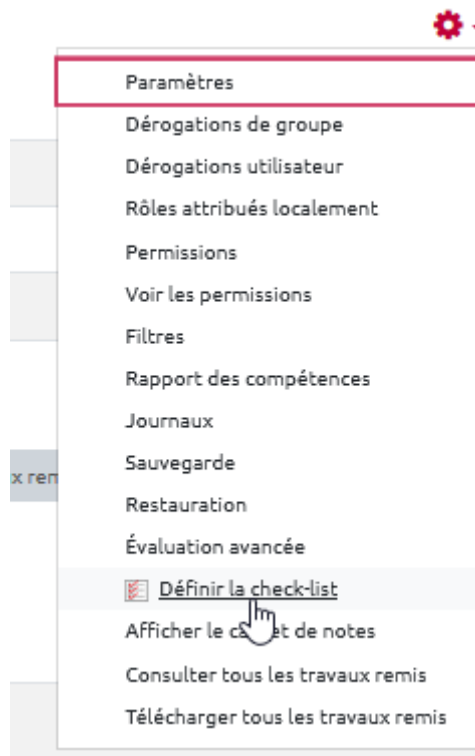
Évalué le: lundi 23 novembre 2020, 13:48

Évalué par: Prénom Nom

Feedback par commentaires: Dans l'ensemble, ton travail est pertinent. N'hésite pas à reprendre le point non validé.

## Comment modifier la grille après l'avoir enregistré ?

- cliquer sur le devoir, puis sur son rouage et choisir "Définir check-list"



## Ressource complémentaire

[Documentation Moodle — Guide d'évaluation](#)

From:  
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:  
[https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:devoir:evaluation\\_avancee:check-list&rev=1606146645](https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:devoir:evaluation_avancee:check-list&rev=1606146645)

Last update: 23/11/2020 16:50

