Créer et paramétrer un devoir audio

1/5



Tutoriel en cours de construction !

Ce tutoriel présente les paramétrages et recommandations pour la mise en œuvre d'un devoir audio. **Ne sont donc présentées ici que les spécificités liés à la dimension audio.**

Pour les autres paramétrages, se reporter au tuto Créer et paramétrer un devoir ou pour un examen à distance, voir : Créer et paramétrer un devoir en mode examen.

Volet Généraux

Généraux	2 TANK	, or por
Nom du devoir 0	Devoir Testį	
Description	1 A* B I R* T;* ✔* ♀* Ⅲ Ⅲ % %	
	Travail à réaliser : Vous devez créer	
Fichiers supplémentaires 🧕	Taille maximale des nouveaux fichiers	: Illimit
	Devoir test	

Dans la partie « Description » des tâches à effectuer (le sujet), nous vous recommandons de préciser ici aux étudiants qu'il doivent s'enregistrer à l'aide du bouton avec le symbole micro :



Volet Types de remise

Choisir le format de remise de fichier :

• Du texte saisi directement avec un éditeur WYSIWYG sur Moodle.

 Types de remise 	
Types de remise	🔲 Portfolio Mahara ? 🖉 Remises de fichiers ? 🔲 Enregistrement audio en ligne ? 🔲 Texte en ligne ?
Site ③	Accueil - Eportfolio UNICAEN
Verrouiller les pages soumises	Oui, mais déverrouiller après évaluation
Nombre maximum de fichiers à remettre	20 💌
Taille maximale des fichiers remis	100Mo 💌
Types de fichiers acceptés 🔅	Choisir Aucune sélection
Nombre maximum d'enregistrements ⑦	1 .
Modèle de nom du fichier par défaut	Aucun (vide)
Autoriser les étudiants à changer le nom du fichier ⑦	Oui
Nombre maximal de mots ⑦	Activer

En fonction du type de remise vous pouvez définir des options complémentaires, notamment :

• le nombre d'enregistrements (en cas d'enregistrement audio en ligne) ;

Volet Types de feedback

Types de feedback

Types de feedback 🗵 Feedback par commentaires 🛛 🕅 Fichiers de feedback 📀

Commentaire en ligne 💿 🛛 Oui

- Feedback par commentaires : l'évaluateur pourra donner un feedback sous la forme de commentaires pour chaque travail remis.
- Fichiers de feedback : l'enseignant pourra déposer des fichiers comme feedback lors de l'évaluation des devoirs. Ces fichiers peuvent être, par exemple, les travaux des étudiants annotés, des documents avec des commentaires ou des feedbacks audio (cf. tutoriel "Corriger un devoir" bientôt disponible ou contactez le CEMU). Si le fichier remis est un pdf, vous aurez la possibilité d'annoter directement le fichier de l'étudiant avec un éditeur spécifique. Ce fichier sera téléchargeable par l'étudiant.
- Commentaire en ligne : le texte de remise sera copié dans le champ du commentaire de feedback durant l'évaluation, rendant plus facile les commentaires en ligne (avec une couleur différente, par exemple) ou la modification du texte original.

Volet Réglages de la remise des travaux

 Réglages de la remise des travaux 				
Exiger que les étudiants cliquent sur le bouton « Envoyer le devoir » ⑦	Non			
Demander aux étudiants d'accepter la déclaration de remise pour tous les devoirs ⑦	Non			
Réouverture des travaux remis 🌋	Manuellement			
Nombre maximal de tentatives 🌋	Illimité 🔻			
	▲ Afficher moins			

- Exiger que les étudiants cliquent sur le bouton "Envoyer le devoir" : il s'agit d'une étape supplémentaire qui permet à l'étudiant qui remet son devoir d'être sûr qu'il s'agit de la version qu'il veut envoyer. Tant qu'il n'a pas cliqué sur ce bouton, son travail reste à l'état de brouillon.
- Demander aux étudiants d'accepter la déclaration de remise pour tous les devoirs : Si oui, l'étudiant devra spécifier, en cochant une case, qu'il accepte les conditions de remise du devoir (description).
- Réouverture des travaux remis : si manuel, l'enseignant pourra remettre le travail de l'étudiant à l'état de brouillon afin qu'il puisse le modifier.
- Nombre maximal de tentatives : Il est possible de permettre à l'étudiant de modifier plusieurs fois son fichier.

Volet Réglages de remises en groupe



Si votre espace de cours comporte des groupes d'utilisateurs, il est possible de proposer que les étudiants remettent leurs travaux en groupe. Si cette option est activée, la correction du devoir sera répercutée sur tous les membres du groupe.

Si vous choisissez cette option, le premier devoir rendu par l'un des membres du groupe sera celui de tout le groupe.

Volet Notifications

 Notifications 	
Informer les évaluateurs des travaux remis ⑦	Oui 🔻
Informer les évaluateurs des travaux en retard ** ⑦	Oui
Réglages par défaut pour « Notifier les étudiants » ** ⑦	Oui 💌

Ces notifications permettent d'envoyer un mail à l'enseignant dès qu'un travail est remis. Si une date limite de remise est précisée, vous pouvez recevoir des notifications sur les travaux en retard.

- Note		
Note	?	Type Point V Barème Appropriation du savoir liée ou détachée Vote maximale 20
Méthode d'évaluation	?	Évaluation simple directe
Catégorie de note	?	Sans catégorie 💌
Note pour passer	?	
Évaluation à l'aveugle 蒂	?	Non 💌
Utiliser les flux d'évaluation 🌋	?	Non 💌
Utiliser l'attribution d'évaluateurs 🌋	?	Non 👻
		* Afficher mains

- Note : la note maximale que vos étudiants pourront avoir (si vous notez sur 20, sélectionnez 20, si vous ne fournissez pas de note, sélectionnez "pas de note"). Vous pouvez également sélectionner un barème (cf. tutoriels "À propos des notes" bientôt disponible ou contactez le CEMU).
- Méthode d'évaluation : choisissez la méthode d'évaluation avancée qui doit être utilisée pour calculer les notes dans le contexte donné. Pour désactiver l'évaluation avancée et revenir à la méthode d'évaluation par défaut, choisissez « Évaluation simple directe ».
- Catégorie de note : ce réglage définit la catégorie du carnet de notes dans laquelle les notes de cette activité sont placées (cf. tutoriels "Carnet de notes" bientôt disponible ou contactez le CEMU).
- Évaluation à l'aveugle : L'évaluation à l'aveugle cache aux évaluateurs l'identité des étudiants (=correction anonyme). Les réglages de l'évaluation à l'aveugle seront verrouillés dès qu'un travail aura été remis ou une note donnée pour ce devoir. Voir Créer un devoir avec une évaluation anonyme (à l'aveugle)
- Utiliser les flux d'évaluation : Si ce réglage est activé, l'évaluation passera par différentes étapes d'un flux d'évaluateurs avant d'être publiée pour les participants. Ce processus permet une évaluation en plusieurs tours, ainsi que la publication simultanée des évaluations de tous les participants.
- Utiliser l'attribution d'évaluateurs : Si ce réglage est activé en même temps que les flux d'évaluation, les évaluateurs peuvent être attribués à des participants.

From: https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/ - CEMU Permanent link: https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:devoir:creer_audio&rev=1644918458



Last update: 15/02/2022 10:47

5/5