

Créer une question de type "Numérique"



Pour savoir comment créer les questions directement dans la banque de question, se reporter à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 1 : Sélectionner le type de question "Numérique"



Étape 2 : Si besoin, choisir la catégorie

Ajout d'une question numérique [?](#)

▼ Généraux

Catégorie

Défaut pour Concevoir des QCM (3)

Nom de question



Texte de la question



Cours: Concevoir des QCM

Défaut pour Concevoir des QCM (3)

Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4)

Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage

Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur

Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

Catégorie: Espaces pour les personnels

Défaut pour Espaces pour les personnels

Système

Défaut pour Système

Étape 3 : Donner un nom à la question

Nom de question



Calcul de l'aire d'un rectangle

Étape 4 : Écrire la consigne (amorce)

Texte de la question



Rich text editor toolbar with icons for undo, font color, bold, italic, font size, text color, link, unlink, image, video, audio, insert link, underline, strikethrough, subscript, superscript, bulleted list, numbered list, and indent.

Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en cm²

Étape 5 : Indiquer le nombre de points

Note par défaut ⓘ

Étape 6 : Écrire la (ou les) proposition(s) attendues et indiquer leur cotation

- Indiquer le résultat attendu et choisir **100%** pour indiquer que le résultat indiqué est correct :

▼ Réponses

Réponse 1 Erreur

Note

Feedback

Étape 7 : Indiquer la marge d'erreur acceptée

▼ Réponses

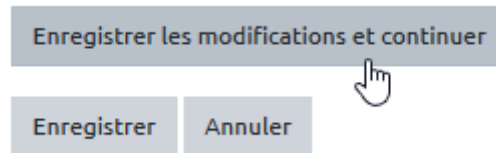
Réponse 1 Erreur

Note

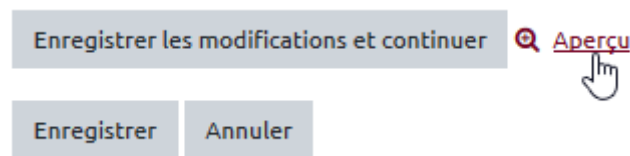
Feedback

Étape 8 : Prévisualiser la question

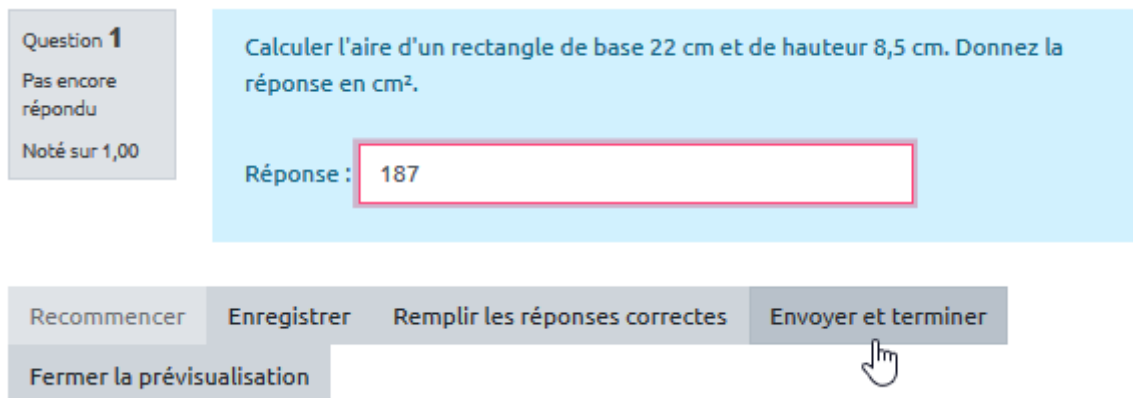
- Cliquer sur « Enregistrer les modifications et continuer »



- Cliquer sur « **Aperçu** » :



- Écrire une proposition et cliquer sur « **Envoyer et Terminer** » :



- Cliquer sur « **Recommencer** » autant que souhaité et sur « **Remplir les réponses correctes** » pour vérifier le comportement adéquat de la question. Puis, cliquer sur « **Fermer le prévisualisation** » :

Question 1
Correct
Note de 1,00 sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de base 22 cm et de hauteur 8,5 cm. Donnez la réponse en cm².


Réponse : ✓

La réponse correcte est : 187

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Étape 9 : Cliquer sur « Enregistrer »

Enregistrer les modifications et continuer 

Enregistrer Annuler

La question a été ajoutée dans votre banque de questions.

Option : accepter un intervalle

- Soit deux valeurs réelles a et b tel que $a < b$;
- Soit m le centre de l'intervalle $[a;b]$ tel que $m = (a+b)/2$;
- Soit d l'amplitude (ou distance entre les bornes) de l'intervalle $[a;b]$ tel que $d = b-a$;
- Soit $d/2$ la demi-amplitude de l'intervalle $[a;b]$;
- Soit p la précision maximale de la réponse attendue (ou arrondis à p près).

Exemple : considérons l'intervalle $[46;49]$ alors :

- le milieu de cet intervalle est $m = (46+49)/2 = 47,5$;
- l'amplitude est $d = 49-46 = 3$;
- la demi-amplitude est égale à $3/2$ soit en valeur décimale 1,5.

Intervalle fermé

$S = [a;b]$ va être transformé numériquement en $S = m \pm d/2$

Exemple : $S = [46;49]$ est transformé en $S = 47,5 \pm 1,5$

▼ Réponses

Réponse 1

185 Erreur 5

Note 100%

Feedback

Intervalle ouvert

$S =]a;b[$ va être transformé numériquement en $S = m \pm (d/2 - p)$

Exemple : $S =]46;49[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 47,5 \pm (1,5 - 0,01) = 47,5 \pm 1,49$

▼ Réponses

Réponse 1

185 Erreur 4,99

Note 100%

Feedback

Intervalle semi-ouvert

$S = [a;b[$ va être transformé en $S = a$ ou $S =]a;b[$

Exemple : $S = [46;49[$ avec une précision maximale $p = 0,01$ est transformé en $S = 46$ ou $47,5 \pm 1,49$

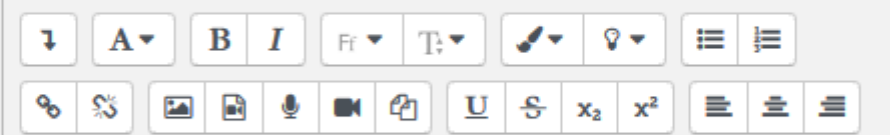
▼ Réponses

Réponse 1

185 Erreur 4,99

Note 100%

Feedback



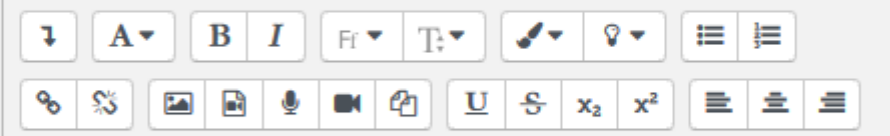
Empty text input area for feedback.

Réponse 2

180 Erreur 0

Note 100%

Feedback



Empty text input area for feedback.

Option : notation différenciée

Si vous souhaitez accorder une note différente en fonction de la précision de la réponse (par exemple 100 % pour la valeur exacte et 50 % pour une valeur approchée à 0,1 près dans la même unité) :


▼ Réponses

Réponse 1

187 Erreur 0

Note 100%

Feedback




Empty text area for feedback

Réponse 2

187 Erreur 0,1

Note 50%

Feedback



Empty text area for feedback

Option : Ajouter un feedback (rétroaction)

Il y a deux types de feedbacks classiques disponibles dans une question réponse multiple :

- Le **feedback spécifique** de chaque réponse : une rétroaction différenciée est affichée en fonction de la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez ainsi fournir à l'étudiant des éléments pour comprendre pourquoi la réponse est correcte ou incorrecte.
- Le **feedback général** de la question : une même rétroaction est affichée à tous les étudiants quelle que soit la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez utiliser la rétroaction générale pour donner aux étudiants des éléments de compréhension générales, une description de ce que la question cherchait à évaluer, ou pour leur donner un lien pour en savoir plus.

Vous pouvez contrôler à quel moment le feedback spécifique et le feedback général sont montrés aux étudiants en sélectionnant les « Options de relecture » dans les paramètres du test.

En savoir plus

Voir la documentation officielle : [Question "Numérique"](#)

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/> - **CEMU**

Permanent link:

https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:groc_numerique&rev=1589552511

Last update: **12/03/2026 18:49**

