

Créer une question de type "Sélectionner le mot manquant"



Étape 1 : choisir le type de question

- sélectionner le type de question "Sélectionner le mot manquant" et cliquer sur "Ajouter" :

Choisir un type de question à ajouter ×

multiple

- Calculée simple
- Choix multiple tout-ou-rien
- Cloze (réponses intégrées)
- Glisser-déposer sur texte
- Glisser-déposer sur une image
- Marqueurs à glisser-déposer
- Sélectionner les mots manquants
- Texte à trous

AUTRE

- Description

Les mots manquants dans le texte de la question sont remplis par des menus déroulants.

Ajouter Annuler

Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question



Défaut pour Concevoir des QCM (5)
<i>Test: Examen de type "Test"</i>
Défaut pour Examen de type "Test"
<i>Cours: Concevoir des QCM</i>
Défaut pour Concevoir des QCM (5)
Nom catégorie 1 (4)
Nom catégorie 2 (4)
<i>Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage</i>
Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage
<i>Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur</i>
Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur
<i>Catégorie: Espaces pour les personnels</i>
Défaut pour Espaces pour les personnels
<i>Système</i>
Défaut pour Système

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laissez la catégorie par **Défaut**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 3 : donner un nom à la question

Nom de question



Texte à trou sur citation Meirieu|

Étape 4 : indiquer la consigne et le texte à compléter

Texte de la question



Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, font color, text color, background color, link, unlink, list, and other formatting options.

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Étape 5 : indiquer le nombre de points

Note par défaut



Étape 6 : indiquer les réponses

- indiquer les mots ou expression qui seront disponible dans le menu déroulant

▼ Choix

Mélangier

Choix [[1]]	Réponse	<input type="text" value="se décoller"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[2]]	Réponse	<input type="text" value="se dégager"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[3]]	Réponse	<input type="text" value="différer"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[4]]	Réponse	<input type="text"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[5]]	Réponse	<input type="text"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[6]]	Réponse	<input type="text"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>

Espaces vides pour 3 choix supplémentaires

Étape 7 : cocher "Mélangier"

- Cocher cette case permet de mélanger les éléments de réponse proposés dans les menus déroulants.

▼ Choix

Mélangier

Choix [[1]]

Réponse

Étape 8 : indiquer les trous dans le texte

- remonter au texte de la question et remplacer les mots indiqués plus bas par leurs numéros correspondants entre double crochets :

Texte de la question



Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [[1]] » de ce que l'on « est », pour « [[2]] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [[3]] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

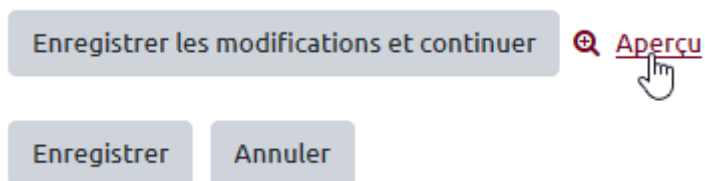
Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Étape 9 : prévisualiser

- Cliquer sur "Enregistrer les modifications et continuer" :



- Cliquer sur "Aperçu" :



- Tester la fonctionnalité de la question :

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer

- cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier :

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « différer » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « se décoller » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer
Fermer la prévisualisation

- vous pouvez recommencer autant que souhaité :

Question 1
Partiellement correct
Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « différer ❌ » de ce que l'on « est », pour « se dégager ✅ » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « se décoller ❌ » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- Fermer l'aperçu et revenez sur les étapes qui nécessitent des ajustements.

Question 1
Correct
Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :


"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller ✅ » de ce que l'on « est », pour « se dégager ✅ » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer ✅ » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Étape 11 : cliquer sur "Enregistrer"

Enregistrer les modifications et continuer  Aperçu

Enregistrer Annuler

Option : ajouter un leurre (fausse réponse)

Pour cela, il suffit de créer un élément mais ne pas lui créer d'espace associé dans le texte. L'étudiant pourra utiliser ce choix leurre comme les autres.

Choix

Mélanger

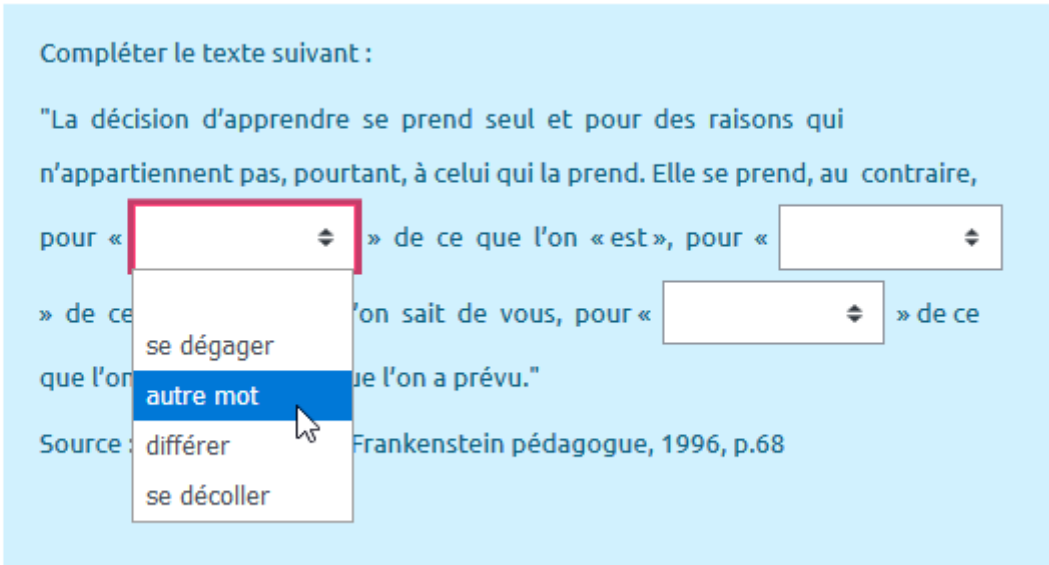
Choix [[1]]	Réponse	se décoller	Groupe	A ↕
Choix [[2]]	Réponse	se dégager	Groupe	A ↕
Choix [[3]]	Réponse	différer	Groupe	A ↕
Choix [[4]]	Réponse	autre mot	Groupe	A ↕

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on a prévu."

Source : Frankenstein pédagogue, 1996, p.68



Option : faire des groupes de réponses

Dans certains textes à trous, il peut être utile de faire deux ou plus groupes d'éléments.

Pour cela, on affectera une partie des réponses dans le Groupe A et une autre partie dans le groupe B :

Choix

Mélanger

Choix [[1]]	Réponse	<input type="text" value="se décoller"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[2]]	Réponse	<input type="text" value="se dégager"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[3]]	Réponse	<input type="text" value="différer"/>	Groupe	<input type="text" value="B"/>
Choix [[4]]	Réponse	<input type="text"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>

Le rendu pour le texte présenté est le suivant :

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend de vous, pour « » de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.100

Les éléments du groupe B ne peuvent être utilisés dans les zones dédiées au groupe A et vice-versa.

Pour aller plus loin

Se reporter à la documentation : [Question "Sélectionner le mot manquant"](#)

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/> - **CEMU**

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qru_mot_manquant&rev=1606313002

Last update: **12/03/2026 18:49**

