

Quels outils pour chaque type d'évaluation ?

Vous souhaitez proposer une activité d'évaluation ? Ci-dessous, des propositions d'activités Moodle en fonction du type d'évaluation choisi :

Type d'évaluation	Exemples de tâches	Outil rapide	Outil avancé
Contrôle de connaissance et de compréhension	Différents types de questions (QCM, réponses courtes, etc.)	« Test » avec ou sans chapitrage, questions mélangées ou non	« Test » choix de questions choisies aléatoirement dans des banques de questions, évaluer des capacités d'analyse
Travail écrit	Production écrite, recherche, journal, analyse de texte, analyse de pratique, etc.	« Devoir » avec rendu de type texte en ligne, remise de fichier(s) ou portfolio (Mahara)	« Devoir » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation
Démonstration de compétence individuel	Étude de cas, projet individuel, création d'une œuvre, analyse de pratique, etc.	« Devoir » avec rendu de type texte en ligne, remise de fichier(s) ou portfolio Mahara	« Devoir » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « Atelier » (évaluation par les pairs)
	Présentation orale, entrevue, interview, etc.	« Rendez-vous » + « Webconférence BBB »	« Devoir » avec rendu de type texte : lien de téléchargement d'un fichier (audio ou vidéo) via les outils de transfert « Filex » ou « Filesender » et correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « Atelier » (évaluation par les pairs)
	Simulation	« Test » à déroulé progressif [scénario linéaire]	« Questionnaire » ou « Leçon » [scénario à branchement conditionnel]
	Dossier de preuve	« Devoir Mahara »	« Devoir Mahara » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « Atelier » (évaluation par les pairs)
Collaboration	Écriture collaborative	« Étherpad » ; « Glossaire » ; « Base de données » (fiches) ; « Wiki » (pages) ; « Devoir Mahara » de groupe	« Glossaire » avec évaluation par les pairs ; « Base de données » (fiches) avec évaluation par les pairs ; « Devoir Mahara » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation
	Projet (rapport, support de présentation, etc.)	« Devoir » de groupe avec rendu de type remise de fichier(s)	« Devoir » de groupe avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « Atelier » (évaluation par les pairs)
Participation	Débat, cercle de discussion, jeu de rôle, groupe d'analyse de pratique, etc.	« Forum »	« Forum » avec correction par barème et/ou évaluation par les pairs

Type d'évaluation	Exemples de tâches	Outil rapide	Outil avancé
			Adapté de Liang & Creasy (2004), Leroux (2017).

Pour aller plus loin

[Transposer ses modalités d'évaluation à distance : Guide complet \(45 pages\) réalisé par l'équipe de l'Institut de Développement et d'Innovation Pédagogiques de l'Université de Strasbourg](#)

[Vade-mecum pour l'évaluation à distance des étudiant·e·s. Eléments de choix des modalités d'évaluation à distance](#) réalisé par l'équipe du centre de soutien à l'enseignement de l'université de Lausanne.

From:
<https://webcemu.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:evaluer_choix_outils&rev=1587728890

Last update: **12/03/2026 18:49**

