Grille de vérification des paramétrages du kit "test" en mode examen

Au niveau de l'espace de cours

Paramètres du cours

Généraux	
Visibilité du cours	Afficher
Date de fin de cours	Non activée ou suffisante (important aussi pour la visibilité du cours sur le tableau de bord)
Apparence	
Afficher le carnet de notes aux étudiants	Non
Suivi d'achèvement	
Activer le suivi d'achèvement des activités	Oui
Groupes	
Imposer Mode de groupe	Non
Renommer les rôles	
Certains rôles ont-il été renommés ?	à noter pour la suite (vérification des rôles) mais pas d'action sauf si l'enseignant a mis son nom à la place d'un rôle.

Participants (BLOC Participant)

Méthodes d’inscription	Auto-inscription désactivée
Nombre d'inscrits avec rôle étudiants et statut actifs	Correspond avec l'effectif annoncé. Sinon inscrire la cohorte via inscription manuelle et non synchro (100 jours maxi)

Au niveau de la section dédiée à l’épreuve

Paramètres de la section

Modifier la section/Restriction d'accès	Restriction de date “à partir de” 5min avant de début officiel de l'épreuve
Affichage	Affichée

Éléments constitutifs dans la section

Étiquette de consignes générales *(facultatif)*	Affichée
Sondage (émargement)	Affiché + achèvement d'activité “si réponse”
Activité Test	Affichée (accès restreint géré plus bas)
Etherpad ou Chat	Affiché

Au niveau de l’activité test

Général	
Nom du test	Explicite
Description	Consignes clairement et précisément énoncées
Afficher la description sur la page de cours	Non
Temps	***Passage en un seul créneau***
Ouvrir ce test	Activé + Date correspond à la date du test
Fermer ce test	Activé + Date correspond à la date du test (attention mettre un temps supérieur de minimum 30 mn au temps disponible)
Temps disponible	Activé + Correspond à la description du test
Lorsque le temps imparti échoit	La tentative en cours est envoyée automatiquement
Temps	***Passage en plusieurs créneaux***
Ouvrir ce test	Désactivé
Fermer ce test	Désactivé
Temps disponible	Désactivé
Lorsque le temps imparti échoit	La tentative en cours est envoyée automatiquement
Note	
Nombre de tentatives autorisées	**1**
Mise en page	
Nouvelle page	Toutes les 5 questions par défaut. Moins si questions longues à répondre (ex : composition, schéma à annoter…).
Méthode de navigation	Libre par défaut. Si navigation séquentielle, prévenir les étudiants ! Préférer à la séquentielle le feedback immédiat avec verrouillage des questions deux à deux. (Le verrouillage se fera plus bas). La navigation séquentielle a un défaut qui pourrait déclencher des contestations : si un étudiant clique trop rapidement deux fois sur “Suivant”, il peut sauter une question sans s'en rendre compte et il ne peut plus y revenir.
Comportement des questions	
Mélanger les éléments des questions	Oui
Comment se comportent les questions	“Feedback a posteriori” (si ordre de traitement des réponses : libre) ou “Feedback immédiat” (si ordre de traitement des réponses : imposé).
Options de relecture	
Pour les 4 colonnes	Tout décocher du bas vers le haut (sauf pendant la tentative qui ne peut pas être décochée).
Apparence	
Afficher les blocs durant les tests	Non
Safe Exam Browser	
Imposer l'utilisation de Safe Exam Browser	Non
Restrictions supplémentaires sur les tentatives	
Toutes les options	Désactivé. Choix différent si spécificité connue. Exemple : clé
Réglages courants	

Disponibilité	Afficher sur la page de cours
Mode de groupe	Groupes séparés
Groupement	Aucun
Restreindre l'accès	
Restriction d'activité - *Facultatif sauf si Sondage (émargement)*	“Doit” remplir la condition d'achèvement d'activité “émargement…” + affiché (oeil non barré)
Achèvement d'activité	
Suivi d'achèvement	Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies
Conditions	Cocher uniquement : “Note requise”: doit recevoir une note.
Compétences	
Lors de l’achèvement d'activité	Ne rien faire
ENREGISTRER ET AFFICHER	

Au niveau des dérogations

Vérifier le paramétrage des quart-temps et tiers-temps

Dérogation de groupe ou dérogation utilisateur	Correspond avec l'onglet 1/3 temps de la composante. Si le nombre ne correspond pas, avertir l'ingénieur pédagogique référent de la composante.
Ouvrir ce test	Activée + Date correspond à la date du test
Fermer ce test	Activé et date modifiée (attention mettre un temps supérieur de minimum 15-25 mn au temps disponible)
Temps disponible	Activé et modifié. Saisir la durée.

Spécificités passage en plusieurs groupes (dont groupes quart-temps et tiers-temps)

Nombre de groupes ayant une dérogation	Correspond avec la liste des groupes. Si le nombre ne correspond pas, avertir l'ingé péda référent de la composante.
Nombre d'étudiants dans chaque groupe	Correspond avec la liste des groupes.Si le nombre ne correspond pas, avertir l'ingé péda référent de la composante.
Ouvrir ce test	Activé + Date correspond à la date du test
Fermer ce test	Activé + Date correspond à la date du test (attention mettre un temps supérieur de minimun 15-25 mn au temps disponible)
Temps disponible	Activé + Correspond à la description de l'épreuve

Au niveau de la liste des questions

Note maximale	20 + “Enregistrer” (sauf contre indication)
Nombre de questions	Correspond à la description
Note des questions	Correspond à la description (poids identiques ou différencié)
Chapitrage du test (si besoin)	Toute les sections doivent avoir un titre, même la première tout en haut
Nombre de questions par page	5 max sauf pagination particulière

Question à points négatifs (si besoin)	Les questions à points négatifs sont regroupées dans une section dédiée et l'étudiant est alerté du changement de système de notation.

Spécificités ordre libre ("Feedback a posteriori") ou ordre imposé (navigation séquentielle)

Mélanger	Oui sauf si non souhaité ou sauf si il y a au moins une question de type “Description” (dans ce dernier cas, isoler la “Description” dans un chapitre/section intitulé et déclencher le mélange des questions débarrassé de la “Description”).
Ajouter	Ajout de questions aléatoires (recommandé) ou de la banque de questions.

Spécificités ordre imposé ("Feedback immédiat")

Mélanger	Non
Ajouter	Ajout de questions aléatoires (permettant de mélanger les questions) sauf si choix aléatoire et/ou mélanger non souhaité.
Verrouillage des questions	Tous les cadenas sont fermés (Attention piège : la question de type “Composition” ne peut pas avoir de cadenas après. La positionner en dernier dans le test est une solution possible)

Au niveau de la prévisualisation des questions

Objectif : est-ce que le test fonctionne bien ?

Prévisualisation du test	Demander à l'enseignant de prévisualiser son test pour vérifier qu'il fonctionne comme il le souhaite. S'il observe un dysfonctionnement, il faut qu'il revienne vers nous.
Fonctionnalité du test	Spécificité ordre imposé : il n'est pas possible de naviguer librement dans le test.
Affichage des questions	Rectifier les éventuels problèmes d'affichage. Ex : supprimer les scories de copier-coller (pour les questions aléatoires : créer un test et charger toutes les questions de la banque).
Affichage des titres de chapitres/sections (si activé)	Affichage lisible dans les pages et dans le bloc de navigation du test (vigilance si titres longs → peut-être à transférer dans question de type “description” ; ATTENTION, question “Description” incompatible avec option “Mélanger”, voir les paramétrages section précédente). Si problème d'affichage, avertir l'ingénieur pédagogique référent de la composante.
Présence de réponses multiples avec option une seule réponse (bouton radio) et d'autres avec option réponses multiples autorisées (cases à cocher)	Vérifier la notation d'un échantillon de questions QRU et QRM. Si points négatifs souhaités, il ne faut pas de “Aucun” dans les notes des propositions. Si points négatifs non souhaités, les réponses incorrectes des QRU doivent avoir une note “Aucun” et dans les QRM, les réponses incorrectes doivent tout de même avoir des pourcentages négatifs. Prévenir l'enseignant du résultat de l'investigation et que le système de notation est différent entre les deux options : QRU (peut passer en dessous de 0 si pourcentages négatifs sont activés) alors que QRM (note mini 0 et il faut toujours utiliser les pourcentages négatifs sinon si l'étudiant coche tout, il a tous les points).

From:
https://webcemu.unicaen.fr/ - **CEMU**

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:kit:test&rev=1608023694

Last update: **12/03/2026 18:49**