

# Configurer un test hors-ligne

## Usages possibles

1. Dans le cadre du **contrôle continu**, vous souhaitez évaluer un grand groupe d'étudiants sur un même créneau et en amphithéâtre.
2. Vous souhaitez effectuer un **test de positionnement** pour l'ensemble d'une promotion afin de mesurer rapidement le niveau de vos étudiants.
3. Vous souhaitez **évaluer les connaissances** de vos étudiants, mais la salle n'est pas équipée d'ordinateurs.



**Attention** : ce type de Test "hors-ligne" fonctionne uniquement avec des [questions à choix multiples](#).



Sur la plate-forme PRELUDE, une procédure spécifique, en particulier pour l'inscription au test des (futurs) étudiants **non inscrits à l'université** est disponible ici : [Tests hors ligne Prelude](#)

## Les étapes

## LES GRANDES ÉTAPES :



## Cas particuliers

Il a été remonté des problèmes d'affichage des questions (problème de saut de lignes) lorsqu'on essaie d'intégrer du LaTeX dans une question de type - voir issues

[https://github.com/academic-moodle-cooperation/moodle-mod\\_offlinequiz/issues/19](https://github.com/academic-moodle-cooperation/moodle-mod_offlinequiz/issues/19) et

[https://github.com/academic-moodle-cooperation/moodle-mod\\_offlinequiz/issues/78](https://github.com/academic-moodle-cooperation/moodle-mod_offlinequiz/issues/78)

Cela a été résolu depuis en désactivant l'option `offlinequiz | disableimgnwlines`

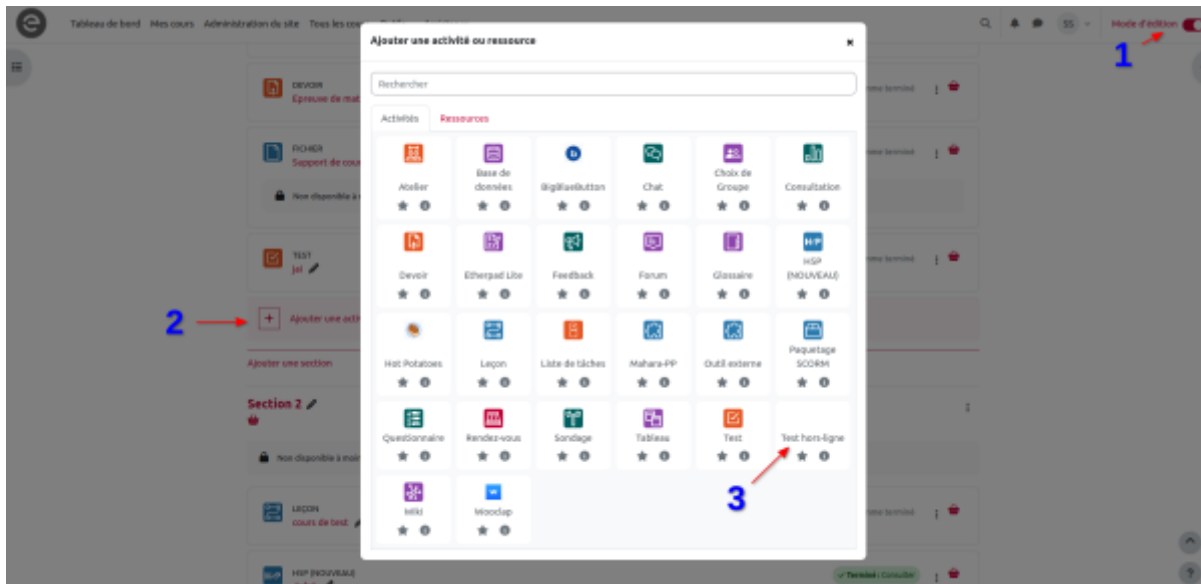
En cas de problème lié à l'intégration de LaTeX, contactez l'assistance ([cemu.assistance@unicaen.fr](mailto:cemu.assistance@unicaen.fr))

### 1 - Créer la banque de question

- [Créer des catégories](#)
- [Ajouter des questions dans les catégories](#)

## 2 - Configurer l'activité "Test Hors-ligne"

- Cliquer sur “Activer le mode édition”
- Cliquer sur “Ajouter une activité ou ressource”
- Ajouter l'activité « Test hors ligne » dans l'espace de cours



Dans l'onglet généraux, indiquez :

- le **nom du test** hors ligne (obligatoire)
- la description (facultatif mais recommandé notamment les consignes que les étudiants pourront consulter en amont et/ou en aval du test),
- la date (facultatif)
- le nombre de groupes (1 si vous souhaitez un sujet unique et jusqu'à 6 sujet différents possibles, c'est-à-dire constitués de questions différentes)
- Mélanger les questions et/ou mélanger les éléments de réponses (facultatif)
- Afficher le tutoriel (Plutôt non car il n'est pas encore traduit en français)

Dans l'onglet “Les étudiants peuvent relire”

- Sans dates de relecture si vous souhaitez restreindre temporairement l'accès à la correction
- La relecture inclus : au choix, en fonction des objectifs pédagogiques

Vous pouvez ensuite ajouter des réglages courants, restrictions d'accès et paramètres d'achèvement d'activité comme toute autre activité moodle.

- Cliquer sur **Enregistrer et afficher**

### Ajout des questions

- Cliquer sur l'onglet **Questions des groupes**

The screenshot shows the Moodle interface for a 'Test Hors Ligne'. The breadcrumb trail is: Espaces pour les personnels > Tester la plateforme (Bac à sable) > Tests équipe CEMU > Cours Test Bac à Sable S1 > Section 3 > Test Hors Ligne. The main navigation bar includes 'Test hors-ligne', 'Paramètres', 'Préparation', 'Résultats', 'Présences', and 'Plus'. The 'Préparation' section is highlighted with a blue '1' and a red arrow pointing to the 'Ajouter' button. Below it, there are three columns: 'Préparation' (with 'Questions' and 'Forms'), 'Résultats' (with 'Déposer & Corriger' and 'Vue d'ensemble'), and '3. Statistics' (with 'Informations sur le test', 'Analyse des questions', and 'Analyse des questions et réponses'). A 'Présences' section is also visible with 'Listes des présences', 'Participants', 'Formulaires', 'Déposer & Corriger', and 'Vue d'ensemble'. A 'Legend' section at the bottom explains the status icons: blue for 'No action required', green for 'Step successfully done', and orange for 'Action required'.

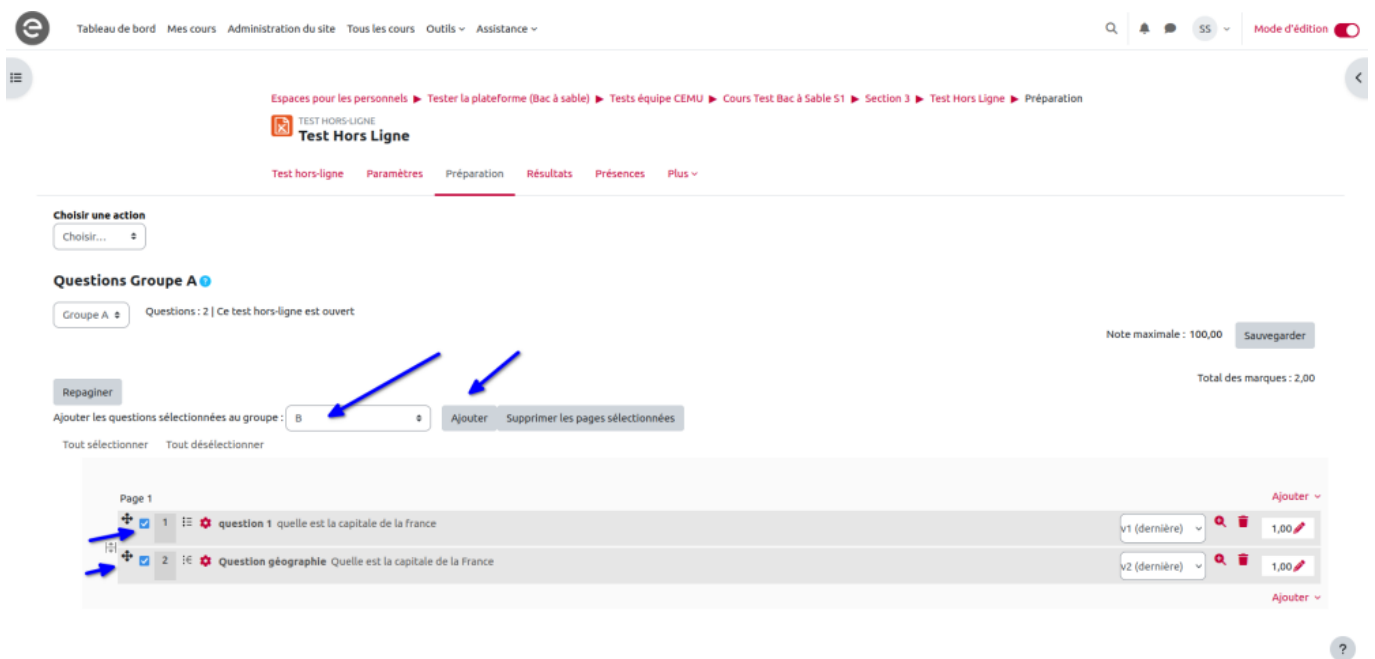
- Choisir le groupe
- Cliquer sur Ajouter

The screenshot shows the 'Préparation' page of the Moodle Test Hors Ligne. The breadcrumb trail is: Espaces pour les personnels > Tester la plateforme (Bac à sable) > Tests équipe CEMU > Cours Test Bac à Sable S1 > Section 3 > Test Hors Ligne > Préparation. The main navigation bar includes 'Test hors-ligne', 'Paramètres', 'Préparation', 'Résultats', 'Présences', and 'Plus'. The 'Choisir une action' dropdown is set to 'Choisir...'. The 'Questions Groupe B' section shows 'Groupe B' and 'Questions : 0 | Ce test hors-ligne est ouvert'. There are buttons for 'Repagner', 'Ajouter les questions sélectionnées au groupe', 'Sélectionnez un groupe', 'Ajouter', and 'Supprimer les pages sélectionnées'. The 'Note maximale : 100,00' and 'Sauvegarder' button are visible. The 'Total des marques : 0,00' is shown. The 'Ajouter' button is highlighted with a blue '1' and a red arrow. A dropdown menu is open, showing options: '+ une nouvelle question', '+ depuis la banque de questions', and '+ questions aléatoires'. A blue '2' and a red arrow point to the 'Ajouter' button.

- Ajouter des questions de la banque :



- Vous pouvez ajouter les questions communes aux différents groupes à partir de la liste du groupe A en sélectionnant les questions puis le groupe puis en cliquant sur "Ajouter" :



### Ajustement des notes



Le changement de la note globale du test et du nombre de points d'une question s'applique à tous les groupes.

- Dans questions des groupes, cliquer sur onglet Notes :

Modification des questions des groupes **Notes**

Questions dans le groupe A Questions : 11 | Ce test hors-ligne est ouvert

Note maximale : 100,00 **Sauvegarder**

- Régler la note maximale du test par exemple sur 20 puis cliquer sur Sauvegarder :

Accueil Tableau de bord Mes cours Administration du site Tous les cours ASSISTANCE

Questions Groupe A

Choi...

Groupes : 11 | Ce test hors-ligne est ouvert

Note maximale : 44,00 **Sauvegarder**

Des formulaires ont déjà été créés (Téléchargez les formulaires)

Total des marques : 22,00

Repaginer

Ajouter les questions sélectionnées au groupe : Sélectionnez un groupe Ajouter Supprimer les pages sélectionnées

Page 1

Question	Description	Type	Points
1	Question 1 Parmi les égalités ou affirmations suivantes, identifier laquelle ou lesquelles sont vraies.	v1 (dernière)	2,00
2	Question 2 Indiquer le ou les nombres pouvant compléter l'égalité suivante : $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \dots$	v1 (dernière)	2,00
3	Question 3 Parmi les égalités suivantes, identifier laquelle ou lesquelles sont vraies.	v1 (dernière)	2,00
4	Question 4 Choisir la ou les expressions possibles parmi les suivantes pour compléter l'égalité suivante : $3x^2 - 15x + 18 = \dots$	v1 (dernière)	2,00
5	Question 5 Le périmètre d'un terrain de basket-ball mesure 86 mètres. La longueur $L$ d'un terrain mesure deux mètres de moins que le double de s...	v1 (dernière)	2,00
6	Question 6 On considère le nombre $P = 3413,278$ . Identifier la ou les affirmations vraies parmi les suivantes :	v1 (dernière)	2,00
7	Question 7 Par quel ou quels nombres faut-il remplacer $a$ dans le tableau suivant pour avoir un tableau de proportionnalité ?	v1 (dernière)	2,00
8	Question 8 Que peut-on dire de l'affirmation suivante ? "Un nombre entier est divisible par 4 si et seulement si le chiffre des unités est 4 ou 8."	v1 (dernière)	2,00
9	Question 9 On considère un carré ABCD. Sur ce carré, on place les points I, J, K et L, milieux respectifs des côtés [AB], [BC], [CO] et [DA]. Identifier la o...	v1 (dernière)	2,00

- Vous pouvez aussi ajuster le nombre de points affectés à chaque question en affectant une nouvelle valeur,

Informations **Questions des groupes** Créer les formulaires Participants Résultats Statistiques

Modification des questions des groupes **Notes**

Questions dans le groupe A Questions : 3 | Ce test hors-ligne est ouvert

Note maximale : 100,00 **Sauvegarder**

Total des marques : 3,00

1	choix multiples 3 Choisir le choix C	1,00
2	choix multiple 1 Cocher la réponse A	2
3	choix multiples 2 Choisir le choix B	1,00

**Enregistrer les notes**

- Cliquer sur enregistrer les notes puis vérifier que le total des points (Total des marques) s'est bien ajusté :

**Total des marques : 4,00**

	<b>1,00</b>
	<b>2,00</b>
	<b>1,00</b>

## Création des formulaires



On ne lance la création des formulaires qu'une fois la liste des questions finalisée.

Depuis l'onglet test hors ligne , cliquer sur form

The screenshot shows a web application interface for managing tests. The breadcrumb trail is: Sélections et positionnements > Test de positionnement Maths > Test de positionnement du 13 mai 2023 > Positionnement Mathématiques - INSPE (copie). The main title is 'Positionnement Mathématiques - INSPE (copie)'. There are tabs for 'Test hors-ligne', 'Paramètres', 'Préparation', 'Résultats', 'Banque de questions', and 'Plus'. The 'Préparation' tab is active and contains three sections: 'Questions' (with a green checkmark and a dropdown menu showing '1. Groupe A: 11 questions ajoutées' and '2. Groupe B: 11 questions ajoutées'), 'Forms' (with a green checkmark and a blue arrow pointing to it), and 'Déposer & Corriger' (with a red warning icon and a dropdown menu showing 'In processing: 0'). The 'Résultats' section has a dropdown menu with 'Vue d'ensemble' (orange circle) and 'Correction necessary: 0' and 'Evaluated: 0'. The '3. Statistics' section has a dropdown menu with 'Informations sur le test', 'Analyse des questions', and 'Analyse des questions et réponses'. A legend at the bottom explains the icons: blue circle for 'No action required', green circle for 'Step successfully done (no further action required)', orange circle for 'Action required in the further workflow (possibly dependence on previous steps)', and red warning icon for 'Immediate action required'.

- Cliquer sur l'onglet Créer des formulaires

Choisir une action  
Choisir...

Mélanger les réponses / Recharger la liste des questions   Créer les formulaires ← 1

**Aperçu**  
**Groupe A**

1) quelle est la capitale de la France (Points: 1)  
a) Accra  
b) Paris  
c) Lisbonne

2) Quelle est la capitale de la France (Points: 1)  
a) Paris  
b) Bruxelles  
c) Oslo  
d) PARIS  
e) Copenhague

**Groupe B**

- Prévisualiser pour vérifier que la liste est conforme à vos attentes puis cliquer sur l'onglet Télécharger les formulaires :

**Aperçu des formulaires**

Informations   Questions des groupes   Créer les formulaires   Participants   Résultats   Statistiques

Prévisualiser   Télécharger les formulaires

Prévisualisation pour le groupe A  
Télécharger les formulaires

- Télécharger les formulaires un par un ou l'ensemble grâce à la fonction Télécharger toutes les données sous forme ZIP :

**Télécharger les documents**

Informations   Questions des groupes   Créer les formulaires   Participants   Résultats   Statistiques

Prévisualiser   Télécharger les formulaires

Supprimer les documents

[Télécharger toutes les données sous forme ZIP](#)

[Feuille des questions pour le groupe A](#)

[Feuille des questions pour le groupe B](#)

## Création de la liste des participants (facultatif)

Dans le cas des grands effectifs, vous pouvez vouloir renseigner les groupes afin de faciliter leur suivi, notamment avec l'édition de feuilles d'émargement qui pourra être traitées de manière automatique comme les réponses des QCM.

### 3 - Configuration avancée du formulaire de questions

- [Modification de la mise en forme et précision des consignes grâce au champ Réglage de formulaire](#)
- [Précision des consignes grâce à un item description](#)
- [Cas des questions à réponse unique](#)

### 4 - Imprimer les documents

- Impression du ou des questionnaire(s) (recto/verso possible)
- Impression des grilles de réponse (échelle à 100% - **pas de recto/verso**)
- Impression des éventuelles feuilles d'émargement (*facultatif* - échelle à 100% - **pas de recto/verso**, voir partie précédente sur les liste de participants)



- Imprimez les PDF sans marges additionnelles.
- Évitez d'imprimer une fois la feuille de réponse, puis de la photocopier en grande quantité (mieux vaut imprimer le fichier PDF dans le nombre d'exemplaires souhaité pour éviter toute perte de qualité qui pourrait poser problème lors de la numérisation).
- Si vous en avez la possibilité, avant de lancer l'impression, vérifiez que les feuilles blanches dans le chargeur de la photocopieuse soient le plus droit possible.
- Utilisez de préférence un papier blanc; évitez les papiers sombres, tachés ou de couleur. Si vous utiliser un papier autre que blanc, n'oubliez pas d'effectuer le réglage dans les paramètres de l'activité test-hors-ligne.
- Pour la grille de réponses: si le document contient plusieurs pages, pas de recto/verso

### 5 - Distribuer les documents

- Questionnaires (aussi appelés sujets, énoncés)
- Grilles de réponse

### 6 - Faire émarger

La liste d'émargement que l'on peut générer dans l'activité Test Hors-Ligne comporte les nom, prénom et numéro de chaque étudiant. Elle se révèle ainsi très pratique : non seulement elle permet

de confirmer la présence à l'épreuve d'un étudiant, mais elle lui fournit aussi une aide à la complétion de la partie identification de sa grille de réponse (cf. chapitre suivant).

## 7 - Afficher / Énoncer les consignes aux étudiants

- Privilégier le stylo bleu ou noir / pas de ratures sur la grille
- L'identification passe par le numéro étudiant sur le bloc de droite



Prévenir les étudiants ayant un n° à 7 chiffres qu'ils doivent ajouter un 0 devant !

Le bloc d'identification se présente ainsi :

**Numéro d'identification**  
= numéro d'étudiant

5	5	0	0	0	9	0	1	
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

## 8 - Récupérer les documents papier

- La grille de réponse (leur laisser l'énoncé)
- Cocher la feuille d'émargement pour vérification présence (*facultatif*)
- **NE PAS MÉLANGER LES DOCUMENTS DES DIFFÉRENTES SALLES**

## 9 - Numériser les documents

- numériser en lot l'ensemble des grilles (.JPEG ou .PNG) et récupérer le fichier .zip par mail
- numériser les feuilles d'émargement (.JPEG ou .PNG) et récupérer le fichier image (ou .zip si plusieurs pages) par mail



- Calibrez votre scanner pour avoir une résolution suffisante (175dpi minimum)



- Vérifiez le contraste ( en numérisant une grille par exemple)
- Vérifiez que votre lot de grille à numériser soit le plus droit possible
- Il est fortement conseillé de numériser l'ensemble des grilles de réponses sur le même scanner , en un seul lot si possible
- Vérifiez que vos grilles de réponses sont toutes dans le mêmes sens

### 10 - Déposer les fichiers zippés

- Déposer dans l'onglet « Résultats » le fichier .zip avec les grilles de réponses
- Déposer dans l'onglet « Participants » le fichier image pour la feuille d'émergence (ou .zip si plusieurs pages)

Informations Questions des groupes Créer les formulaires Participants Résultats Statistiques

Notes Importer/Corriger Ré-évaluer

Contrôle Continu 1\_14 octobre 2021

Importer des résultats

85 grilles de réponses ont été ajoutées à la file d'attente d'évaluation. Un courriel vous sera envoyé lorsque les données auront été traitées.

Continuer

La correction des copies s'exécute en quelques minutes (vous recevez une notification mail dès que c'est fait).

Le mail comporte un lien vers les résultats, que vous pouvez consulter et exporter au format Excel (.xls, .csv).

Il comporte aussi un deuxième lien pointant vers les grilles nécessitant une vérification (si c'est le cas).

[ECAMPUS] Notification d'import de quiz hors-ligne 6 Avril 2022 13:57

Expéditeur : "noreply" <noreply@unicaen.fr>

À :

L'import pour le test hors-ligne Test hors-ligne est terminé.

Nombre de pages importées avec succès : 92  
 Nombre de grilles qui nécessitent une vérification : 15  
 Nombre de grilles en double : 0

Lien vers les résultats : <https://ecampus.unicaen.fr/mod/offlinequiz/report.php?q=127&mode=overview>  
 Lien vers la vérification : <https://ecampus.unicaen.fr/mod/offlinequiz/report.php?q=127&mode=rimport>

Processus démarré : mercredi 6 avril 2022, 13:50  
 Processus terminé : mercredi 6 avril 2022, 13:57

Résultats

Prénom Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom Tout A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

	Nom / Prénom	Numéro d'identification	Importé le	Groupe	Note
<input type="checkbox"/>	[Avatar]	[ID]	6 avril 2022, 13:57	A	40.83
<input type="checkbox"/>	[Avatar]	[ID]	6 avril 2022, 13:51	A	6.67

Test hors-ligne

Importer des résultats

	#	Numéro d'identification	Groupe	Page	Importé le	Erreur	Information
<input type="checkbox"/>	1	[ID]	A	1	6 avril 2022, 13:51	Utilisateur inexistant	Corriger

# FAQ - Résolution de problèmes

Après l'importation des copies, certaines d'entre elles peuvent ne pas avoir été corrigées. Dans ce cas, pour chaque copie non corrigée, une indication est donnée sur l'origine de l'erreur qui a empêché le bon déroulement du processus, ainsi qu'un lien (*Corriger*) pour accéder à des outils en ligne permettant de corriger cette erreur.

QCM

Informations Questions des groupes Créer les formulaires Participants Résultats Statistiques

Notes Importer/Corriger Ré-évaluer

QCM

Importer des résultats

#	Numéro d'identification	Groupe	Page	Importé le	Erreur	Information
<input type="checkbox"/>	1 221		1	16 mars 2023, 12:05	Lecture imprécise	<a href="#">Corriger</a>
<input type="checkbox"/>	2 220	A	1	16 mars 2023, 12:07	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	<a href="#">Corriger</a>
<input type="checkbox"/>	3 222	A	1	16 mars 2023, 12:07	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	<a href="#">Corriger</a>
<input type="checkbox"/>	4 222	A	1	16 mars 2023, 12:08	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	<a href="#">Corriger</a>
<input type="checkbox"/>	5 222	A	1	16 mars 2023, 13:52	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	<a href="#">Corriger</a>
<input type="checkbox"/>	6 221	A	1	16 mars 2023, 13:54	Lecture imprécise	<a href="#">Corriger</a>
<input type="checkbox"/>	7 222	A	1	16 mars 2023, 14:12	Lecture imprécise	<a href="#">Corriger</a>
<input type="checkbox"/>	8 2XXXXXX	A	1	16 mars 2023, 14:13	Utilisateur inexistant	<a href="#">Corriger</a>

Tout sélectionner / Tout désélectionner Supprimer les pages sélectionnées

## Copie non évaluées

### Utilisateur non inscrit dans ce cours

<input type="checkbox"/>	1	XXXXXXXX	B	1	29 octobre 2021, 11:31	L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours	<a href="#">Corriger</a>
--------------------------	---	----------	---	---	------------------------	---	--------------------------

Cliquer sur "Corriger"

**Lisa Cluzeau (22103161)** Page: 1/1 (L'utilisateur n'est pas inscrit dans le cours)

### Grille de réponses

Pour analyse automatique

Prénom: Wavel Orsme  
Nom: Wavel  
Signature: [Signature]

Surveillant(s)

Numéro d'identification  
2 2 1 0 3 1 6 1

0       0  
1       1  
2       2  
3       3  
4       4  
5       5  
6       6  
7       7  
8       8  
9       9

Groupes: A  B  C  D  E  F

Cette grille de réponses sera scannée automatiquement. Veuillez ne pas plier ou tacher. Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les champs:

Seules les cases cochées clairement sont interprétées correctement ! Pour corriger une case cochée, remplissez complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée :

Les cases ainsi corrigées ne peuvent pas être marquées à nouveau. Veuillez ne rien inscrire en dehors des cases.

a b c d e  
1)       
2)       
3)       
4)       
5)       
6)       
7)       
8)       
a b c d e  
9)       
10)

Actions:  
Annuler  
Rotation  
Ré-ajuster  
Vérifier groupe/numéro d'identification  
Enregistrer et publier  
Sauvegarder

Une incohérence existe entre le numéro saisi dans la grille et le numéro de l'étudiant . Si le numéro erroné correspond à un étudiant ayant un compte sur Moodle, cela affiche cet étudiant , mais celui ci peut ne pas être inscrit. Il faut donc corriger la grille manuellement pour que le nom et le numéro corresponde.

Orane Harel (22105161) Page: 1/1

**Grille de réponses**  
Pour analyse automatique

Prénom: Harel Orane  
Nom: Harel  
Signature: [Signature]

Surveillant(e)

Groupe: A  B  C  D  E  F

Cette grille de réponses sera scannée automatiquement. Veuillez ne pas plier ou tâcher. Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les champs :

Seules les cases cochées clairement sont interprétées correctement ! Pour corriger une case cochée, remplissez complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée :

Les cases ainsi corrigées ne peuvent pas être marquées à nouveau. Veuillez ne rien inscrire en dehors des cases.

1)       
2)       
3)       
4)       
5)       
6)       
7)       
8)       
9)       
10)

Numéro d'identification  
2 2 1 0 5 1 6 1

erreur de saisie

corriger en cliquant dessus puis vérifier

Actions:  
Annuler  
Rotation  
Ré-ajuster  
Vérifier groupe/numéro d'identification  
Enregistrer et publier  
Sauvegarder

Si le nom correspond après vérification, vous pouvez enregistrer et publier

### Utilisateur inexistant

#	Numéro d'identification	Groupe	Page	Importé le	Erreur	Information
<input type="checkbox"/>	1 X2106698	C	1	29 octobre 2021, 11:31	Utilisateur inexistant	Corriger

La même manipulation est à effectuer. Vérifier le nom de l'étudiant et son numéro dans la liste des participants

### Dans les notes il manque une copie

Repérer dans les fichiers scannés, la copie manquante ou re-scanner seulement cette copie. Dans notes, sélectionner l'étudiant non noté (attention : le filtre en bas doit être sur "afficher tous les étudiants") puis supprimer de la liste.

<input type="checkbox"/>				29 octobre 2021, 11:34	A	80.00
<input type="checkbox"/>				29 octobre 2021, 11:32	D	40.00
<input checked="" type="checkbox"/>				29 octobre 2021, 11:32	A	

Tout sélectionner / Tout désélectionner Supprimer les résultats sélectionnés

Télécharger les résultats comme :  Télécharger

Options d'affichage:

Participants affichés par page :

Afficher tous les étudiants

### Ensuite réimporter la copie de l'étudiant.

#### Copie non ajustée

Après le dépôt des copies numérisées, il arrive qu'un message (d'erreur) indiquant que la copie n'est pas ajustée, s'affiche.

<input type="checkbox"/>	4	?	?	18 mars 2022, 15:10	Non ajusté	Test 2_Page_1.jpg	Corriger
<input type="checkbox"/>	5	?	?	18 mars 2022, 15:10	Non ajusté	Test 2_Page_2.jpg	Corriger

Pour réparer cette erreur il suffit de :

- Cliquer sur corriger.
- Une fois le document ouvert cliquer s'il le faut sur rotation (si le document n'est pas affiché verticalement).
- Ensuite déplacer les curseurs (bleus), pour les superposer aux croix aux quatre coins du document.
- Cliquer sur réajuster.
- Enfin cliquer sur enregistrer et publier.

