Les différents types de question



Avant de choisir vos types de questions, reportez-vous à la documentation : Choisir un type de question en fonction du type d'évaluation

Moodle propose différents types de questions :

Vrai/Faux : répondre à la question ou à l'affirmation par vrai ou faux.

Question à réponse courte (QROC) : répondre à la question par un mot ou une très courte expression. (Voir fiche Réponse courte)

Choix multiple : cocher une ou plusieurs bonnes réponses dans la liste proposée. (Voir fiche QCM)

Appariement : associer les propositions d'une liste avec une des réponses présentées dans un menu déroulant. (Voir fiche Appariement)

Question de correspondance à réponse courte : cette question apparaît comme une question d'appariement normale. En réalité, elle est construite aléatoirement à partir des questions à réponses courtes.

Numérique : l'enseignant fournit la valeur minimale et la valeur maximale entre lesquelles l'étudiant doit saisir sa réponse.

Calculée : l'énoncé de la question intègre une ou plusieurs variables (placées entre {}) qui seront calculées aléatoirement et dont la valeur est fixée dans un intervalle choisi par l'enseignant.

Description : un simple bloc de texte à l'intérieur d'un test. A utiliser par exemple pour fournir des directives pour les questions qui suivent.

Composition : répondre à une question par une réponse rédigée.



l'évaluation de cette question n'est pas automatique, elle se fait manuellement.

Question Cloze : Ce format permet de combiner dans un texte des questions de différents types (réponse courte, choix multiples et réponse numérique). Elle peut être utilisée en exercice de type « texte à trous ».



Pas d'interface graphique pour saisir les options. Vous devez saisir les éléments des questions dans un format spécifique.

Pour des descriptions plus complètes, reportez vous à la page : Types de questions - MoodleDocs

From:
https://webcemu.unicaen.fr/ - **CEMU**

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:questions&rev=1586186592

Last update: **12/03/2026 18:49**