Comment paramétrer les QCM en fonction du niveau de sévérité



Si vous utilisez d'autres formats que le QCM (vrai-faux, appariement, QROC...), nous vous recommandons, afin d'assurer la cohérence de la notation, de plutôt vous reporter aux documentations suivantes :

- Choisir une méthode de cotation (ou "scoring")
- Choisir les types de question dans Moodle en fonction de la méthode de cotation choisie

Le format et le paramétrage des questions en fonction du niveau de sévérité choisi va dépendre si on traite de questions à réponse unique (QRU) ou de questions à réponses multiples (QRM).

QRU

Niveau de sévérité	Usage recommandé	Principe de notation	Type de question recommandé	Paramétrage et comportement
1	Évaluation formative (cotation additive simple)	Choisir la réponse correcte rapporte le point, choisir une réponse incorrecte ne rapporte aucun point. L'étudiant ne peut cocher qu'une seule réponse.	"Choix multiples"	L'option "Une seule réponse" est sélectionnée. La réponse correcte est affectée du pourcentage 100 % et les réponses incorrectes sont affectées du pourcentage "Aucun".
2	Évaluation formative	L'étudiant est informé qu'il n'y a qu'une seule réponse correctes attendues mais peut cocher plusieurs réponses. Chaque réponse incorrecte cochée entraîne une pénalité de façon à ce que si l'étudiant coche toutes les propositions (correctes et incorrectes), il ait au pire 0 à la question.	"Choix multiples"	Les pourcentages sont répartis sur toutes les propositions tant positives que négatives de façon à ce que la somme des pourcentages s'équilibrent. La réponse correcte est réglée sur 100%. Si 2 réponses incorrectes, chacune est à -50 % ; si 3 réponses incorrectes, chacune est à -33,333 %, etc.

3	Évaluation classique (cotation additive corrigée)	L'étudiant peut cocher plusieurs réponses et n'a aucune information pour distinguer QRU et QRM. Si l'étudiant ne coche que la réponse attendue, il obtient 100%. Si l'étudiant coche une réponse incorrecte, il a une pénalité et sa note est au pire de 0 s'il coche toutes les options.	"Choix multiples"	La réponse correcte est réglée sur 100% et la somme des pourcentages des réponses incorrectes est égale à -100%. Si 2 réponses incorrectes, chacune est à -50 % ; si 3 réponses incorrectes, chacune est à -33,333 %, etc.
4	Évaluation des basiques et applications classiques	L'étudiant peut cocher plusieurs réponses et n'a aucune information pour distinguer QRU et QRM. Toute réponse incorrecte cochée entraîne automatiquement 0 à la question.	"Choix multiples"	L'option "Réponse multiple autorisée" est cochée. La réponse correcte est affectée du pourcentage 100 % et les réponses incorrectes sont toutes affectées du pourcentage -100%.
5	Évaluation de savoirs et savoir-faire critiques (cotation additive et soustractive)	L'étudiant ne peut cocher qu'une seule réponse. Quand l'étudiant coche la réponse correcte, il obtient les points de la question, quand il coche une réponse incorrecte, il obtient des points négatifs qui peuvent se reporter sur les autres questions.	"Choix multiples"	L'option "Une seule réponse" est cochée. La réponse correcte est affectée du pourcentage 100 % et des pourcentages négatifs sont affectés aux réponses incorrectes.

QRM

Niveau de sévérité	Usage recommandé	Principe de notation	Type de question recommandé	Paramétrage et comportement
1	Évaluation formative (cotation additive simple)	Chaque réponse correcte détectée rapporte un tantième de points et chaque réponse incorrecte détectée rapporte aussi un tantième de points.	Vrai-Faux généralisé	On invite l'étudiant à se positionner sur chaque proposition : vrai/faux, oui/non ou tout autre choix entre deux options A et B.
2	Évaluation formative	L'étudiant est informé du nombre de réponse correctes attendues. Chaque réponse correcte cochée rapporte un tantième de points mais chaque réponse incorrecte cochée entraîne une pénalité de façon à ce que si l'étudiant coche toutes les propositions (correctes et incorrectes), il ait au pire 0 à la question.	"Choix multiples"	Les pourcentages sont répartis sur toutes les propositions tant positives que négatives de façon à ce que la somme des pourcentages s'équilibrent. Si 2 réponses incorrectes, chacune est à -50 % ; si 3 réponses incorrectes, chacune est à -33,333 %, etc. Même logique pour les réponses correctes avec les pourcentages positifs.

3	Évaluation classique (cotation additive corrigée)	L'étudiant n'est pas informé du nombre de réponses correctes attendues. Chaque réponse correcte cochée rapporte un tantième de points mais chaque réponse incorrecte cochée entraîne une pénalité de façon à ce que si l'étudiant coche toutes les propositions (correctes et incorrectes), il ait 0 à la question.	"Choix multiples"	Les pourcentages sont répartis sur toutes les propositions tant positives que négatives de façon à ce que la somme des pourcentages s'équilibrent. Si 2 réponses incorrectes, chacune est à -50 % ; si 3 réponses incorrectes, chacune est à -33,333 %, etc. Même logique pour les réponses correctes avec les pourcentages positifs.
4	Évaluation des fondamentaux	Toute réponse incorrecte cochée entraîne automatiquement 0 à la question. Si l'étudiant coche par exemple une des deux propositions correctes sans cocher de proposition incorrecte, il obtient 50% des points de la question.	"Choix multiples"	L'option “Réponse multiple autorisée” est cochée. Les réponses correctes se partagent équitablement le 100 % (ex : 2 réponses correctes → 50% chacune) et les réponses incorrectes sont toutes affectées du pourcentage -100%.
5	Évaluation de savoirs et savoir-faire critiques (cotation additive tout-ou-rien)	L'étudiant doit cocher toutes les réponses correctes et aucune réponse incorrectes pour avoir les points affectés à la question.	"Choix multiple tout-ou-rien"	

From:
https://webcemu.unicaen.fr/ - **CEMU**

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:qcm_severite&rev=1607629960

Last update: **12/03/2026 18:49**