

# Quels outils pour chaque type d'évaluation ?

Vous souhaitez proposer une activité d'évaluation ? Ci-dessous, des propositions d'activités Moodle en fonction du type d'évaluation choisi :

Type d'évaluation	Exemples de tâches	Outil rapide	Outil avancé
Contrôle de connaissance et de compréhension	Différents types de questions (QCM, réponses courtes, etc.)	« <a href="#">Test</a> » avec ou sans chapitrage, questions mélangées ou non	« <a href="#">Test</a> » choix de questions choisies aléatoirement dans des banques de questions, évaluer des capacités d'analyse
Travail écrit	Production écrite, recherche, journal, analyse de texte, analyse de pratique, etc.	« <a href="#">Devoir</a> » avec rendu de type texte en ligne, remise de fichier(s) ou portfolio (Mahara)	« <a href="#">Devoir</a> » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation
Démonstration de compétence individuel	Étude de cas, projet individuel, création d'une œuvre, analyse de pratique, etc.	« <a href="#">Devoir</a> » avec rendu de type texte en ligne, remise de fichier(s) ou portfolio Mahara	« <a href="#">Devoir</a> » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « <a href="#">Atelier</a> » (évaluation par les pairs)
	Présentation orale, soutenance, entrevue, interview, etc.	« <a href="#">Rendez-vous</a> » + « <a href="#">Webconférence BBB</a> »	« <a href="#">Devoir</a> » avec rendu de type texte : lien de téléchargement d'un fichier (audio ou vidéo) via les outils de transfert universitaires sécurisés : « <a href="#">Filex</a> » ou « <a href="#">Filesender</a> » et correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « <a href="#">Atelier</a> » (évaluation par les pairs)
	Simulation	« <a href="#">Test</a> » à déroulé progressif [scénario linéaire]	« <a href="#">Questionnaire</a> » ou « <a href="#">Leçon</a> » [scénario à branchement conditionnel]
	Dossier de preuve	« <a href="#">Devoir Mahara</a> » (disponible uniquement sur ECampus)	« <a href="#">Devoir Mahara</a> » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « <a href="#">Atelier</a> » (évaluation par les pairs)
Collaboration	Écriture collaborative	« <a href="#">Étherpad</a> » ; « <a href="#">Glossaire</a> » ; « <a href="#">Base de données</a> » (fiches) ; « <a href="#">Wiki</a> » (pages) ; « <a href="#">Devoir Mahara</a> » de groupe	« <a href="#">Glossaire</a> » avec évaluation par les pairs ; « <a href="#">Base de données</a> » (fiches) avec évaluation par les pairs ; « <a href="#">Devoir Mahara</a> » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation
	Projet (rapport, support de présentation, etc.)	« <a href="#">Devoir</a> » de groupe avec rendu de type remise de fichier(s)	« <a href="#">Devoir</a> » de groupe avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « <a href="#">Atelier</a> » (évaluation par les pairs)
Participation	Débat, cercle de discussion, jeu de rôle, groupe d'analyse de pratique, etc.	« <a href="#">Forum</a> »	« <a href="#">Forum</a> » avec correction par barème et/ou évaluation par les pairs

Type d'évaluation	Exemples de tâches	Outil rapide	Outil avancé
			Adapté de Liang & Creasy (2004), Leroux (2017).

## Pour aller plus loin

- [Choisir des formats d'items adaptés aux objectifs d'évaluation](#)
- Dubé, J.-S. (fév. 2014). [10 idées pour repenser l'évaluation en ligne des apprentissages](#). Perspectives SSF (infolettre du Service de soutien à la formation de l'Université de Sherbrooke).
- Institut de développement et d'innovation pédagogique (IDIP) de l'Université de Strasbourg (2020). [L'éval'à distance : transposer ses modalités d'évaluation à distance](#).

From:  
<https://webcemu.unicaen.fr/> - **CEMU**

Permanent link:  
[https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:evaluer\\_choix\\_outils&rev=1619020531](https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:evaluer_choix_outils&rev=1619020531)

Last update: **12/03/2026 18:49**

