

# Question "Choix multiples" à réponses multiples (QRM)



Pour savoir comment créer une question directement dans la banque de question, cliquer [ici](https://webcemu.unicaen.fr/dokuwiki/doku.php?id=moodle:test:banque_questions:creation) :



Le type de question "Choix multiple" en mode « QRM » concerne la cotation additive simple et corrigée. Pour créer une « QRM » en cotation tout-ou-rien, veuillez vous reporter à la documentation : [Question à choix multiple tout-ou-rien](#)

## Étape 1 : Sélectionner le type de question « choix multiple »



## Étape 2 : Si besoin, choisir la catégorie

Ajout d'un glisser-déposer sur une image

### Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question

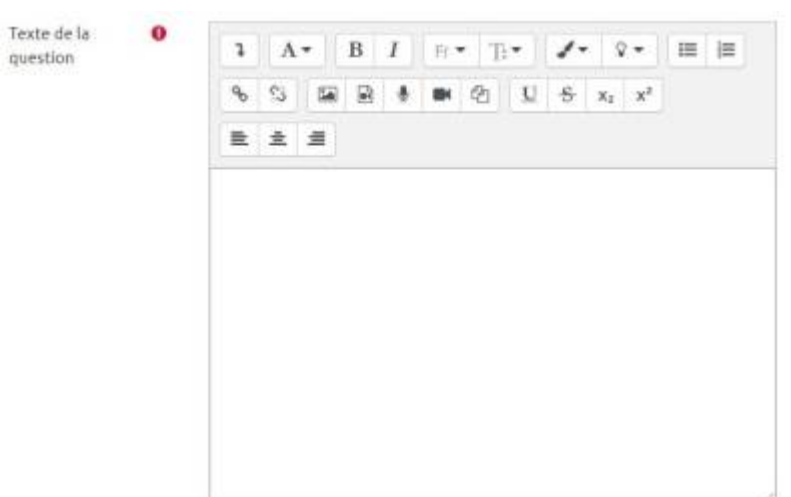


Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laissez la catégorie par Défaut. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

## Étape 3 : Donner un nom à la question



## Étape 4 : Écrire la consigne (amorce)



Si besoin, n'hésitez pas à consulter la documentation : [Utiliser l'éditeur de texte WYSIWYG](#)

## Étape 5 : Indiquer le nombre de points

Il s'agit du nombre de points que la question permettra d'obtenir dans le futur test.



## Étape 6 : Sélectionner « Réponses multiples autorisées » dans le champ « Plusieurs réponses ou une seule ? »

Numéro d'identification

Plusieurs réponses ou une seule ?  
 Réponses multiples autorisées  
 Une seule réponse

Mélanger les réponses possibles ?

Numéroté les choix ?

## Étape 7 : Supprimer la numérotation des choix

Numéroté les choix ?

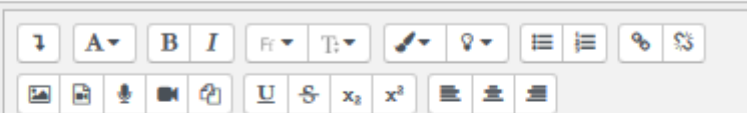
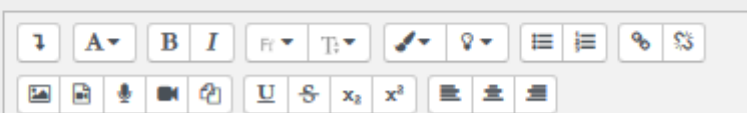
▼ Réponses

Réponse 1

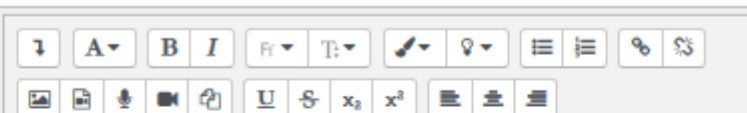
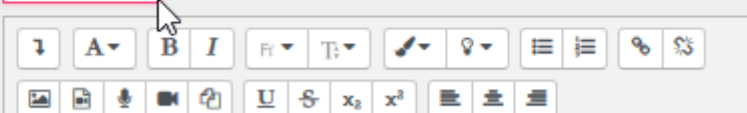
Sans numérotation

## Étape 8 : Écrire les propositions et indiquer leur cotation

## Réponses

Réponse 1	 Réponse correcte n°1
Note	50%
Feedback	

Réponse 2	 Réponse incorrecte n°1
Note	-33,33333%
Feedback	



La question "Choix multiple" à réponses multiples (QRM) nécessite d'utiliser les **pourcentages négatifs**. Les pourcentages négatifs sont affectés aux mauvaises réponses de façon à ce que l'ensemble des pourcentages s'équilibrent (par exemple dans le cas où la question possède deux réponses correctes et trois réponses incorrectes, alors, il faut affecter 50% pour chaque réponse correcte et -33,3333% à chaque réponse incorrecte). Sinon, si l'étudiant coche toutes les cases il aura tous les points. Par contre, la note à la question ne peut pas passer dans les négatifs. Si l'étudiant n'a coché que des mauvaises réponses, il aura tout simplement 0 à la question.

## Étape 9 : Cliquer sur « Enregistrer les modifications et continuer »

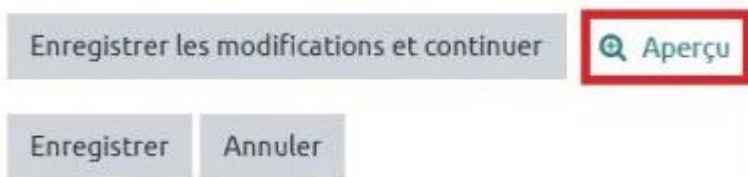
Enregistrer les modifications et continuer

Enregistrer

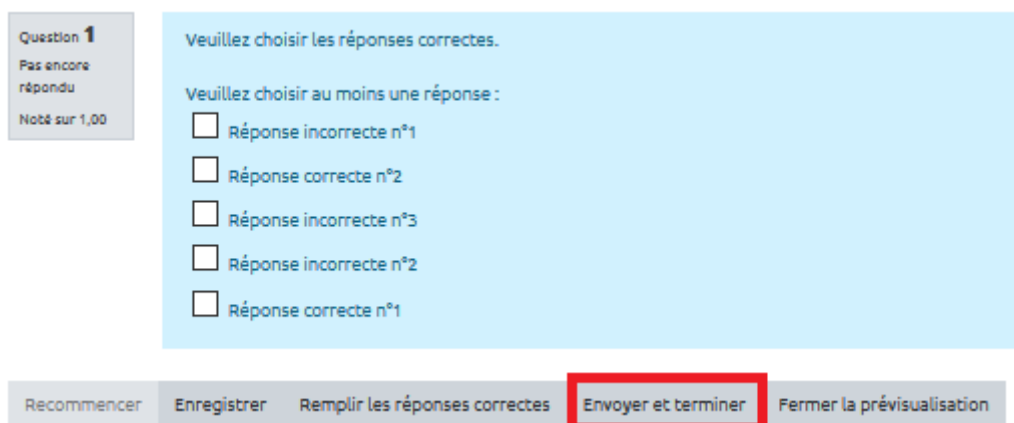
Annuler

## Étape 10 : Prévisualiser la question

- Cliquer sur « **Aperçu** » :



- Choisir une proposition et cliquer sur « **Envoyer et Terminer** » :



Les questions à réponse unique utilisent les **cases à cocher** (carrés) qui permettent de cocher une autre proposition. Dans les questions à réponses unique, la case à cocher sera remplacé par une bouton radio (rond à cocher) qui ne permettra pas de sélectionner plusieurs réponses.

- Cliquer sur « **Recommencer** » autant que souhaité et sur « **Remplir les réponses correctes** » pour vérifier le comportement adéquat de la question. Puis, cliquer sur « **Fermer le prévisualisation** » :

## Étape 11 : Cliquer sur « Enregistrer »

La question a été ajoutée dans votre banque de questions.

## Option : Ajouter un feedback (rétroaction)

Il y a deux types de feedbacks classiques disponibles dans une question réponse multiple :

- Le **feedback spécifique** de chaque réponse : une rétroaction différenciée est affichée en fonction de la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez ainsi fournir à l'étudiant des éléments pour comprendre pourquoi la réponse est correcte ou incorrecte.

- Le **feedback général** de la question : une même rétroaction est affichée à tous les étudiants

quelle que soit la réponse fournie par l'étudiant. Vous pouvez utiliser la rétroaction générale pour donner aux étudiants des éléments de compréhension générales, une description de ce que la question cherchait à évaluer, ou pour leur donner un lien pour en savoir plus.



Vous pouvez contrôler à quel moment le feedback spécifique et le feedback général sont montrés aux étudiants en sélectionnant les « Options de relecture » dans les paramètres du test.

## Pour aller plus loin

- [Règles de rédaction des questions à choix multiples](#)

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:

[https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:choix\\_questions:qrm\\_choix\\_multiples&rev=1588274484](https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:qrm_choix_multiples&rev=1588274484)

Last update: 12/03/2026 18:49

