

Configurer les barèmes du cours

Documentation officielle: <https://docs.moodle.org/3x/fr/Bar%C3%A8mes>

Les barème permettent une **évaluation qualitatives** avec des élément appréciatifs.

L'évaluation qualitative : « ... instrument d'évaluation qui permet de consigner son opinion à propos des qualités d'un apprentissage ou d'une performance » (Legendre, R., Dictionnaire actuel de l'éducation, 2e éd., Guérin éd., p.410)

Exemples:

- Décevant, Pas assez bon, Moyen, Bon, Très bon, Excellent
- Hors sujet, Sujet partiellement abordé, Sujet connu, Sujet parfaitement maîtrisé
- ☆—, ☆☆—, ☆☆☆—, ☆☆☆☆—, ☆☆☆☆☆—
- Pour un forum : « Pleaseclarify., I don'tunderstand., Hmmm. Tell me more., Interesting, Verycool., Awesome! »

Les barèmes peuvent être utilisés dans les activités [Forum](#), [Glossaire](#), [Base de données](#), [Leçon](#) et [Devoir](#) pour l'évaluation et la notation des productions des étudiants.

Configuration du carnet de note

Evaluer les étudiants sur ecampus: Affichage: Préférences: Rapport de l'évaluateur

Tableau de bord ► Mes cours ► Espaces pour les personnels ► Dispositif Enseigner dans le supérieur ► Evaluer les acquis d'apprentissage ► Evaluer les étudiants ► Rapport de l'évaluateur

Rapport de l'évaluateur

Affichage Réglages **Barèmes** Objectifs Lettres Importation Exporter

Rapport de l'évaluateur Historique d'évaluation Rapport d'objectifs Rapport d'ensemble Affichage simplifié Rapport du participant

Tous les participants 20/20

ECAMPUS UNICAEN Tous les cours Outils ASSISTANCE Français (fr) Administrateur Moodle admin

Affichage

Barèmes du cours

Affichage Réglages **Barèmes** Objectifs Lettres Importation Exporter

Barèmes personnalisés Barèmes personnalisé attachés du cours

Barème	Utilisé	Modifier
Moodle Niveau2 Inutile, utile	Oui	
Barème de validation non validé, validé	Oui	
Barème objectifs Non acquis, en cours d'acquisition, acquis	Oui	

Barèmes standards Barèmes prédéfinis au niveau de la plateforme et utilisables par tous

Barème	Utilisé	Modifier
Separate and Connected ways of knowing Mostly separate knowing, Separate and connected, Mostly connected knowing	Oui	
Default competence scale Not yet competent, Competent	Oui	
Appropriation du savoir liée ou détachée Pas très pertinent, Moyennement intéressant, Plutôt pertinent	Oui	
Avis défavorable, favorable	Oui	
Barème de compétence : Référentiel C2i2e - Version 2011 Non pertinent, Non validé, Validé	Oui	
Barème de compétence : Référentiel Master RH Pas très pertinent, Moyennement intéressant, Plutôt pertinent	Non	

Ajouter un nouveau barème

Documentation Moodle pour cette page
Obtenir l'appli mobile

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:

<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:baremes&rev=1605783020>Last update: **19/11/2020 11:50**