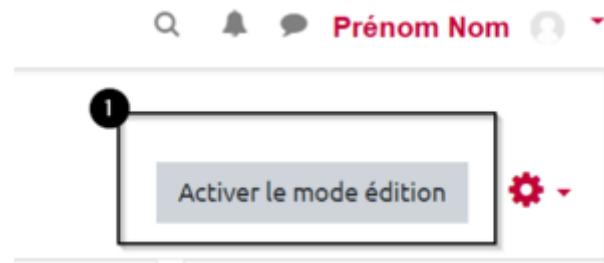
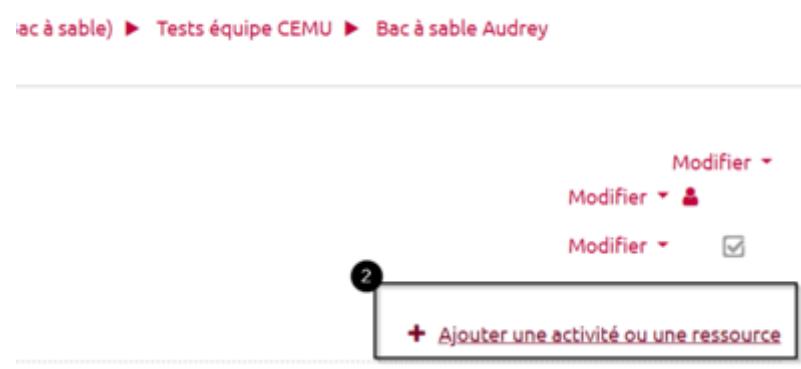


Ajouter et paramétrer l'activité "atelier"

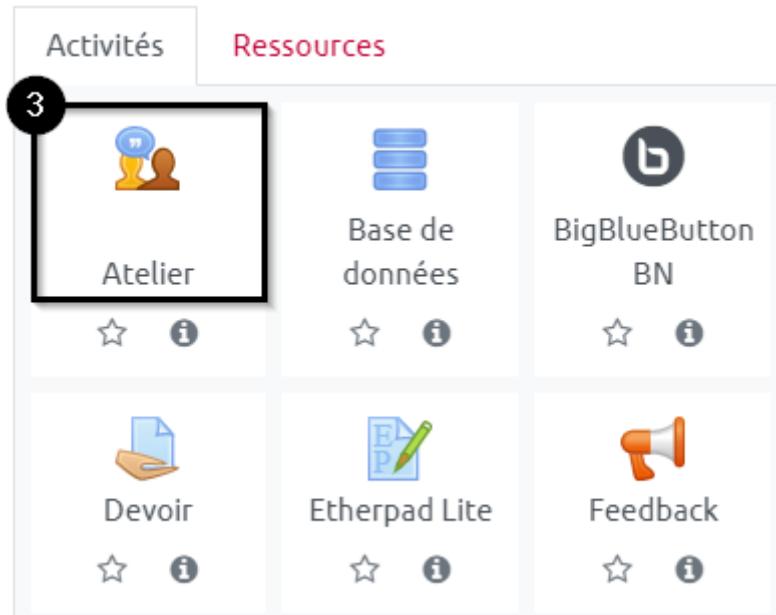
1. Cliquez sur le bouton « Activer le mode édition » en haut à droite de la page



2. Cliquez sur « Ajouter une activité ou une ressource »



3. Sélectionnez l'activité « Atelier » en cliquant sur l'icône correspondante. Vous êtes renvoyé vers la



page de paramétrage de l'atelier

4. Donnez un nom à l'atelier dans le champ « Nom de l'atelier ». Renseignez la « Description » de l'atelier. Cette description sera visible par les étudiants avant qu'ils puissent remettre leur travail, lors

de la « Phase de mise en place ».

Généraux

4 Nom de l'atelier Activité d'évaluation par les pairs

Description

For students, this activity consists of three phases.

Phase de remise : students answer the evaluation subject and deposit their work within this activity.

Phase d'évaluation : students evaluate their peers and can also self-evaluate. Students receive a grade for the evaluations they perform.

Conclusion : students access their grades - the average of the grades assigned by peers + the grade assigned for their evaluation work.

Brouillon enregistré

Afficher la description sur la page de cours ?

5. Dépliez la rubrique « Réglages d'évaluation » et sélectionner la stratégie d'évaluation la plus appropriée. « Évaluation cumulative » permet aux étudiants de donner une note pour chacune des composantes de l'évaluation et d'ajouter un commentaire associé cette note, donc de justifier la note attribuée. À l'issue de l'activité, les étudiants obtiendront deux notes : une pour le travail qu'ils ont remis (par défaut 80) et une pour la qualité de leur évaluation (par défaut 20).

Réglages d'évaluation

Stratégie d'évaluation Évaluation cumulative 5

Note pour le travail remis 80 Sans catégorie

Note du travail pour réussir

Note du processus d'évaluation 20 Sans catégorie

Note de l'évaluation pour réussir

Décimales dans les notes 2

6. Faites défiler la page jusqu'à la rubrique « Réglages de remise des travaux ». Dans l'éditeur de texte, renseignez les « Instructions pour la remise du travail ». Ces instructions correspondent au sujet de l'évaluation. Vous pouvez également préciser aux étudiants comment ajouter leur travail au sein de cette activité.

7. Sélectionnez le·s type·s de remise. La remise au format « Fichier joint » permet aux étudiants de composer sans avoir à rester connectés. La case « Requis » se coche automatiquement si un seul type de remise est sélectionné.

8. Précisez le nombre maximal de fichier à remettre.

9. Renseignez le·s type·s de fichiers que les étudiants sont autorisés à remettre. Pour sélectionner un ensemble de format, cliquez sur le bouton gris « Choisir », puis sélectionnez le format souhaité.

10. Par défaut les étudiants ne sont pas autorisés à remettre leur travail en retard. Il vaut mieux laisser ce paramètre décoché afin d'éviter qu'un étudiant ne soit évalué par aucun de ses pairs.

▼ Réglages de remise des travaux

Instructions pour la remise du travail

6

Sujet

L'évaluation de votre travail portera à la fois :

- sur la structuration et la mise en forme du document ;
- sur votre réponse à la question concernant la "méthodologie".

Pour la structuration et la mise en forme du document ODT, vous travaillerez évidemment dans les règles de l'art, en procédant notamment à un stylage systématique, et suivez le modèle fourni.

La réponse à la question concernant la "méthodologie" sera donnée directement dans le document, à l'endroit indiqué par le modèle.

Avant le **03 juillet à 18h00**, vous remettrez le **fichier ZIP** contenant nécessairement :

- votre fichier ODT ;
- un export PDF de votre fichier ODT.

Fichier à télécharger : [CC2-TT-RI.odt](#)

7

Types de remise

Texte en ligne Requis
 Fichier joint Requis

8

Nombre maximal d'annexes jointes

3

9

Types de fichier autorisés pour le travail à remettre

.zip .pdf .odt

Choisir Aucune sélection

Taille maximale des annexes aux travaux

100Mo

10

Travaux remis en retard

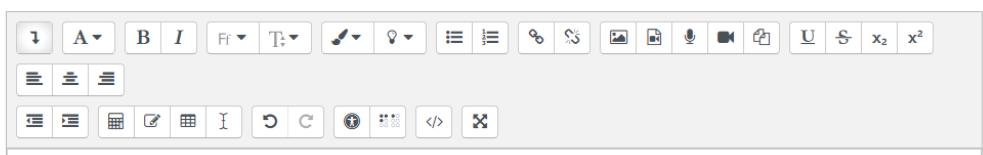
Autoriser la remise des travaux après le délai

11. À la rubrique « Modalités d'évaluation », renseignez les « Instructions pour l'évaluation ». Ces instructions seront visibles par les étudiants pendant toute la durée de la phase d'évaluation. Elles doivent aider les étudiants à comprendre ce qui est attendu d'eux.

12. Si vous souhaitez que les étudiants évaluent s'auto-évaluent, cochez la case « Les étudiants peuvent évaluer leur propre travail » pour le paramètre « Utiliser les auto-évaluations ».

▼ Modalités d'évaluation

11 Instructions pour l'évaluation



Au cours de votre activité d'évaluation comptant pour un cinquième de la note totale, vous évaluerez la capacité de vos pairs à :

- appliquer des styles prédéfinis et personnalisés : styles de paragraphe, de caractère, de page et de liste
- insérer une table des matières
- insérer et formater un en-tête et un pied de page avec des champs automatiques
- insérer des sections, colonnes et notes de bas de page
- insérer des images et diagrammes
- ajouter des légendes automatiques aux images et diagrammes et insérer des renvois vers ces légendes
- insérer et mettre en forme un tableau depuis un tableau

Vous trouverez chacun des critères associés ci-dessous. Pour chacun des critères, le nombre de points attribués variera en fonction des indications complémentaires présentes. Dans le champ "Commentaire" de chaque critère, vous justifierez la note attribuée.

12 Utiliser les auto-évaluations

Les étudiants peuvent évaluer leur propre travail 

13. À la rubrique « Feedback », pour le paramètre « Mode feedback général », sélectionnez « Activé et requis » afin de forcer les étudiants évaluateurs à faire un retour général sur la production de leur pair.

14. Sélectionnez le « Nombre maximal d'annexes du feedback général » s'il est opportun que les étudiants déposent un fichier pour ce feedback (un court fichier audio ou vidéo par exemple).

15. La « Conclusion » correspond au feedback général que vous faites sur l'activité. Les étudiants ne la voient que lorsque l'activité est « fermée ». Il est pertinent de compléter la « Conclusion » lorsque l'activité est terminée - que tous les travaux ont été remis et évalués. Cela vous permettra notamment d'indiquer aux étudiants quels sont les points du cours à retravailler en priorité.

▼ Feedback

13 Mode feedback général  Activé et requis 

14 Nombre maximal d'annexes du feedback général 

15 Conclusion 



[Le texte de conclusion sera complété après la phase d'évaluation en tenant compte :

- du taux de participation des étudiants à l'activité ;
- du sérieux constaté dans la remise du travail et l'évaluation des pairs ;
- des critères acquis par la plupart des étudiants et de ceux qui sont à retravailler (avec renvoi vers les éléments du cours associés)]

16. « Utiliser des travaux exemplaires » afin d'illustrer les attendus de l'activité. Cochez « Des travaux exemplaires sont fournis pour tester le processus d'évaluation », puis sélectionnez le « Mode d'évaluation des travaux exemplaires ». Pour permettre aux étudiants de profiter des travaux exemplaires avant qu'ils rendent leur travail, sélectionnez « Les travaux exemplaires doivent être évalués avant de remettre le travail ».

▼ Travaux exemplaires

Utiliser des travaux exemplaires	<input checked="" type="checkbox"/> Des travaux exemplaires sont fournis pour tester le processus d'évaluation ?
Mode d'évaluation des travaux exemplaires	Les travaux exemplaires doivent être évalués avant de remettre le travail

17. À la rubrique « Disponibilité », commencez par spécifier la plage d'ouverture de l'espace de dépôt des travaux. Cochez les cases « Activer », puis définissez les dates et heures appropriées.

18. Pour gérer les éventuels retard de dépôt, il est vivement conseillé de laisser la case « Passer à la phase suivante après le délai de remise des travaux » décochée.

19. Définissez la plage d'ouverture de l'activité d'évaluation à proprement parlé. Cochez les cases « Activer », puis définissez les dates et heures appropriées. Attention, la date de début des évaluations doit être postérieure à celle de fin de remise des travaux.

▼ Disponibilité

Début de la remise des travaux	3 <input type="button" value="▼"/> juillet <input type="button" value="▼"/> 2020 <input type="button" value="▼"/> 11 <input type="button" value="▼"/> 00 <input type="button" value="▼"/> <input checked="" type="checkbox"/> Activer
Fin de la remise des travaux	3 <input type="button" value="▼"/> juillet <input type="button" value="▼"/> 2020 <input type="button" value="▼"/> 18 <input type="button" value="▼"/> 00 <input type="button" value="▼"/> <input checked="" type="checkbox"/> Activer
18 <input type="checkbox"/> Passer à la phase suivante après le délai de remise des travaux ?	
Début des évaluations	3 <input type="button" value="▼"/> juillet <input type="button" value="▼"/> 2020 <input type="button" value="▼"/> 18 <input type="button" value="▼"/> 01 <input type="button" value="▼"/> <input checked="" type="checkbox"/> Activer
Fin des évaluations	6 <input type="button" value="▼"/> juillet <input type="button" value="▼"/> 2020 <input type="button" value="▼"/> 17 <input type="button" value="▼"/> 00 <input type="button" value="▼"/> <input checked="" type="checkbox"/> Activer

20. Dans les « Réglages courants », vérifiez que le paramètre « Mode de groupe » sélectionné est « Aucun groupe » si l'activité doit être réalisée individuellement.

▼ Réglages courants

Disponibilité	? Afficher sur la page de cours
Numéro d'identification	? <input type="text"/>
20 Mode de groupe	? Aucun groupe <input type="button" value="▼"/>

21. Pour terminer le paramétrage général de l'activité et passer à la « Phase de mise en place », cliquez sur « Enregistrer et afficher »

21 **Enregistrer et afficher** **Annuler**

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:atelier_parametragé_general&rev=1598268692

Last update: **24/08/2020 13:31**

