

ÉVALUER AVEC MOODLE

Les fonctions de l'évaluation

Cardinet définit 3 fonctions de l'évaluation (dans *"Des instruments d'évaluation pour chaque fonction"*, 1983) :

1. **Régulation** : améliorer une action en cours (par exemple : évaluation formative) ;
2. **Orientation** : préparer une nouvelle action de formation (par exemple : effectuer un diagnostic) ;
3. **Certification** : certifier le résultat d'une action de formation.

Il approfondit les travaux initiés par Bloom, Madaus et Hastings (1971) dans *"Handbook on formative and summative evaluation of student learning"*. Ils y définissent le triptyque des fonctions de l'évaluation : diagnostique, formative et sommative.

Choisir ses outils d'évaluation

- [Quels outils pour chaque type de tâches demandées ?](#)

(en cours de construction)

- [Évaluer un travail collectif](#)
- [Valider un parcours étudiant](#)
- [Communiquer les résultats aux étudiants](#)

Les activités d'évaluation sur Moodle

[Test Devoir](#)

Activité "TEST"

Le module d'activité Test permet à l'enseignant de concevoir et de créer des **tests** (ou **quiz**) avec une grande variété de **types de questions**, y compris les types ["questions à choix multiple"](#), ["vrai-faux"](#), ["réponses courtes"](#) et ["glisser-déposer"](#). Les questions d'un quiz sont conservées dans la [Banque de questions](#) du cours et peuvent être réutilisées dans différents tests.

Préparer l'activité "Test"

- [Choisir son système de cotation](#)
- [Définir la barre de passage d'un examen](#)

Paramétrer l'activité "Test"

Paramétrage simple

- [Créer une banque de questions](#)
- [Créer une question](#)
- [Choisir un type de question en fonction du système de cotation](#)
- [Créer et paramétrer un test](#)
- [Chapitrer un test](#)
- [Configurer la disponibilité d'un test \(évaluation par groupes\)](#)

Les différents types de question

- [Vrai/Faux](#)
- [QCM](#)
- [Appariement](#)
- [Question à réponse courte \(QROC\)](#)
- [Autres types de questions](#)

Paramétrage avancé

- [Organiser un examen en ligne avec "Test"](#)
- [Concevoir un test à déroulé progressif](#)

Consulter et corriger les copies

- [Consulter les résultats et ajuster la correction des questions fermées \(QCM, vrai-faux, appariement, numérique...\)](#)
- [Consulter les résultats et ajuster la correction des questions à réponses courtes \(QROC\)](#)
- [Corriger une question de type "Composition"](#)

Récupérer et archiver les résultats

- [Télécharger les résultats d'un examen de type "Test"](#)
- [Archiver les copies d'examen d'un "Test"](#)

Transmettre les résultats aux étudiants

- [Restituer les copies d'examen aux étudiants avec "Test"](#)

Activité "Devoir"

- [Créer et paramétrer un devoir](#)
- [Archivage des copies d'un devoir](#)
- [Annoter un PDF](#)
- [Créer un devoir de groupe](#)
- [Utiliser la grille d'évaluation avancée](#)

Activité "LEÇON"

Activité "ATELIER" (évaluation par les pairs)

- Paramétrer une activité "atelier" en groupe séparé

Activité "QUESTIONNAIRE"

From:

<https://webcemu.unicaen.fr/> - CEMU

Permanent link:

<https://webcemu.unicaen.fr/doku.php?id=moodle:evaluer&rev=1585588394>

Last update: **12/03/2026 18:49**

