

# Jouer un test comme un étudiant



La prévisualisation est parfois insuffisante. Il convient alors de préparer le test pour que l'on puisse le jouer comme si on était étudiant.

Trois solutions se présentent en fonction de l'état d'avancement des paramètres et de l'usage du test :

- si le test est déjà accessible aux étudiants ;
- si le test n'est pas encore accessible aux étudiants et déjà paramétré (pour l'examen par exemple, il est alors préférable de travailler sur une copie cachée) ;
- si le test n'est pas encore accessible aux étudiants et pas encore paramétré en version finale.

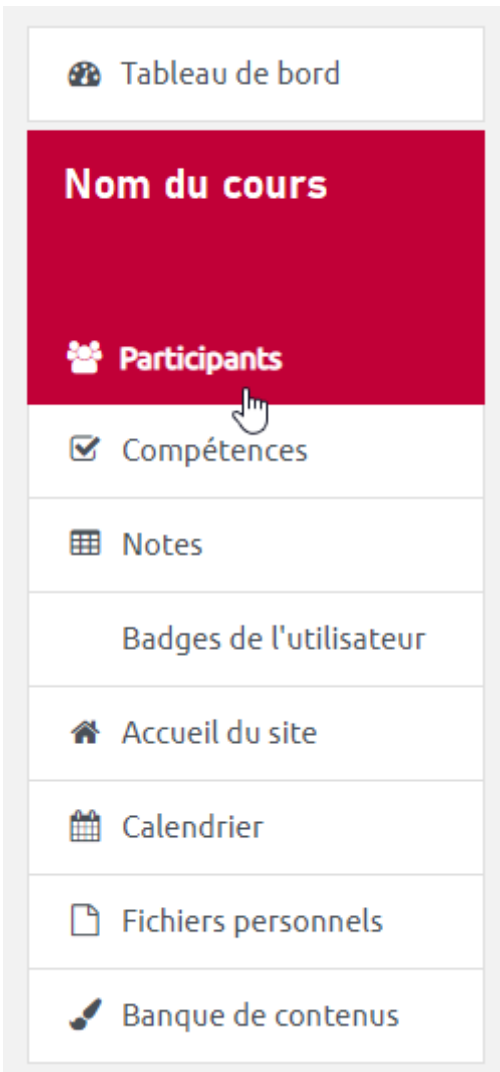
## Solution 1 : test déjà accessible aux étudiants

### Étape 1 : s'ajouter au groupe d'étudiant (en cas de restriction de groupe)

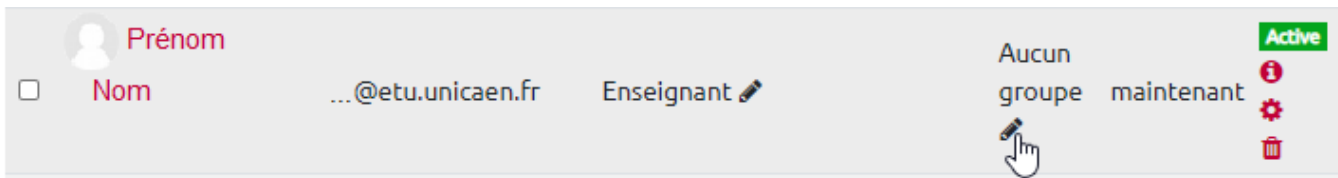


Si l'accès du test est restreint à un ou plusieurs groupes, ajoutez-vous au groupe. Sinon, passer à l'étape suivante.

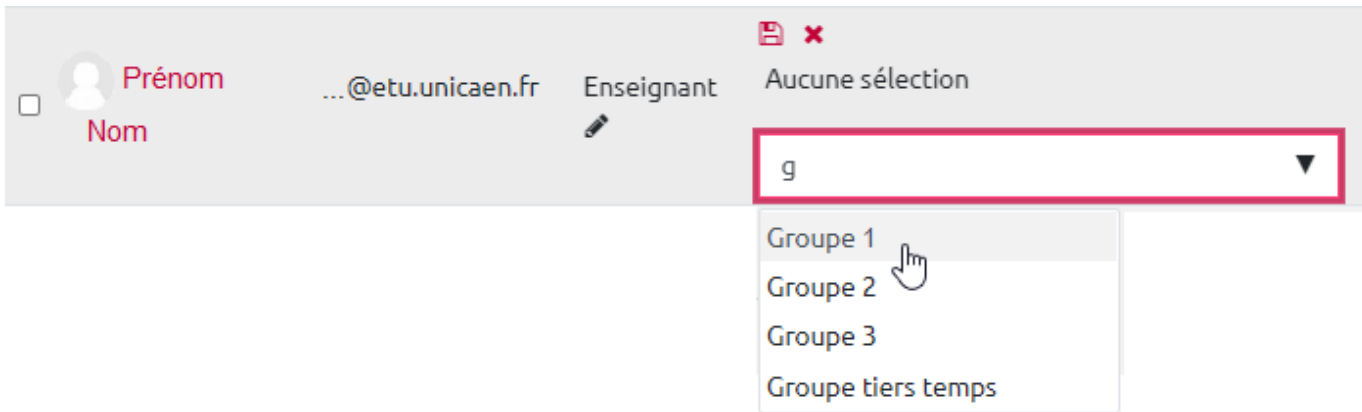
- cliquer sur "Participants" :



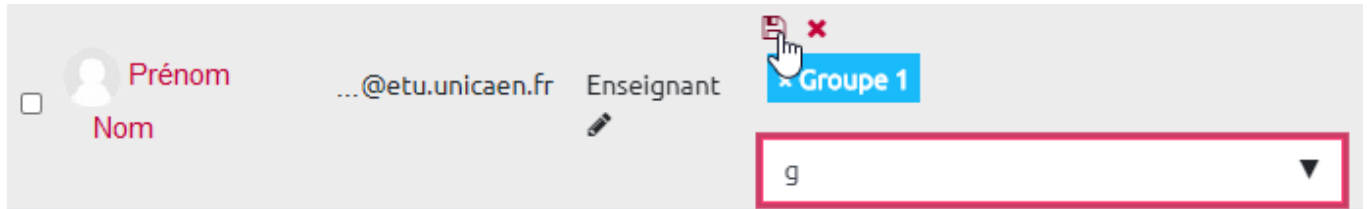
- chercher votre nom et cliquer sur le crayon de groupe :



- rechercher le groupe d'étudiant et sélectionner le :



- cliquer sur enregistrer :

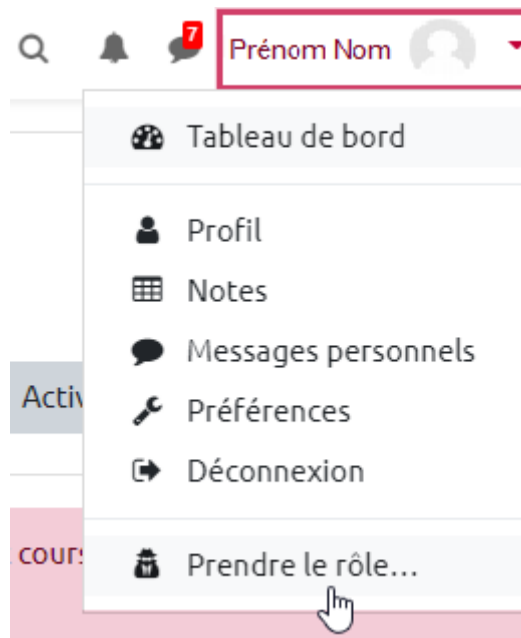


## Étape 2 : prendre le rôle étudiant

- cliquer sur votre nom dans le menu en haut tout à droite :



- cliquer sur “Prendre le rôle...”



- choisir “Etudiant”

## Prendre le rôle...

Choisir un rôle pour se faire une idée de l'affichage du cours en ayant ce rôle.

Cette vue ne reflète pas toujours parfaitement ce que verra réellement un utilisateur avec ce rôle ([plus d'infos ici](#)).

- Enseignant non éditeur
- Tuteur
- Étudiant
- Visiteur anonyme
- Utilisateur authentifié
- Utilisateur authentifié sur la page d'accueil

Annuler

### Étape 3 : jouer le test

- cliquer sur le nom du test

#### Section 2



- cliquer sur "Faire le test"

Nom du test

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Faire le test

### Étape 4 : retour au rôle enseignant

- cliquer de nouveau sur votre nom puis sur "Retour au à mon rôle normal"



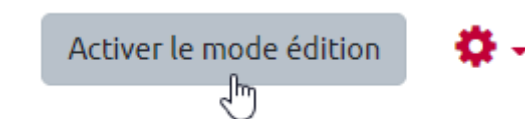
## Solution 2 : test inaccessible aux étudiants et déjà paramétré ou test déjà accessible mais ne donnant pas les résultats (mode examen)



Dans ce cas, et pour ne pas toucher aux paramètres effectués, nous vous proposons de créer une copie cachée du test afin de travailler en toute sécurité.

### Étape 1 : dupliquer le test

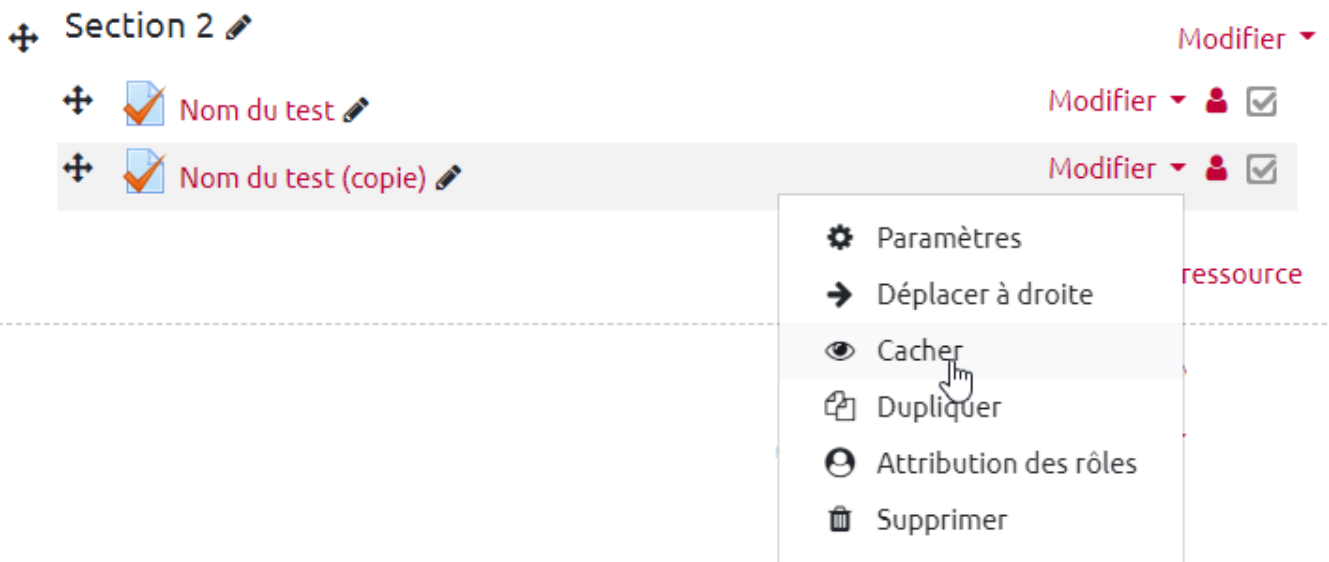
- activer le mode édition :



- cliquer sur "modifier" et choisir "Dupliquer"



- cliquer sur "modifier" et choisir "Cacher" :



- vérifier que le test est bien caché :

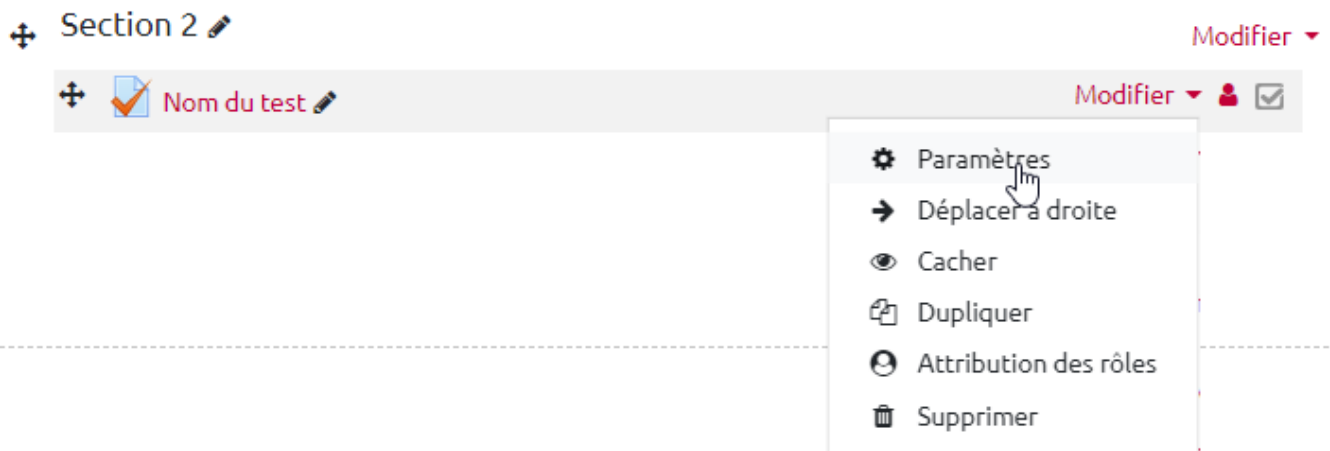


**Étape 2 : suivre les étapes présentées dans la solution 3 ci-dessous**

## **Solution 3 : test inaccessible aux étudiants et pas encore paramétré**

## Étape 1 : paramétrer le test pour pouvoir le jouer et accéder aux corrections

- aller dans les paramètres du test



- désactiver les dates d'ouverture et de fermeture

### ▼ Temps

Ouvrir ce test ? 16 novembre 2020 11 00  Activer

Fermer le test 16 novembre 2020 11 10  Activer

Temps disponible ? 5 minutes  Activer

Lorsque le temps imparti échoit ? La tentative en cours est envoyée automatiquement

- activer toutes les options de relectures du moment "immédiatement après la tentative"

### ▼ Options de relecture ?

#### Pendant la tentative

- La tentative ?
- Si correcte ?
- Points ?
- Feedback spécifique ?
- Feedback général ?
- Réponse juste ?
- Feedback global ?

#### Immédiatement après la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

- afficher le test

### ▼ Réglages courants

Disponibilité	?	Afficher sur la page de cours
Numéro d'identification	?	
Mode de groupe	?	Groupes séparés
Groupement	?	Aucun

Ajouter une restriction de groupe/groupement

- supprimer les restrictions existantes puis cliquer sur “ajouter une restrictions”

### ▼ Restreindre l'accès

Restrictions d'accès

Aucun

Ajouter une restriction

- choisir une restriction par “Profil utilisateur”

#### Ajouter une restriction

Achèvement d'activité	Requiert l'achèvement (ou le non-achèvement) d'une autre activité par les étudiants.
Date	Empêcher l'accès jusqu'à (ou à partir) d'une date et heure donnée.
Note	Requiert l'atteinte d'une note minimale par les étudiants
Groupe	N'autoriser que les étudiants membres d'un groupe spécifié ou de tous les groupes.
Profil utilisateur	Contrôle l'accès sur la base des champs du profil de l'étudiant
Niveau	Requiert un niveau d'expérience de l'utilisateur
Jeu de restrictions	Ajouter un jeu de restrictions imbriquées pour obtenir une logique complexe.

Annuler

- choisir “Adresse de courriel”

The screenshot shows a web form interface. At the top, a dropdown menu is open, listing various profile fields: Choisir..., Adresse, Adresse de courriel (highlighted), Département, Identifiant AIM, Identifiant ICQ, Identifiant MSN, Identifiant Skype, Identifiant Yahoo, Institution, Nom, Numéro d'identification, Page Web, Pays, Prénom, Téléphone, Téléphone mobile, and Ville. Below the menu, the form contains a section titled 'L'étudiant doit remplir les conditions suivantes'. Inside this section, there is a 'Champ de profil' dropdown set to 'Choisir...'. To its right is a comparison operator 'est égal à' and an empty input field. A red box highlights the 'Choisir...' dropdown. At the bottom right of the form, there is a red button labeled 'A définir' and a grey button labeled 'Ajouter une restriction'.

- inscrire votre adresse mail unicaen

This screenshot shows the same web form as above, but with the 'Champ de profil' dropdown now set to 'Adresse de courriel'. The input field to the right of 'est égal à' now contains '@unicaen.fr'. A red box highlights this input field. The 'A définir' button at the bottom right is now red, indicating it is active.



Lorsque vous avez à restreindre un accès à une personne en particulier, **l'usage de l'adresse mail est recommandé**. L'adresse mail possède plusieurs avantages sur les autres champs possibles :

- elle est unique (pas homonymie possible) ;
- elle ne possède ni majuscule, ni accents, ni espace... ce qui limite les erreurs.

- cliquer sur l'œil pour qu'il devienne barré

This screenshot shows the web form with the 'Champ de profil' dropdown set to 'Adresse de courriel' and the input field containing '@unicaen.fr'. The 'A définir' button is red. A tooltip is visible over the eye icon, stating: 'Totalement caché si cette condition n'est pas remplie par l'utilisateur • Cliquer pour afficher en gris'.

- descendre tout en bas et cliquer sur "Enregistrer et afficher"

[Enregistrer et revenir au cours](#)[Enregistrer et afficher](#)[Annuler](#)

## Étape 2 : prendre le rôle étudiant

- cliquer sur votre nom dans le menu en haut tout à droite :

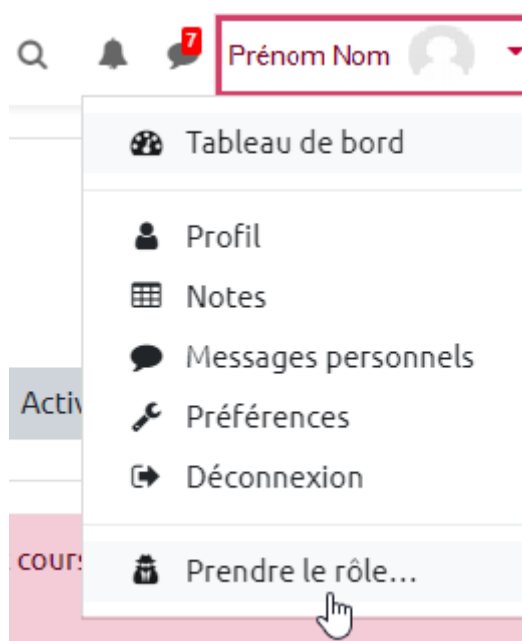
Tous les cours Outils ▾ ASSISTANCE ▾ Français (fr) ▾



Prénom Nom



- cliquer sur “Prendre le rôle...”



- choisir “Etudiant”

## Prendre le rôle...

Choisir un rôle pour se faire une idée de l'affichage du cours en ayant ce rôle.

Cette vue ne reflète pas toujours parfaitement ce que verra réellement un utilisateur avec ce rôle ([plus d'infos ici](#)).

Enseignant non éditeur

Tuteur

Étudiant

Visiteur anonyme

Utilisateur authentifié

Utilisateur authentifié sur la page d'accueil

Annuler

## Étape 3 : jouer le test

- dans le test, cliquer sur "Faire le test"

Nom du test

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Faire le test

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:

<https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:tester&rev=1610002635>

Last update: **12/03/2026 18:49**

