

# Choisir son format de cours (thématique, vue en image, tuile, etc.)

La **format de cours** permet de gérer la **présentation de son espace de cours**. Il est structuré en sections. Une section sera composée de ressources et d'activités. Plusieurs types de formats sont proposés. En fonction du format, des options seront à paramétrer. Plusieurs formats sont disponibles notamment :

- **Thématique** : la page de cours est organisée en sections thématiques.
- **Vue en Image** : basé sur le format thématique, des images ou icônes (une pour chaque thème) identifient et remplace la liste des sections. En cliquant sur une image/icône, le contenu de la section correspondante s'affiche..
- **Tuile** : proche du format "Vue en image" en affichant les sections sous forme de grille plutôt que de liste, il se distingue par une ergonomie plus soignée et le fait que lorsque l'on clique sur une tuile, le contenu de la tuile apparaît en dessous avec une transition animée.

## Le format thématique (par défaut)

C'est le format par défaut. Ce format est organisé en sections thématiques. Chacune de ces sections comprend des activités et des ressources. Les titres de sections sont personnalisables.

Ainsi, avec ce format, l'espace cours est composé de sections qui vous permettent d'organiser, de structurer votre cours en séquences, thèmes, parties ou chapitres. Vous pouvez définir le nombre de sections. Les sections seront identifiées par des numéros de section (par défaut) ou par des titres qui seront définis directement dans l'espace de cours.

## BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET GÉNIE GÉNÉTIQUE

### Biologie moléculaire et génie génétique

-  Forum d'échanges
-  Organisation du cours
-  Plan du cours 13.2Ko Document Word
-  **Connaitre les fondamentaux de la biologie moléculaire : ADN, ARN et Protéines**  
Quizz de positionnement sur la connaissance des fondamentaux de la biologie moléculaire

---

### Ressources du cours

-  Support de cours 2014 2.4Mo document PDF  
Accès restreint : Non disponible avant que vous obteniez une note requise dans **Connaitre les fondamentaux de la biologie moléculaire : ADN, ARN et Protéines.**
-  TP biologie moléculaire-2014 822.8Ko document PDF
-  TD Biologie moléculaire 2014 1.2Mo document PDF

*Cours thématique*

### Tutoriel vidéo :

```
<html><iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/HBVxwV7ovOU" title="YouTube video player" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe></html>
```

## Le format vue en image

Si vous sélectionnez ce format, quelques options de présentation des images vous seront proposées (exemple : couleur du texte, arrière plan, etc.)



C'est le seul format qui indique aux étudiants que de nouvelles ressources ou activités ont été déposées.

### Exemple :

## Accompagner les étudiants dans leur parcours avec les outils de suivi d'ecampus

de bord ► Cours ► Espaces pour les personnels ► Dispositif Enseigner dans le supérieur ► Encadrer les activités d'apprentissage ► Accompagner les étudiants dans leur parcours avec les outils de suivi d'ecampus



Tutoriel : voir [Passer son cours au format image](#)

### Tutoriel vidéo :

```
<html><iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/ljdU2ZUKInY" title="YouTube video player" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe></html>
```

Pour en savoir plus, voir la documentation officielle Moodle : [Grid Format \(fr\)](#)

## Le format tuile

Les tuiles sont utilisées pour montrer les sujets et les activités du cours. L'animation permet de développer les "tuiles" pour révéler le contenu des sections.

- des icônes ou des photos sur chaque tuile augmentent l'attrait visuel,
- fenêtres modales (pop ups animées) pour afficher le contenu,
- les couleurs des cartes sont personnalisables,
- basculement facile vers Tuiles à partir d'autres formats (par exemple, "thématique" ou "vue en image") sans modifier le contenu du cours,
- une bibliothèque d'icônes de tuile est fournie
- mobile responsive (s'adapte à différentes tailles et orientations d'écran)
- Un outil visuel de progression affiché sur la tuile avec % dans un cercle ou sous forme de fraction

### Tutoriel : mettre en place le format "Tuile" :

```
<html><iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/lc72yoPrYTl" title="YouTube video player" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write;
```

```
encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe></html>
```

### Tutoriel : utiliser les sous-tuiles :

```
<html><iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/ol1iOPHzs4s"
title="YouTube video player" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write;
encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe></html>
```

### Tutoriel : personnaliser l'apparence et différencier les tuiles :

```
<html><iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/Qcwjmmm2phw"
title="YouTube video player" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write;
encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe></html>
```

Pour en savoir plus sur ce format "Tuile", consulter la page (anglais) :





[https://moodle.org/plugins/format\\_tiles](https://moodle.org/plugins/format_tiles)

## Les autres formats

- Format **hebdomadaire** : la page de cours est organisée en sections hebdomadaires, chaque section correspondra à une semaine. La première d'entre elle commençant à la date de début du cours. Le nombre de semaines, donc de sections, dépendra de la date de début du cours et du nombre de sections. À partir de la date de début du cours, une section sera créée pour chaque semaine. Il vous sera alors possible de la masquer si nécessaire. La semaine en cours est mise en évidence. Chaque semaine contient des activités et des ressources.

## ➤ BIOLOGIE MOLÉCULAIRE ET GÉNIE GÉNÉTIQUE




### Généralités

-  [Forum d'échanges](#)
-  [Organisation du cours](#)
-  [Plan du cours](#) 13.2Ko Document Word
-  [Connaitre les fondamentaux de la biologie moléculaire : ADN, ARN et Protéines](#)

Quiz de positionnement sur la connaissance des fondamentaux de la biologie moléculaire




---

### 6 octobre - 12 octobre

-  [Support de cours 2014](#) 2.4Mo document PDF
- Accès restreint : Non disponible avant que vous obteniez une note requise dans **Connaitre les fondamentaux de la biologie moléculaire : ADN, ARN et Protéines.**
-  [TP biologie moléculaire-2014](#) 822.8Ko document PDF
-  [TD Biologie moléculaire 2014](#) 1.2Mo document PDF

---

### 13 octobre - 19 octobre

-  [Savoir manipuler les outils d'extraction et de manipulation de l'ADN](#)
- TP avec remise de fichier
-  [Comprendre, savoir faire une PCR et l'analyser](#)
- TP avec remise de fichier
-  [Connaitre des applications à l'agroalimentaire](#)
- Remise d'une page de son ePortfolio Mahara

*Cours hebdomadaire*

- Format **activité unique** : Ce format vous permet de créer une seule activité dans l'unique section du cours, par exemple un forum ou une activité "Test".

▼ **Format de cours**

---

Format ? Activité unique ▼

Type d'activité ? Forum ▼

*Paramètres du cours - Format unique*

- Format **informel** : propose un forum en activité unique (= Format activité unique avec Forum). Ainsi, seul un forum est affiché sur la page de cours (aucune autre activité ne peut être créée). Il est utile dans les situations informelles qui ne sont pas nécessairement des cours. Par exemple, il peut être utilisé comme tableau d'affichage pour une classe ou un département.

Pour en savoir plus, se reporter à la documentation officielle Moodle : [Format de cours](#)

From:  
<https://webcemu.unicaen.fr/> - **CEMU**

Permanent link:  
<https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:format-de-cours&rev=1629371335>

Last update: **12/03/2026 18:49**

