Utiliser la plateforme Moodle (Ecampus - Collegium Santé - Prélude)

- FAQ Ecampus
- FAQ Collégium Santé
- FAQ Prélude
- Nouveautés Moodle 3.11 - SEPT 2021

Se connecter à la plateforme (TOUS)

- Mon compte numérique
- Se connecter à la plateforme Ecampus
- Se connecter à la plateforme Collégium Santé
- Se connecter à la plateforme Prélude
- Se connecter à la plateforme Ecampus depuis Universitice (Université de Rouen)

Le tableau de bord (TOUS)

- Les fonctionnalités du tableau de bord
- Mon profil
- Ma messagerie
- Moteur de recherche global
- Gérer ses notifications

Paramétrer son espace cours (ENSEIGNANT)



Votre espace cours est prêt, vous pourrez interagir avec vos étudiants.

- Paramétrer son espace cours
- Afficher son espace cours
  - Vérifications avant d'afficher ou ouvrir son espace cours
- Personnaliser son cours
  - Découvrir l'interface d'un cours
  - Activer le mode édition
  - Nommer ses sections
- Choisir son format de cours (thématique, vue en image, tuile, etc.)
  - Passer son cours au format image
  - Passer son cours au format tuile
- Prendre temporairement un rôle différent

Gérer son espace cours

- Sauvegarder et restaurer son cours
- Sauvegarder une activité avec les contributions et résultats des étudiants
- Restaurer une activité à partir d'une sauvegarde
- Restaurer une activité supprimée par erreur (à partir de la "corbeille")
- Gérer un espace complémentaire à l'année N+1
- Rechercher un cours archivé
- Gérer son cours avec le bloc "Actions en lot"
- Réutiliser des éléments via le bloc "Panier d'activités"
- Utiliser une même ressource sur plusieurs espaces de cours via les fichiers personnels
- Activer/Désactiver le téléchargement du contenu d'un cours
- Ajouter des blocs à votre espace de cours



Il n'est pas possible de supprimer un cours sur Ecampus ou Collegium Santé.

```
Merci de contacter cemu.assistance@unicaen.fr
```

Gérer les inscriptions

- Les inscriptions des utilisateurs dans les cours (généralités)
- Gérer les inscriptions des utilisateurs (étudiants et enseignants) d'un espace de cours
- Gestion des groupes
- Exporter une liste d’étudiants du cours
- Inscription des utilisateurs en lots dans UN espace de cours (avec un fichier .csv)
- Inscrire des utilisateurs en lots dans PLUSIEURS espaces de cours (avec un fichier .csv)
- Renouveler des inscriptions de type auto-inscription ou inscription manuelle

Mutualiser et partager des ressources dans Moodle

- Mutualisation d'espaces de cours comment mutualiser un contenu pour des étudiants inscrits dans plusieurs espaces de cours différents ?

Diffuser des ressources

Une ressource pédagogique est une unité de contenu utilisée dans un processus d'enseignement-apprentissage.

- Diffuser des ressources pédagogiques

Proposer des activités

La plateforme Moodle vous permet de créer des activités sur mesure : exercices interactifs, wikis, glossaires participatifs, ateliers en groupes, etc.

Consultez le Guide des outils Moodle, un aide-mémoire destiné aux enseignant·e·s qui détaille dans un tableau à double entrée les principaux outils de Moodle et leur utilisation pédagogique.

Est-ce un outil simple à mettre en place ? Pour fournir des informations à mes étudiants ? Pour évaluer l'apprentissage de mes étudiants ? Pour la communication et l'interaction entre participants ? Pour la collaboration ?

Il mentionne également les niveaux taxonomiques de Bloom pouvant être atteints lors de l'utilisation des différents outils.

Mettre en commun des données

- Base de données
- Etherpad
- Forum
- Glossaire
- Wiki

Faire ressortir des tendances

- Sondage
- Feedback
- Questionnaire
- Consultation

Évaluer vos étudiants

- Découvrir le Carnet de notes
    - Cacher les notes aux étudiants

Définir ses critères d'évaluation :

- Choisir des formats d'items adaptés aux objectifs d'évaluation
- Quels outils pour chaque type d'évaluation ?

Les activités les plus utilisées en évaluation :

- Devoir
- Test

Autres activités permettant l'évaluation :

- Test hors-ligne
- Atelier (évaluation par les pairs)
- Base de données

- Etherpad
- Forum
- Glossaire
- Leçon
- Questionnaire
- Wiki
- HotPotatoes

Auto-évaluation

- Liste de tâches

Lors d'une épreuve

- Suivre le déroulement d'une épreuve

Export des notes (Ecampus uniquement)

- Export des notes pour SNW

Modifier le calcul de la note du cours

- Modifier le calcul de la note du cours

Outil de détection du plagiat

- Compilatio est un outil qui permet d'analyser des documents et de détecter le plagiat

KIT évaluation

- Mode d'emploi du KIT évaluation
- Grille de vérification des paramétrages du KIT "Test"
- Grille de vérification des paramétrages du KIT "Devoir"
- Grille de vérification des paramétrages du KIT "Oral"

Communiquer avec les étudiants

Communication asynchrone

Le **forum** est sûrement l'une des activités les plus importantes d'un cours : c'est l'endroit où la plupart des échanges et discussions auront lieu

- Créer et utiliser l'activité Forums

Communication synchrone

Le **chat** et la **webconférence** permettent d'organiser l'équivalent d'une séance présentielle à distance.

- Créer et utiliser l'activité Chat
- Créer et utiliser une webconférence BigBlueButton (BBB)

Planifier des rendez-vous avec vos étudiants

- Créer et utiliser une activité "Rendez-vous"

Communiquer les résultats aux étudiants

- Gérer le carnet de note des étudiants

Individualiser les parcours / suivre les étudiants

- Suivis d'achèvements
- Restrictions d'accès
- Gestion des groupes
- Identifier les décrocheurs
- Créer un sondage
- Simple certificat

Participer à des activités (ÉTUDIANTS)

- Déposer un devoir sur Ecampus
- Accéder à une réunion Big Blue Button
- Utiliser le module "Glossaire"
- Utiliser le module "Forum"

Problèmes fréquents

- Notes des tests qui ne remontent pas dans le carnet de notes pour certains étudiants voir les réglages de disponibilité des tests
- <html>⚠</html> Bug du panier d'activités à l'import de quiz <html>⚠</html>

From:
https://webcemu.unicaen.fr/ - **CEMU**

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:moodle&rev=1654003470

Last update: **12/03/2026 18:49**