

Créer une question "Calculée"

$$\begin{array}{l} 2+2 \\ = ? \end{array}$$

La question "**Calculée**" permet de proposer, tout comme la question "**Calculée simple**", un calcul à réaliser avec des valeurs différentes pour chaque nouvelle tentative dans la limite du nombre de jeux de valeurs créé. Pour cela, nous indiquerons entre autres la formule qui permet d'obtenir la réponse attendue, les intervalles des variables utilisées, le nombre de jeux de valeurs à créer et la précision de la réponse attendue.

La question de type "**Calculée**" apporte notamment, par rapport à la question de type "**Calculée simple**", la possibilité de partager un jeu de valeurs entre plusieurs questions.



- Techniquement, lors du démarrage d'une tentative, la plateforme sélectionne au hasard une valeur pour chaque variable parmi les jeux de données possibles. La valeur sélectionnée d'une variable reste la même dans toutes les questions utilisant le même jeu de données partagées.
- Concrètement, lors d'une tentative, le candidat pourra avoir plusieurs questions qui utilisent la même valeur pour une variable donnée. Par exemple, on pourra demander au candidat de calculer l'aire puis le périmètre d'un rectangle dont les dimensions sont identiques.

Exemple de rendu pour deux questions liées par le même jeu de données dans une même tentative :

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

Calculer en cm^2 l'aire d'un rectangle dont la base vaut 33,6 cm et la hauteur vaut 18 cm.

Réponse :

Question 2

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

Calculer en cm le périmètre d'un rectangle dont la base vaut 33,6 cm et la hauteur vaut 18 cm.

Réponse :



Si vous ne souhaitez pas utiliser la fonction de partage de jeux de données, nous vous recommandons de plutôt recourir à la "Calculée simple" dont l'interface est plus simple à utiliser.

Créer une première question et un jeu de données partagé

Étape 1 : Choisir le type de question "Calculée"

- Aller dans un test et cliquer sur "Ajouter une question" ou dans la banque de questions et cliquer sur "Créer une question".
- Sélectionner le type "Calculée simple" puis cliquer sur "Ajouter" :

Choisir un type de question à ajouter

QUESTIONNES

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Appariement
- Réponse courte
- Numérique
- Composition
- Appariement aléatoire à réponse courte
- $\frac{2+2}{=7}$ Calculée
- $\frac{2+2}{=7}$ Calculée à choix multiple
- $\frac{2+2}{=7}$ Calculée simple
- $:\in$ Choix multiple tout-ou-rien
- Cloze (réponses intégrées)

Les questions calculées sont des questions numériques dont les nombres sont tirés aléatoirement d'un jeu de données lorsque le test est effectué.

Ajouter Annuler

Étape 2 : Choisir une catégorie dédiée



Le jeu de données partagé ne sera accessible qu'au sein d'une même catégorie. En conséquence, on ne peut pas utiliser un même jeu de données entre deux questions rangées dans des catégories différentes. Si vous souhaitez créer des jeux de valeurs distincts pour une variable portant le même nom, préférer un rangement dans des catégories distinctes pour être sûr de ne pas les confondre par la suite.

Ajout d'une question calculée

» Tout déplier

Généraux

Catégorie

Défait pour Concevoir des QCM (3)

Cours: Concevoir des QCM
Défait pour Concevoir des QCM (3)
Nom catégorie 1 (3)
Nom catégorie 2
Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage
Défait pour Evaluer les acquis d'apprentissage
Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur
Défait pour Dispositif Enseigner dans le supérieur
Catégorie: Espaces pour les personnels
Défait pour Espaces pour les personnels
Système
Défait pour Système

Si vous n'avez pas encore créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 3 : Renseigner les caractéristiques de la question

- Indiquer le nom de la question :

Nom de question



Calcul de l'aire d'un rectangle

- Indiquer l'énoncé de la question en mettant entre accolades les variables utilisées, ici **{x}** et **{y}** :

Texte de la question




Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, font color, text color, link, unlink, list, and other formatting options.

Calculer l'aire d'un rectangle de base {x} cm et de hauteur {y} cm.

- Indiquer le nombre de points :

Note par défaut 

- Inscrire la formule de calcul menant au résultat attendu et choisir **100 %** pour indiquer que cette formule amène au résultat attendu :

 Ne pas mettre le symbole "=" dans la formule.

Formule de la réponse 1

=

Note

La syntaxe des formules est assez proche de celle utilisée dans les calculatrices. Les quatre opérations usuelles s'écrivent de la manière suivante :



- Addition : +
- Soustraction : -
- Multiplication : *
- Division : /

Pour en savoir plus sur la syntaxe, reportez-vous à la documentation suivante : [Syntaxe de la formule de la réponse correcte.](#)

- Renseigner la tolérance :

Tolérance ± Type

Affichage de la réponse Format

Feedback

Moodle propose trois types de tolérance : relatif, nominal et géométrique. Prenons un exemple pour mieux comprendre les deux premiers :



- une tolérance de 0,1 de type **Relatif** signifie qu'une erreur de 10 % est acceptée. Appliqué à une valeur réponse de 100, cela signifie que l'on accepte l'intervalle [90;110]. Ce type de tolérance est utile lorsque la magnitude de la bonne réponse peut différer beaucoup d'une valeur du jeu à l'autre ;
- une tolérance de 0,1 de type **Nominal** signifie que seront acceptées les réponses comprises dans un intervalle de 0,01 autour de la réponse exacte (+/- 0,1) Appliqué à une valeur réponse de 100, cela signifie que l'on accepte

l'intervalle [99,9;100,1]. Ce type de tolérance peut être utile lorsque la différence entre les réponses correctes est petite. ;

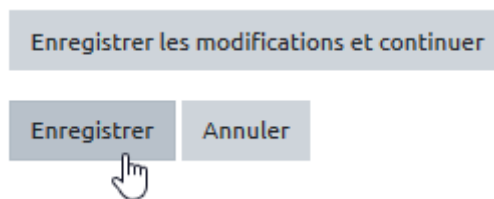
- une tolérance de 0,1 de type **Géométrique** appliquée à une valeur 100 signifie que la réponse doit appartenir à l'intervalle $[100/(1+0,1);100*(1+0,1)]$, soit [90,9;110]. La limite supérieur reste identique à celle de la tolérance de type relative mais évite que la limite inférieure ne soit ne descende à 0 ou en dessous. Ce type de tolérance est utile dans le cas de calculs complexes qui exigent une grande tolérance et où une tolérance relative de 1 ou plus serait utilisée pour la limite supérieure, mais ne serait pas acceptable pour la limite inférieure, puisqu'elle ferait en sorte qu'une réponse de 0 serait acceptable dans tous les cas.



Approche mathématique : si la réponse attendue est nommée "x" et la tolérance est nommée "t", alors la différence entre la réponse du candidat et la réponse attendue est "dx" et les types de tolérance se définissent comme suit :

- nominal : l'étudiant a les points si $dx \leq t$;
- relatif : l'étudiant a les points si $(dx / x) \leq t$;
- géométrique : l'étudiant a les points si $(dx^2 / x^2) \leq t^2$.

- Cliquer sur "**Enregistrer**" :



Étape 4 : Définir les modalités d'usage du futur jeu de données

- Choisir "**Utiliser un nouveau jeu de données partagé**" pour toutes les variables :

Choisissez les propriétés du jeu de données des variables ?

Les variables {x..} seront remplacées par des valeurs numériques issues de leur jeu de données

Caractère joker obligatoire présent dans les réponses

Variable {x}

utilisera le même jeu de données privé existant que précédemment ↕

Variable {y}

utilisera le même jeu de données privé existant que précédemment

utilisera un nouveau jeu de données partagé



Caractère joker obligatoire présent dans les réponses

Variable {x}

Variable {y}

-
-

- Choisir de synchroniser les valeurs du jeu de données partagé :

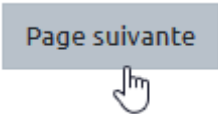
Synchroniser les valeurs du jeu de données partagé avec d'autres questions d'un test

Ne pas synchroniser

Synchroniser

Synchroniser et utiliser le nom des jeux de données partagés comme préfixe du nom de la question

- Cliquer sur "Suivant" :



Étape 5 : Paramétrer le jeu de données

- Indiquer les plages de valeurs des variables utilisées :

Éléments à ajouter

Variable {y}

Plage de valeurs

Minimum

Maximum

Nombre de décimales

Distribution

Variable {x} partagée

Plage de valeurs
Minimum
Maximum

Nombre de décimales

Distribution

- Cliquer sur “**régénération forcée des variables**” :

Ajouter

« Élément à ajouter »
suivant

- réutilise les valeurs précédentes si possible
- régénération forcée des variables non partagées uniquement
- régénération forcée des variables

- Observer la mise à jour des exemples type des variables :

pour la variable “x” :

Variable {x}

pour la variable “y” :

Variable {y} partagée

dans l'exemple des “paramètres de tolérance des réponses” :

Paramètres de tolérance des réponses

{x}*{y}

17.4*35.1 = 610.74

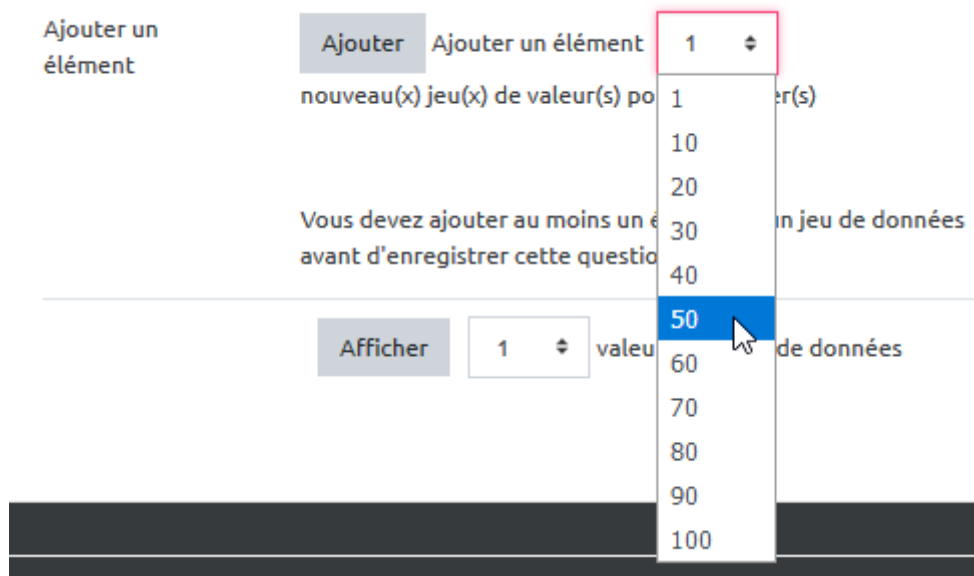
Réponse correcte : 610.74 dans les limites de la valeur réelle

Minimum: 610.729999999999 — Maximum: 610.750000000001

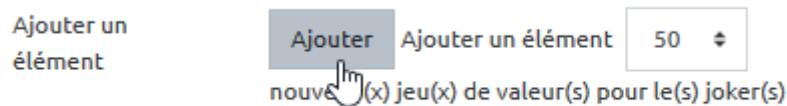
[Afficher plus...](#)

Étape 6 : Ajouter un certain nombre de valeurs dans le jeu de données

- Sélectionner le nombre de valeurs du jeu qui servira aux étudiants :



- Cliquer sur “Ajouter” :



- Vérifier que la valeur proposée aléatoirement correspond à votre attendu :

Jeu 50

Variable {x}

Variable {y} partagée

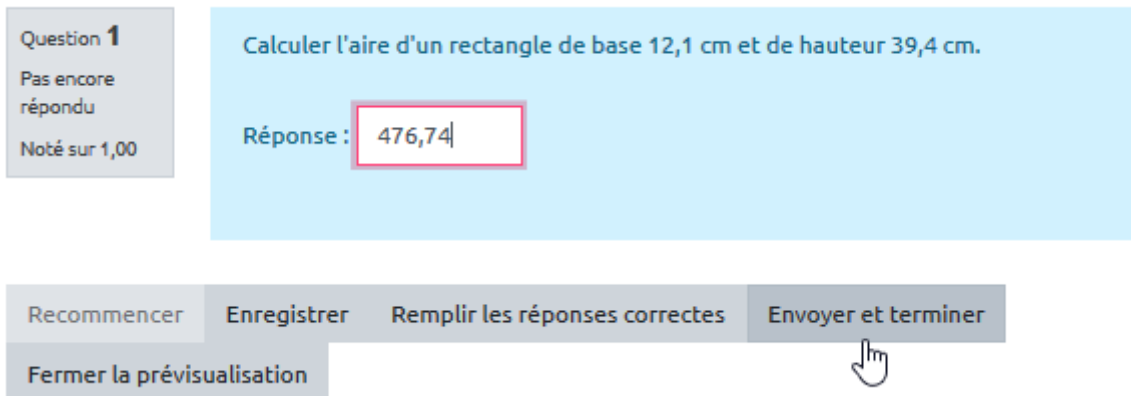
{x}*{y} 12.3*37.8 = 464.94
Réponse correcte : 464.94 dans les limites de la valeur réelle
Minimum: 464.93 — Maximum: 464.95

Étape 7 : Prévisualiser la question

- Cliquer sur “Aperçu” :



- Essayer de marquer un résultat et cliquer sur “**Envoyer et terminer**” :



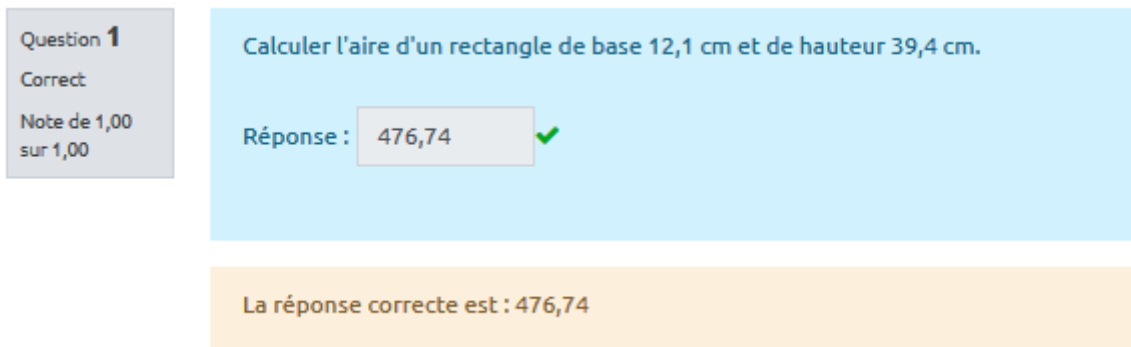
Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de base 12,1 cm et de hauteur 39,4 cm.

Réponse : 476,74

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes **Envoyer et terminer**
Fermer la prévisualisation

- Vérifier que la question renvoie le comportement attendu :



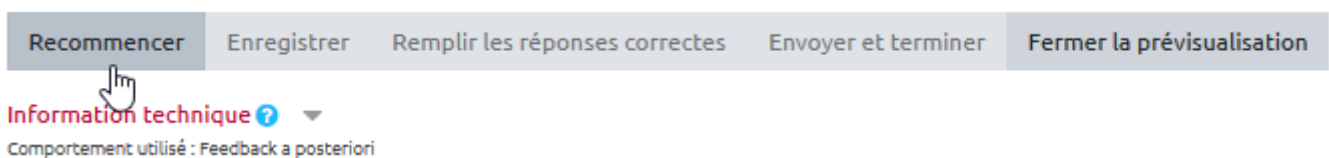
Question 1
Correct
Note de 1,00 sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de base 12,1 cm et de hauteur 39,4 cm.

Réponse : 476,74 ✓


La réponse correcte est : 476,74

- Recommencer autant de fois que souhaité en cliquant sur “**Recommencer**” :



Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer Fermer la prévisualisation

Information technique ?
Comportement utilisé : Feedback a posteriori

 Moodle accepte tout autant les réponses avec une “**virgule**” ou avec un “**point**”.

- Preuve par l'exemple, le même résultat est accepté mais cette fois-ci en utilisant un “**point**” :

Question 1
Correct
Note de 1,00 sur 1,00

Calculer l'aire d'un rectangle de base 12,1 cm et de hauteur 39,4 cm.

Réponse : ✓

La réponse correcte est : 476,74

- Cliquer sur "Fermer la prévisualisation" :

Recommencer Enregistrer Remplir les réponses correctes Envoyer et terminer Fermer la prévisualisation

Information technique ?

Étape 8 : Cliquer sur "Enregistrer"

Enregistrer Aperçu

Créer une autre question en utilisant un jeu de données partagé déjà créé

Suivre les mêmes étapes que précédemment en faisant attention aux éléments suivants :

- **Étape 2** : bien créer la question dans la catégorie où se trouve le jeu de données souhaité. Le jeu de données partagé disponible dans la catégorie apparaîtra dès le début de la création de la question :

▼ Généraux

Catégorie

Modifier la catégorie

Variables partagées

Nom	Plage de valeurs	Nombre éléments	Utilisé dans la question
x	30 - 50	50	Calcul de l'aire d'...
y	10 - 20	50	Calcul de l'aire d'...

- **Étape 4** : pour le choix des propriétés du jeu de données des variables, choisir pour toutes les variables nécessaires **“utilisera un jeu de données partagé déjà existant”** :

- pour la première variable “x” :

Choisissez les propriétés du jeu de données des variables

Les variables {x..} seront remplacées par des valeurs numériques issues de leur jeu de données

Caractère joker obligatoire présent dans les réponses

Variable {x}

Variable {x} partagée

- pour la seconde variable “y” :


Variable {x}

Variable {x} partagée avec 50 valeurs numériques déjà définies est disponible

Variable {y}

Variable {y} partagée

- **passer directement de l'étape 4 à l'étape 7** (étape 5 et 6 précédentes inutiles puisqu'il y a utilisation d'un jeu déjà existant) :

Enregistrer  [Aperçu](#)



NE PAS CLIQUER SUR LA TOUCHE **“Mettre à jour les paramètres des jeux de données”** (pour en savoir plus, se reporter à la page [À quoi sert le bouton mettre à jour les paramètres des jeux de données?](#))



Modifier le jeu de données des variables

Variables partagées

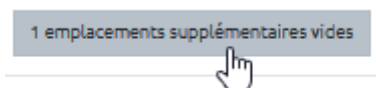
Nom	Nombre éléments	Utilisé dans la question	Quiz	Attempts
x	50	# {y}{x} # Calcul de l...	0	
y	50	# {y}{x} # Calcul de l...	0	

Mettre à jour les paramètres des jeux de données

Option : notation différenciée

Si vous souhaitez accorder un pourcentage différent en fonction de la précision de la réponse (par exemple 100 % pour la valeur exacte et 50 % pour une valeur approchée à 0,1 près dans la même unité) :

- Dans "Réponses", cliquer sur "1 emplacement supplémentaire vide" :



- Régler les deux propositions selon vos besoins :

▼ Réponses

Formule de la réponse 1 =	<input type="text" value="[x]^n[y]"/>	Note	100%
Tolérance ±	<input type="text" value="0"/>	Type	Nominal
Affichage de la réponse	<input type="text" value="2"/>	Format	décimales
Feedback	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, list, link, etc.</p></div>		

Formule de la réponse 2 =	<input type="text" value="[x]^n[y]"/>	Note	50%
Tolérance ±	<input style="border: 2px solid red;" type="text" value="0,1"/>	Type	Nominal
Affichage de la réponse	<input type="text" value="2"/>	Format	décimales
Feedback	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, list, link, etc.</p></div>		

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:groc_calculee&rev=1589558473

Last update: 12/03/2026 18:49

