

HypE : hybridation du projet personnel et professionnel de l'étudiant

Réponse à un appel à projet AMI, thématique 2 : personnaliser les parcours pour un accompagnement réussi de publics variés

Contexte

Toutes les licences ont une UE de PPPE Volume d'heures, d'accompagnement très variable En lien avec le projet réussite plurielles où la personnalisation, l'individualisation et la professionnalisation des parcours étudiants trouve une place majeure.

Résumé du projet

Un dispositif attractif et innovant, déployé dans toutes les maquettes de l'établissement :

- des parcours en ligne pour les enseignants et étudiants,
- des solutions innovantes déjà expérimentées (badges...),
- développement de communautés apprenantes/tutorat,
- identification et valorisation des compétences non académiques,
- un module clé hybride clé en main pour la rentrée 2019 à intégrer dans une UE transférable,
- 3 blocs : découverte de l'environnement universitaire (services, portails et formations), connaissance de soi, élaboration du projet professionnel.

Échéances du projet

Jalons

- 15/03 : première version du scénario pédagogique de chaque bloc
- fin mars : finalisation de chaque scénario pédagogique
- mi-avril : identification des ressources existantes et à produire
- fin mai : production des ressources et activités
- mi-juin : production d'un kit pédagogique à destination des enseignants
- fin juin : implémentation sur Ecampus

Réunions

- une fois par quinzaine de mi-mars à mi-juin : webconférences pour faire le point avec les membres des trois blocs sur l'avancement du projet
- mi-juin : atelier de présentation et de validation du kit pédagogique

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/> - **CEMU**



Permanent link:
<https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=hype&rev=1555059044>

Last update: **23/06/2020 13:58**