Quels outils pour chaque type d'évaluation ?

Vous souhaitez proposer une activité d'évaluation ? Ci-dessous, des propositions d'activités Moodle en fonction du type d'évaluation choisi :

Type d'évaluation	**Exemples de tâches**	**Outil rapide**	**Outil avancé**
Contrôle de connaissance et de compréhension	Différents types de questions (QCM, réponses courtes, etc.)	« Test » avec ou sans chapitrage, questions mélangées ou non	« Test » choix de questions choisies aléatoirement dans des banques de questions, évaluer des capacités d'analyse
Travail écrit	Production écrite, recherche, journal, analyse de texte, analyse de pratique, etc.	« Devoir » avec rendu de type texte en ligne, remise de fichier(s) ou portfolio (Mahara)	« Devoir » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation
Démonstration de compétence individuel	Étude de cas, projet individuel, création d'une œuvre, analyse de pratique, etc.	« Devoir » avec rendu de type texte en ligne, remise de fichier(s) ou portfolio Mahara	« Devoir » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « Atelier » (évaluation par les pairs)
	Présentation orale, soutenance, entrevue, interview, etc.	« Rendez-vous » + « Webconférence BBB »	« Devoir » avec rendu de type texte : lien de téléchargement d'un fichier (audio ou vidéo) via les outils de transfert universitaires sécurisés : « Filex » ou « Filesender » et correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « Atelier » (évaluation par les pairs)
	Simulation	« Test » à déroulé progressif [scénario linéaire]	« Questionnaire » ou « Leçon » [scénario à branchement conditionnel]
	Dossier de preuve	« Devoir Mahara » (disponible uniquement sur ECampus)	« Devoir Mahara » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « Atelier » (évaluation par les pairs)
Collaboration	Écriture collaborative	« Étherpad » ; « Glossaire » ; « Base de données » (fiches) ; « Wiki » (pages) ; « Devoir Mahara » de groupe	« Glossaire » avec évaluation par les pairs ; « Base de données » (fiches) avec évaluation par les pairs ; « Devoir Mahara » avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation
	Projet (rapport, support de présentation, etc.)	« Devoir » de groupe avec rendu de type remise de fichier(s)	« Devoir » de groupe avec correction par check-list, guide ou grille d'évaluation ; « Atelier » (évaluation par les pairs)
Participation	Débat, cercle de discussion, jeu de rôle, groupe d'analyse de pratique, etc.	« Forum »	« Forum » avec correction par barème et/ou évaluation par les pairs

Type d'évaluation	Exemples de tâches	Outil rapide	Outil avancé
			Adapté de Liang & Creasy (2004), Leroux (2017).

Pour aller plus loin

- Choisir des formats d'items adaptés aux objectifs d'évaluation
- Dubé, J.-S. (fév. 2014). 10 idées pour repenser l'évaluation en ligne des apprentissages. Perspectives SSF (infolettre du Service de soutien à la formation de l'Université de Sherbrooke).
- Institut de développement et d'innovation pédagogique (IDIP) de l'Université de Strasbourg (2020). L'éval'à distance : transposer ses modalités d'évaluation à distance.

From:
https://webcemu.unicaen.fr/ - **CEMU**

Permanent link:
https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:evaluer_choix_outils

Last update: **22/01/2024 08:23**