

Contrôler les résultats et ajuster la correction des questions à réponses courtes (QROC)



Documentation

officielle

Moodle

:

https://docs.moodle.org/3x/fr/Question_à_réponse_courte

Avec les réponses à réponses courtes, on ne peut pas anticiper toutes les possibilités que peuvent envisager les étudiants. Il est ainsi recommandé d'effectuer une relecture des réponses non prévues lors de la conception du test mais qui méritent d'obtenir une cotation même partielle.



Si vous utilisez des réponses courtes dans une épreuve certifiante, il est ainsi recommandé de ne pas divulguer immédiatement les résultats afin de vous laisser le temps d'ajuster la cotation.

Pour cela, nous vous invitons à suivre la procédure suivante :

Étape 1 : Exporter la synthèse des réponses des étudiants

- entrer dans le test ;
- cliquer sur le menu "**ADMINISTRATION**" ;
- cliquer sur "**Résultats**" ;
- re-cliquer sur le menu "**ADMINISTRATION**" ;
- cliquer sur "**Statistiques**" ;
- sélectionner dans le menu déroulant "**Microsoft Excel (.xlsx)**" → voir impression écran ci-dessous ;
- cliquer sur "**Télécharger**".

FOAD UNICAEN Français (fr) Mes cours Tous les cours Outils Aide Plateforme ecampus Ce cours Aymeric

UE 2.2.51 - C4 Cycles de la vie et grande fonction

Test d'entraînement 2019-2022

Groupes séparés Tous les participants

Calculer les statistiques de Tentative avec évaluation la plus haute

Information du test

Dernier calcul il y a 14 min 59 s. 0 tentatives depuis.

Recalculer maintenant

Télécharger le rapport complet comme Microsoft Excel (.xlsx) Télécharger

Nom du test	Test d'entraînement 2019-2022
Nom du cours	UE 2.2.51 - C4 Cycles de la vie et grande fonction
Nombre des premières tentatives évaluées	52
Nombre total des tentatives évaluées	52
Note moyenne des premières tentatives	77,16%
Note moyenne de toutes les tentatives	77,16%
Note moyenne des dernières tentatives	77,16%
Note moyenne des tentatives avec évaluation la plus haute	77,16%
Note médiane pour Tentative avec évaluation la plus haute	62,90%
Écart type pour Tentative avec évaluation la plus haute	22,65%

Étape 2 : Explorer la synthèse des réponses des étudiants

Le rapport de test est constitué de deux onglets de données générales, puis d'un onglet pour chaque question du test. Dans ce tutoriel, nous allons uniquement nous intéresser aux onglets de questions de type QROC.

	A	B	C	D	E
1	Réponse modèle	Réponse actuelle	Crédit partiel	Nombre	Fréquence
2	procaryote*	procaryotes	100,00%	39	75,00%
3	procaryote*	Procaryotes	100,00%	2	3,85%
4	procaryote*	procaryote	100,00%	8	15,38%
5	[Ne correspond à aucune réponse]	protides	0,00%	1	1,92%
6	[Ne correspond à aucune réponse]	procariote	0,00%	1	1,92%
7	[Ne correspond à aucune réponse]	vrai	0,00%	1	1,92%
8	[Pas de réponse]		0,00%	0	0,00%

- colonne A = modèle-type de **réponse acceptée** que l'auteur a renseigné lors de la création de la question. Si la réponse de l'étudiant correspond à un modèle de solution, celui-ci est affiché dans la colonne A. L'étudiant obtient alors le nombre de point correspondant. Dans le cas où la réponse d'un étudiant ne correspond à aucune réponse acceptée, Moodle inscrit dans la colonne A la mention [Ne Correspond à aucune réponse]. Dans le cas où une réponse d'étudiant correspondrait à plusieurs possibilités correctes fournies par le créateur, Moodle choisi par défaut la situation la plus favorable à l'étudiant. L'abstention est toujours située en dernière ligne du tableau et porte la mention [Pas de réponse] dans la colonne A.
- colonne B = **réponses soumises par les étudiants**. Ces réponses soumises sont comparées aux solutions fournies par le créateur de la question.
- colonne C = crédit partiel attribué à la réponse, c'est-à-dire le **pourcentage du nombre de points** total que rapporter la réponse soumise.
- colonne D = **nombre d'étudiants** ayant donné cette réponse.
- colonne E = fréquence, c'est-à-dire le **pourcentage d'étudiants** ayant donné cette réponse.

Dans l'exemple ci-contre, la question était "Il y a deux types de cellules chez les êtes vivants : les eucaryotes et les p...". La solution modèle est "procaryote*". L'**astérisque est un joker** qui peut être remplacé par ce que l'on veut. Cela permet de prendre en compte des réponses correctes supplémentaires, telles que "procaryotes". On peut aussi remarquer que la réponse "Procaryotes", avec une majuscule est également validée, car la question a été configurée pour ne pas être sensible à la casse. Ainsi, "PROCARYOTE" serait également considéré comme une bonne réponse (voir encadré rouge sur l'impression écran du paragraphe suivant).

Même avec ces tolérances, cette question fonctionne néanmoins de manière binaire : **toute réponse ne correspondant pas au modèle, même à cause d'une simple faute d'orthographe, est considérée comme fausse**. C'est le cas dans notre exemple pour la réponse "procariote". Tout

dépend alors de l'importance accordée au critère orthographique. Si le critère orthographique est important, il est logique que l'étudiant n'obtienne pas de point en cas d'erreur. Si ce critère n'est pas prioritaire, vous pouvez ajouter de nouvelles formes pour accorder des points aux étudiants ayant fait une erreur mais vous n'êtes pas obligé de leur donner 100% des points.

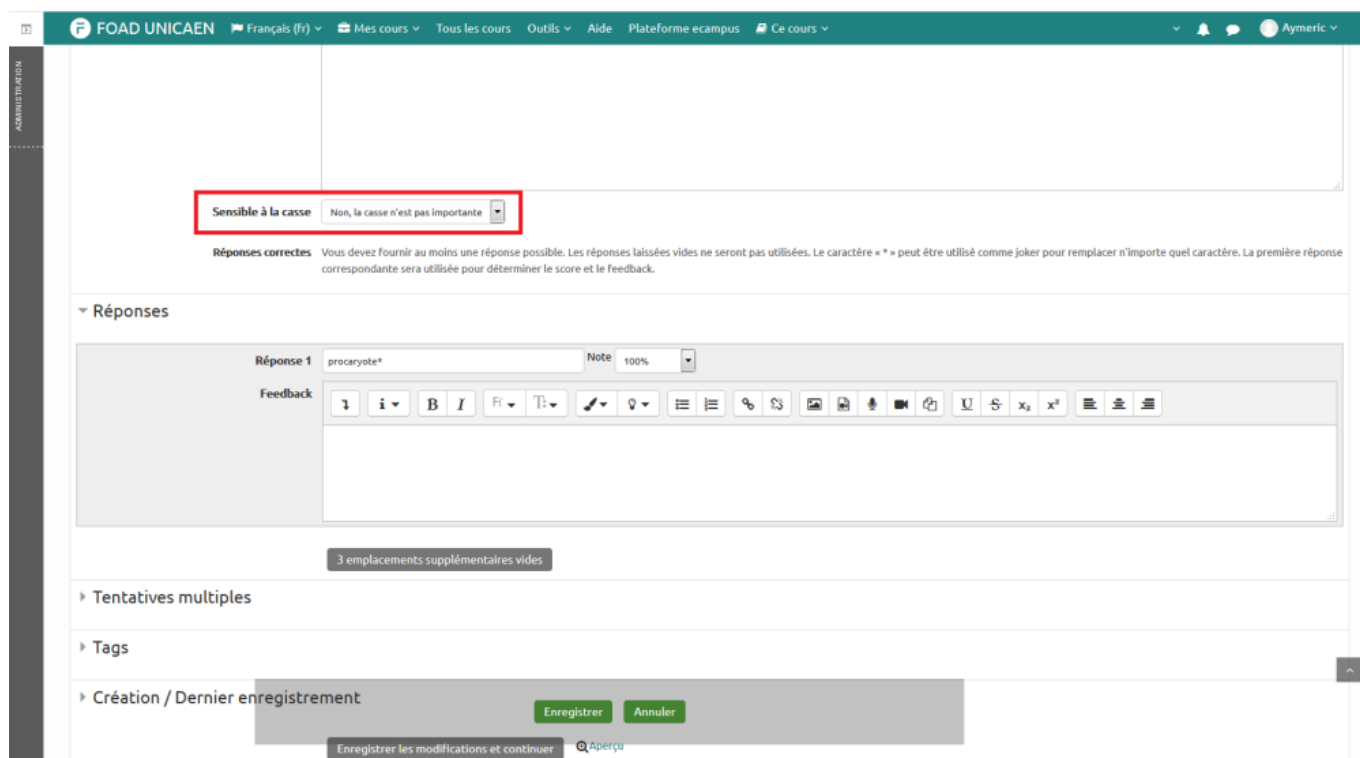
Étape 3 : Effectuer des correctifs sur les questions de l'examen

L'ajustement de la correction consiste à ajouter des modèles qui valident des réponses données par les étudiants mais non reconnus par les modèles actuels. Nous allons ajouter ici la réponse "procaryote" tiré de l'exemple ci-dessus.

Pour cela, il faut :

- cliquer sur le menu "**Administration**" ;
- puis cliquer sur "**Modifier le test**" ;
- puis cliquer sur le petit rouage de la question à modifier.

Vous êtes maintenant entré dans la page de paramétrage de la question :

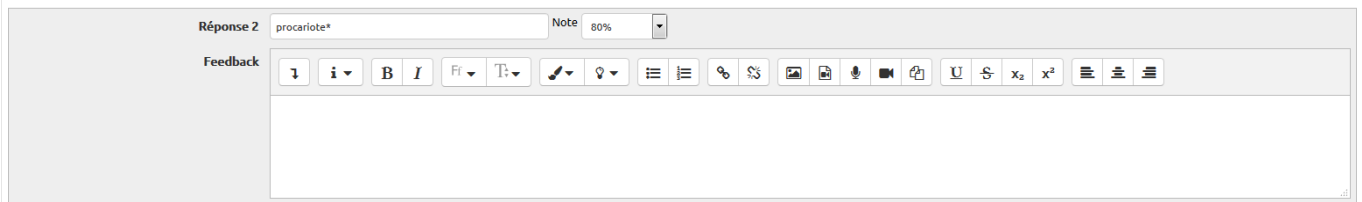


The screenshot shows the Moodle question editing interface. At the top, there is a navigation bar with 'FOAD UNICAEN' and various menu items. The main content area is divided into sections. A red box highlights the 'Sensible à la casse' option, which is currently set to 'Non, la casse n'est pas importante'. Below this, there is a section for 'Réponses correctes' with a note: 'Vous devez fournir au moins une réponse possible. Les réponses laissées vides ne seront pas utilisées. Le caractère « * » peut être utilisé comme joker pour remplacer n'importe quel caractère. La première réponse correspondante sera utilisée pour déterminer le score et le feedback.' The 'Réponses' section shows a single response 'procaryote*' with a note of 100%. Below the response, there is a rich text editor with various formatting options. At the bottom, there are buttons for '3 emplacements supplémentaires vides', 'Tentatives multiples', 'Tags', and 'Création / Dernier enregistrement' with 'Enregistrer' and 'Annuler' buttons.

La sensibilité à la **casse** peut être modifiée avec l'option dans l'encadré rouge. Elle est désactivée par défaut, c'est-à-dire que l'étudiant peut écrire avec ou sans majuscule, Moodle n'en tient pas compte.

Pour ajouter un modèle, il faut descendre un peu et cliquer sur le bouton "**3 emplacements supplémentaires vides**". Dans un des emplacements créés, il suffit d'écrire le modèle puis de lui

attribuer un crédit partiel. Pour reprendre l'exemple précédent, on ajoute une réponse "procariote*" qui donne seulement 80% des points de la question afin de récompenser les étudiants qui écrivent avec une orthographe correcte.



The screenshot shows a feedback interface. At the top, there is a text input field containing 'procariote*' and a dropdown menu for 'Note' set to '80%'. Below this is a 'Feedback' section with a rich text editor toolbar. The toolbar includes icons for undo, redo, bold, italic, text color, background color, link, unlink, insert link, insert image, insert video, insert audio, insert code, and various list and table icons. The text editor area is currently empty.

Il faut ensuite calculer à nouveau les notes avec les paramètres modifiés, mais il est préférable de faire une sauvegarde de l'examen afin de parer à tout problème lors du recalcul.

Étape 4 : Effectuer une sauvegarde de l'examen

Pour effectuer une sauvegarde de l'examen, merci de vous reporter à la documentation suivante :

[Sauvegarder une activité avec les contributions et résultats des étudiants](#)


Étape 5 : Demander le recalcul global de l'épreuve




Effectuer toujours une sauvegarde de l'épreuve avant d'effectuer la demande de recalcul

- cliquer sur le menu "**ADMINISTRATION**"
- cliquer sur "**Résultat**"
- cliquer sur "**Recalcul global**" comme indiqué sur l'impression écran ci-dessous.

The screenshot shows the Moodle interface for a course titled "UE 2.2.S1 - C4 Cycles de la vie et grande fonction". It displays a "Test d'entraînement 2019-2022" with 52 attempts. Under "Informations à inclure dans le rapport", the "Recalcul global" button is highlighted with a red box. Below it, a message states "Une seule tentative par participant est autorisée pour ce test." The interface also includes a table with columns for "Prénom" and "Nom" and a "Télécharger" button.

 Le processus prend quelques secondes, et renvoie vers la page des résultats mise à jour des nouvelles cotations.

 **En cas de problème** lors du recalcul (étudiant supprimé, affichage anormal...), on peut demander à Moodle de revenir en arrière en se servant de la sauvegarde créée tout à l'heure. Pour cela, il faut aller dans dans le menu "Administration", option "Restauration" et choisir le fichier de sauvegarde créé précédemment. Si c'est la première fois que vous allez réaliser cette démarche de restauration **sur une épreuve de type certifiante, n'hésitez pas à demander l'aide d'un spécialiste.**

From: <https://webcemu.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link: https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test_ajustement_corrections_qroc&rev=1585156413

Last update: 12/03/2026 18:49

