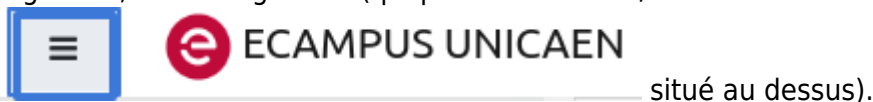


# Découvrir l'interface d'un cours

## Interface principale

Cette interface principale présente un exemple de type de cours avec :

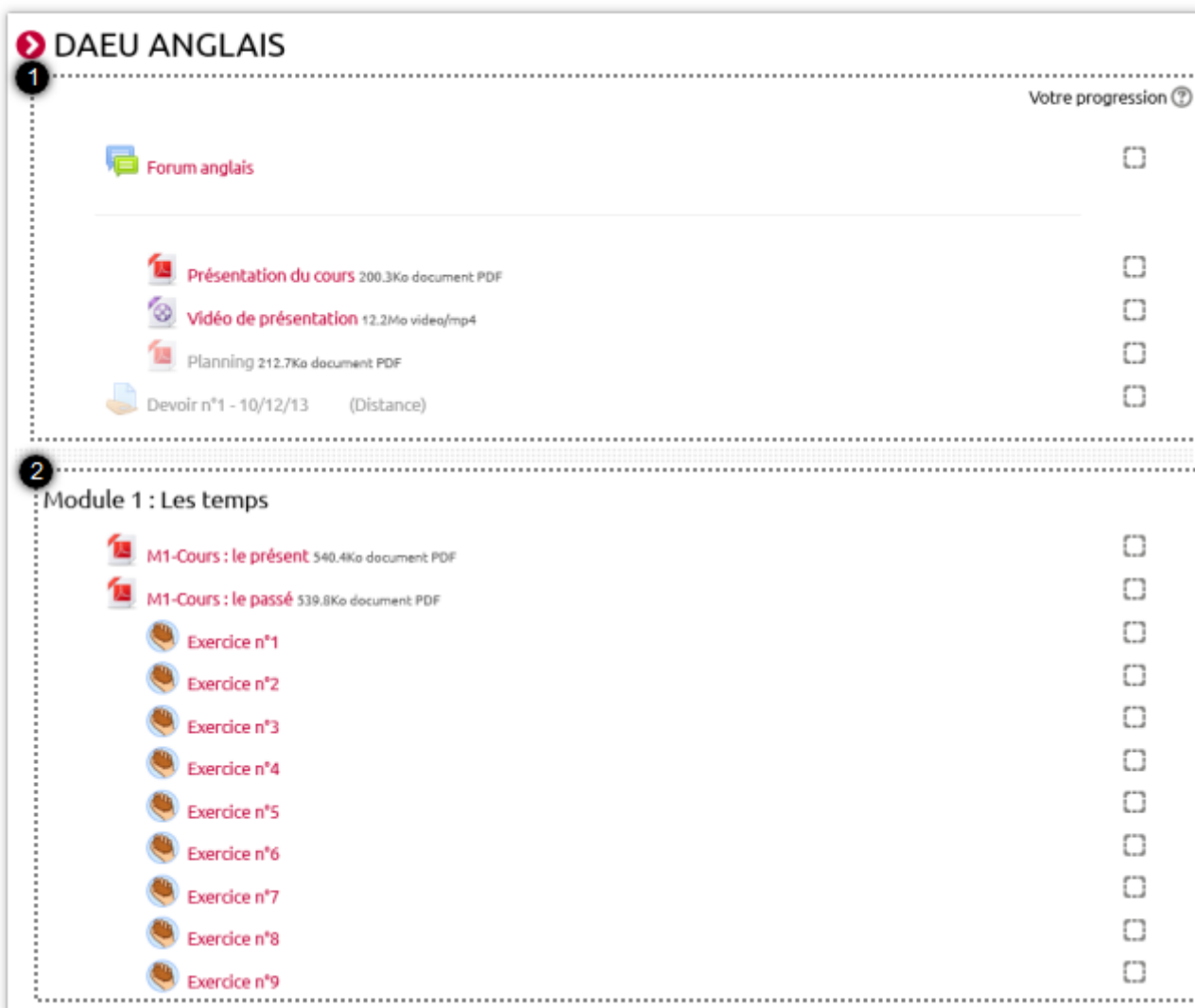
- au niveau supérieur, le fil d'Ariane permettant de s'orienter et de naviguer librement dans le cours et catégories parentes ;
- au centre, l'organisation des contenus pédagogiques organisés en sections (composées de ressources et activités) ;
- à droite, les blocs d'informations ;
- à gauche, le menu général (qui peut être affiché/caché avec le bouton



1. Bouton "Activer le mode édition".
2. Accès aux paramètres et différents réglages du cours (ex: administration du cours).
3. Sections contenant les ressources et activités du cours.
4. Fil d'Ariane permettant la navigation au sein du cours et des catégories parentes.
5. Différents blocs du cours (certains par défaut et d'autres ajoutés manuellement par l'enseignant).
6. Menu général.

## Ressources


Cet écran présente un exemple de type de cours avec différents types de médias et activités.







1. Exemple de section d'introduction / généralités du cours.
2. Exemple de section contenant des ressources et activités.

## Modification des ressources


Lorsque vous activez le mode édition du cours, vous accédez au paramétrage de vos sections, ressources et activités.




Utiliser le cercle trigonométrique pour évaluer les valeurs de sinus et cosinus. 




7  Autoévaluation Modifier ▾




  [Test de positionnement] 


Ce test, composé de 4 questions, vous permettra de réaliser une autoévaluation sur vos connaissances.  
À vous de jouer !


 Visualiser les angles avec le cercle trigonométrique


  [Cours] Les angles remarquables du cercle trigonométrique 


  [Avez-vous compris le cours ?] Les angles remarquables du cercle trigonométrique 


  [Exercice] Connaître les principaux angles remarquables du cercle trigonométrique 


1  Paramètres

2  Déplacer à droite


3  Cacher


4  Dupliquer




5  Attribution des rôles

6  Supprimer Modifier ▾


---


Utiliser le cercle trigonométrique pour évaluer les valeurs de sinus et cosinus. 


 Autoévaluation Modifier ▾


  [Test de positionnement] 

Ce test, composé de 4 questions, vous permettra de réaliser une autoévaluation sur vos connaissances.  
À vous de jouer !

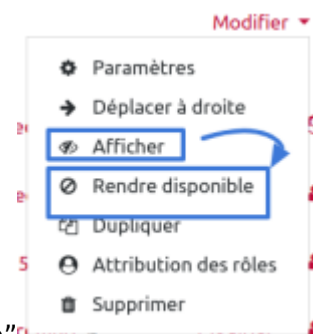
8  Modifier la section

9  Marquer la section

10  Cacher la section

 Supprimer la section

1. Permet de paramétrer votre ressource (affichage, suivi d'achèvement, disponibilité, etc.).
2. Déplacer à droite (=indentation). Pour les ressources indentées, l'option "Déplacer à gauche" devient disponible.
3. Cacher cette ressource aux étudiants.
4. Dupliquer la ressource en intégrant les mêmes paramètres.
5. Attribution des rôles (gestion des différents utilisateurs ayant accès à ce cours : à manipuler avec précaution !).
6. Suppression de la ressource.
7. Déplacement de la ressource ou activité dans la section/cours.
8. Modifier le titre de la section.
9. Vous pouvez marquer une section comme la section en cours (la section sera mise en évidence).
10. Vous pouvez choisir de cacher la section entièrement en attendant la date voulue pour la rendre visible aux étudiants.



Lorsqu'un élément est caché, vous pouvez le "rendre disponible"

Cela permet de mettre un lien vers cet élément du cours dans une autre activité sans que celui-ci soit affiché directement dans l'espace de cours.

From:  
<https://webcemu.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:  
[https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:interface\\_cours&rev=1586523118](https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:interface_cours&rev=1586523118)

Last update: 12/03/2026 18:49



