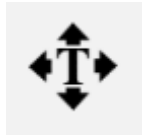


Créer une question de type "Glisser-déposer sur texte"



Étape 1 : choisir le type de question

- sélectionner le type de question "Glisser-déposer sur texte" et cliquer sur "Ajouter" :

Choisir un type de question à ajouter ×

<input type="radio"/>		aléatoire à réponse courte	<p>Les mots manquants dans le texte de la question sont comblés par glisser-déposer.</p>
<input type="radio"/>		Calculée	
<input type="radio"/>		Calculée à choix multiple	
<input type="radio"/>		Calculée simple	
<input type="radio"/>		Choix multiple tout-ou-rien	
<input type="radio"/>		Cloze (réponses intégrées)	
<input checked="" type="radio"/>		Glisser-déposer sur texte	
<input type="radio"/>		Glisser-déposer sur une image	
<input type="radio"/>		Marqueurs à glisser-déposer	
<input type="radio"/>		Sélectionner les mots manquants	

Étape 2 : si besoin, choisir la catégorie

▼ Généraux

Catégorie

Nom de question

Texte de la question

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Test: Examen de type "Test"

Défaut pour Examen de type "Test"

Cours: Concevoir des QCM

Défaut pour Concevoir des QCM (5)

Nom catégorie 1 (4)

Nom catégorie 2 (4)

Catégorie: Evaluer les acquis d'apprentissage

Défaut pour Evaluer les acquis d'apprentissage

Catégorie: Dispositif Enseigner dans le supérieur

Défaut pour Dispositif Enseigner dans le supérieur

Catégorie: Espaces pour les personnels

Défaut pour Espaces pour les personnels

Système

Défaut pour Système

Si vous n'avez pas créé de catégorie spécifique pour classer vos questions, laissez la catégorie par **Défaut**. Si vous souhaitez en savoir plus sur le classement des questions, reportez-vous à la documentation : [Créer et gérer une banque de questions](#).

Étape 3 : donner un nom à la question

Nom de question

Texte à trou sur citation Meirieu|

Étape 4 : indiquer la consigne et le texte à compléter

Texte de la question



Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « se dégager » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « différer » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68



Étape 5 : indiquer le nombre de points

Note par défaut



Étape 6 : indiquer les réponses

- indiquer les mots ou expression qui seront disponible sous la forme d'étiquettes à coller :

▼ Choix

Mélangier

Choix [[1]]	Réponse	<input type="text" value="se décoller"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[2]]	Réponse	<input type="text" value="se dégager"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[3]]	Réponse	<input type="text" value="différer"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[4]]	Réponse	<input type="text"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[5]]	Réponse	<input type="text"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[6]]	Réponse	<input type="text"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>

Espaces vides pour 3 choix supplémentaires

Étape 7 : cocher "Mélangier"

- Cocher cette case permet de mélanger les éléments les étiquettes de réponse proposées.

▼ Choix

Mélangier

Choix [[1]]

Réponse

Étape 8 : indiquer les trous dans le texte

- remonter au texte de la question et remplacer les mots indiqués plus bas par leurs numéros correspondants entre double crochets :

Texte de la question



Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « [[1]] » de ce que l'on « est », pour « [[2]] » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « [[3]] » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Étape 9 : prévisualiser

- Cliquer sur "Enregistrer les modifications et continuer" :

Enregistrer les modifications et continuer



Enregistrer

Annuler

- Cliquer sur "Aperçu" :

Enregistrer les modifications et continuer

 Aperçu



Enregistrer

Annuler

- Tester la fonctionnalité de la question :

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

- cliquer sur "Envoyer et terminer" pour vérifier :

Question 1

Partiellement correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « se décoller » de ce que l'on « est », pour « différer » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « se dégager » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- vous pouvez recommencer autant que souhaité :

Question 1

Incorrect

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « ❌ » de ce que l'on « est », pour « ❌ » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « ❌ » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer

Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

- Fermer l'aperçu et revenez sur les étapes qui nécessitent des ajustements.

Question 1

Correct

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « ✔️ » de ce que l'on « est », pour « ✔️ » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « ✔️ » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Recommencer


Enregistrer

Remplir les réponses correctes

Envoyer et terminer

Fermer la prévisualisation

Étape 10 : cliquer sur "Enregistrer"

Enregistrer les modifications et continuer  Aperçu

Enregistrer Annuler

Option : ajouter un leurre (réponse non utile)

Pour cela, il suffit de créer un élément mais ne pas lui créer d'espace associé dans le texte. L'étudiant pourra utiliser ce choix leurre comme les autres.

Choix

Mélangier

Choix [[1]]	Réponse	se décoller	Groupe	A ↕
Choix [[2]]	Réponse	se dégager	Groupe	A ↕
Choix [[3]]	Réponse	différer	Groupe	A ↕
Choix [[4]]	Réponse	autre mot	Groupe	A ↕

Question 1
Pas encore répondu
Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

Option : avoir deux fois (ou plus) la même étiquette

Au lieu de créer deux éléments (ou étiquettes) identiques, nous vous recommandons de plutôt créer une seule étiquette mais de cocher l'option "Réutilisable" :

Choix [[1]]	Réponse	<input type="text" value="se décoller"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Réutilisable
Choix [[2]]	Réponse	<input type="text" value="se dégager"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Réutilisable
Choix [[3]]	Réponse	<input type="text" value="différer"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Réutilisable

Dans le texte de la question, vous devrez indiquer le numéro correspondant à cette étiquette réutilisable entre double crochets deux fois ou plus en fonction des besoins.

Vous pouvez aussi cocher cette option pour toutes les étiquettes afin de rendre réutilisable toutes les options de réponses.

Option : faire des groupes de réponses

Dans certains textes à trous, il peut être utile de faire deux ou plus groupes d'éléments.

Pour cela, on affectera une partie des réponses dans le Groupe A et une autre partie dans le groupe B :

▼ Choix

Mélangier

Choix [[1]]	Réponse	<input type="text" value="se décoller"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[2]]	Réponse	<input type="text" value="se dégager"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>
Choix [[3]]	Réponse	<input type="text" value="différer"/>	Groupe	<input type="text" value="B"/>
Choix [[4]]	Réponse	<input type="text"/>	Groupe	<input type="text" value="A"/>

Le rendu pour le texte présenté est le suivant :

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Compléter le texte suivant :

"La décision d'apprendre se prend seul et pour des raisons qui n'appartiennent pas, pourtant, à celui qui la prend. Elle se prend, au contraire, pour « » de ce que l'on « est », pour « » de ce que l'on dit et l'on sait de vous, pour « » de ce que l'on attend et de ce que l'on a prévu."

Source : Philippe Meirieu, Frankenstein pédagogue, 1996, p.68

se dégager

se décolles

différer

Les éléments du groupe B ne peuvent être utilisés dans les zones dédiées au groupe A et vice-versa.

Pour aller plus loin

Se reporter à la documentation : [Glisser-déposer sur texte](#)

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:

https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:test:choix_questions:glisser_deposer_texte&rev=1606314346

Last update: 12/03/2026 18:49

