

# Concevoir un test à déroulement progressif



Cette page ne traite que des scénarios linéaires. Pour des scénarios à embranchements ou basés sur un arbre décisionnel, voir plutôt [l'outil leçon](#) et voir aussi [serious game](#).

Lors de la conception d'un test, il peut arriver que l'on veuille forcer les étudiants à répondre aux questions dans l'ordre. Cela garantit un contrôle sur la façon dont les connaissances sont évaluées et permet l'utilisation de feedbacks pour dynamiser le test au lieu d'un simple rapport à la fin.

Pour ce faire, nous allons modifier le comportement des questions dans les paramètres du test :

- entrez dans le test ;
- cliquer sur le menu "**ADMINISTRATION**" ;
- cliquer sur "**Paramètres**" ;

Ou depuis le cours en mode édition, cliquez sur "**Modifier**" à côté du test, puis sur "**Paramètres**".

Sur la page de paramètres, nous allons nous intéresser au menu "**Comment se comportent les questions**" du volet "**Comportement des questions**".

► Mise en page

▼ Comportement des questions

Mélanger les éléments des questions ⓘ Oui ▼

Comment se comportent les questions ⓘ

► Options de relecture ⓘ

► Apparence

► Restrictions supplémentaires sur les tentatives

- Interactif avec essais multiples ▼
- Feedback a posteriori
- Feedback a posteriori avec indication de certitude
- Feedback immédiat
- Feedback immédiat avec indication de la certitude
- Interactif avec essais multiples**
- Mode adaptatif
- Mode adaptatif (sans pénalité)

## Méthode 1 : test à feedback immédiat

Il suffit de sélectionner l'option "Feedback immédiat" dans le menu ci-dessus.

Lorsqu'un étudiant fait une tentative, il n'a accès qu'à la première question.

NAVIGATION DU TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	

Terminer le test...  
Prévisualiser à nouveau

**Question 1**  
Incomplet  
Noté sur 1,00  
Marquer la question  
Modifier la question

**Dossier patient**

- Situation clinique du patient : Le patient (Mr LOUIS) entre le 01/09 à l'Hôpital DUNANT pour une phlébite à la jambe droite.
- Prescription médicale le 01/09 :
  - héparine 14000 UI / 24h IVL PSE

Action IDE	Raisonnement IDE
<ul style="list-style-type: none"><li>Vous devez maintenant vérifier si la prescription est conforme. Vous êtes le dernier maillon avant le patient...</li></ul>	

Question 1 : Est-ce que la prescription est conforme ?

Sélectionnez une réponse :

Vrai  
 Faux

Vérifier

Page suivante

S'il tente d'aller à une question verrouillée, il verra l'écran suivant :

NAVIGATION DU TEST

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	

Terminer le test...  
Prévisualiser à nouveau

**Question 5**  
Marquer la question

Cette question ne peut pas être tentée avant que la question précédente ait reçu une réponse.

Page précédente Page suivante

Après avoir répondu à une question, la réponse correcte ainsi que le feedback général et le feedback spécifique de la réponse de l'étudiant sont affichés.



L'étudiant ne peut pas modifier sa réponse, seulement passer à la question suivante.

**NAVIGATION DU TEST**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	

Terminer le test...

Prévisualiser à nouveau

**Question 3**  
Incorrect

Note de 0,00 sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

**Dossier patient**

- Situation clinique du patient : Le patient (Mr LOUIS) entre le 01/09 à l'Hôpital DUNANT pour une phlébite à la jambe droite.
- Prescription médicale le 01/09 :
  - héparine 14000 UI / 24h IVL PSE

Action IDE	Raisonnement IDE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vous devez maintenant préparer la prescription au poste de soin. Vous disposez d'un ensemble de matériel. Vous devez choisir votre matériel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour préparer la prescription au poste de soin, vous avez listé les matériels dont vous avez besoin :               <ul style="list-style-type: none"> <li>un flacon d'héparine 5mL/25000 UI</li> <li>une seringue de 50 mL à verrou</li> <li>des ampoules d'eau PPI</li> <li>un prolongateur</li> <li>une seringue de 5 mL</li> <li>un trocart</li> <li>Bétadine alcoolique, SHA</li> <li>des compresses stériles</li> <li>une boîte à aiguilles</li> </ul> </li> </ul>

**• Vous devez maintenant calculer le volume d'héparine à prélever.**

**Question 3 : Combien de mL allez-vous prélever pour chaque seringue ?**

*Veuillez choisir une réponse :*

0,7 mL  
 1,4 mL  
 2,8 mL ✘  
 5,2 mL

**Votre réponse est incorrecte.**

En se rappelant qu'1mL correspond à 5000 UI, on en déduit pour 14000 unités par produit en croix qu'il faut  $14000/5000 = 2,8$  mL. La réponse est 2.8ml en tout, mais puisque l'héparine passe en 2x12h, donc 2 seringues et chaque seringue contiendra  $2.8ml/2 = 1.4ml$  d'héparine. La réponse correcte est : 1,4 mL

À la fin du test, l'étudiant a accès au feedback global et à la relecture des questions.

exemple : <https://foad2.unicaen.fr/moodle/mod/quiz/view.php?id=332971>

## Méthode 2 : test interactif à essais multiples

On sélectionne l'option "**Interactif avec essais multiples**" dans le menu des paramètres. Avec cette option, les questions du test peuvent être tentées plusieurs fois, avec un indice donné après chaque essai infructueux.

Pour ajouter des indices à une question, il faut utiliser le volet "**Tentatives multiples**" dans les paramètres de question. On peut y écrire les indices, qui vont s'afficher dans l'ordre après chaque échec. On peut entrer deux indices par défaut mais il est possible d'en ajouter avec le bouton "**Ajouter un autre indice**".

▼ Tentatives multiples

Pénalité pour tout essai incorrect 50%

Indice 1

INDICE 1 :  
Pour la systématique : toujours suivre un ordre décroissant en commençant par le plus grand dénominateur commun pour aller progressivement vers le plus petit qui permettra d'aboutir alors au diagnostic de genre.

Indice 2

INDICE 2 :  
Les étapes classiques sont dans l'ordre alphabétique :  
Classe / Embranchement / Famille / Genre / Sous-classe / Sous-embranchement  
A vous de retrouver celui qui correspond à cette étape !

Indice 3

La réponse attendue est : "Embranchement".

Ajouter un autre indice

Selon le type de question, il peut aussi y avoir des options supplémentaires, comme l'affichage des réponses correctes pour un QCM.

Quand un étudiant répond incorrectement à une question avec des indices, il ne peut pas passer à la question suivante ; à la place, il obtient un indice et est incité à retenter la question.

**Question 1**

Essais restants : 3

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "la cellule", écrivez seulement "cellule".

Pour identifier l'ectoparasite observé, quelle est la première étape à aborder dans la démarche descriptive suivant l'ordre de la classification du vivant ?

Réponse : mauvaise réponse

INDICE 1 :  
Pour la systématique : toujours suivre un ordre décroissant en commençant par le plus grand dénominateur commun pour aller progressivement vers le plus petit qui permettra d'aboutir alors au diagnostic de genre.

Essayez encore

**Question 2**

Marquer la question

Cette question ne peut pas être tentée avant que la question précédente ait reçu une réponse.

Chaque question avec indices peut être tentée autant de fois qu'il y a d'indices plus un. Autrement dit, si l'étudiant entre une mauvaise réponse après avoir épuisé tous les indices, aucun point n'est attribué et il n'est plus possible de retenter.

En ce qui concerne l'ordre du test, on peut lier deux questions en conditionnant l'accès à l'une par la réponse à la précédente. Le paramétrage s'effectue sur la page de modification du test ("**ADMINISTRATION**" > "**Modifier le test**").

Modification du test test en mode iteratif

Revenir à Section 6

Questions : 17 | Ce test est ouvert

Note maximale 20,00

Enregistrer

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Total des notes : 16,00

Page 1	Mélanger	Ajouter
1	Image1 Ectoparasite Tique POUR IDENTIFIER DE QUEL ECTOPARASITE IL S'AGIT, VOUS DEVEZ CONDUIRE UNE ÉTAPE DESCRIPTIVE QUI DOIT SUIVRE L'ORDRE DE LA CLASSIFICATION DU VIVANT ET P...	1,00
1	1.Etape 1 diagnostic : Embranchement Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Pour identi...	1,00
2	1.1Systématique Embranchement : Arthropodes Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_"....	1,00
3	2.Etape 2 Diagnostic : Sous-embranchement Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Pour ...	1,00
4	2.1Systématique Sous-Embranchement : Chélicérates Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_c...	1,00
5	3.Etape 3 diagnostic : Classe Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Pour identifier l'ecto...	1,00
6	3.1Systématique Classe : Arachnides Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Quel est l...	1,00
7	4.Etape 4 diagnostic : Sous-classe Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Pour identifier l'...	1,00
8	4.1Systématique Sous-classe : Acari ou Acariens Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_".	1,00
9	5.Etape 5 Diagnostic : Ordre Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Pour identifier l'ecto...	1,00
10	5.1Systématique Ordre : Ixodida Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Quel est le no...	1,00
11	6.Etape 6 Diagnostic : Sous-ordre Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Pour identifier l'...	1,00
12	6.1Systématique sous-ordre : Ixodina Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Quel est ...	1,00
13	7.Etape 7 Diagnostic : Famille Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Pour identifier l'ect...	1,00
14	7.1Systématique Famille : Ixodidés Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Quel est le ...	1,00
15	8.Etape 8 Diagnostic : Genre Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Pour identifier l'ecto...	1,00
16	8.1Systématique Genre : Ixodes Consigne : dans cette question, écrivez votre réponse sans article ni ponctuation. Ex : si votre réponse est "_la cellule_", écrivez seulement "_cellule_". Quel est le no...	1,00

La liste de verrous à droite de la liste de questions permet de gérer le verrouillage. Par défaut, tout est verrouillé : on ne peut effectuer le test qu'en répondant à chaque question l'une après l'autre. Si on veut ouvrir une question, il suffit de cliquer sur le cadenas entre la question visée et la question précédente pour enlever la dépendance. On peut ainsi créer des suites de questions (sur un même thème ou une même situation par exemple) et laisser l'étudiant choisir dans une certaine mesure l'ordre dans lequel il répond.

exemple : <https://foad2.unicaen.fr/moodle/mod/quiz/view.php?id=338734>

From: <https://webcemu.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link: [https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test\\_deroule\\_progressif&rev=1560933857](https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test_deroule_progressif&rev=1560933857)

Last update: 12/03/2026 18:49

